

REFERAT DUU-møde

19. juni 2017
ULRO

Torsdag den 8. juni 2017 kl. 12.00-14.00 på Ballerup Campus, lokale D1.82

DUU: Lars D. Christoffersen (vicedekan)

Ann Bettina Richelsen (ISN-formand DTU Mekanik)
Lisbeth Lindbo Larsen (ISN-formand DTU Diplom)

Claus Kjærgaard (studieleder Elektroteknologi)

Xenia Dannemann Jørgensen (studerende Fødevarer sikkerhed og -kvalitet)

Fra AUS: Jørgen Jensen (studiechef)
Trine Eltang (kontorchef i Kontoret for Studieudvikling)
Ulrik Okkels (Kontoret for Studieudvikling, referent)
Sofie Riber Rasmussen (Kontoret for Studieudvikling)

Gæster: Bente Wibom (kontorchef i Kontoret for Studieinformation)
Allan Buhl Madsen (SPS-vejleder)

Fraværende: Christian Thuesen (ISN-formand DTU Management Engineering)

Christian W. Probst (studieleder Softwareteknologi)
Sara Grex (studieleder Proces og Innovation)

Lisa Christin Kotthoff Jürgensen (studerende Bygningsdesign)
Carlos von Cortez (studerende Elektro)

Dagsorden

1. Udpegning af ny VIP-repræsentant til DMDU

- En VIP-repræsentant skal udpeges fra 1. juli 2017

2. Er DTU gode nok til at hjælpe studerende med stress, psykisk sygdom og fysisk funktionsnedsættelse?

- Oplæg v. Studievejledningen/SPS samt oplæg v. studerende

3. Feedback til studerende

- Oplæg om UddannelsesZoom v. Trine Eltang

4. Meddelelser

- 4.1 Plan for DUU-temaer i efteråret 2017 på baggrund af udvalgets inputs
- 4.2 Midtvejsevaluering 2017
- 4.3 GRØN DYST 2017
- 4.4 Roskilde Festival – powered by DTU STUDENTS
- 4.5 DTU Bibliotek, Lyngby, lukket pga. ombygning i juli, august, september

5. Eventuelt

Lars D. Christoffersen indledte mødet med kort at orientere om varetagelsen af ledelsesansvaret for diplomingeniøruddannelsen under Martin Vigilds sygdom. Philip Binning har formelt fået overdraget Martin Vigilds ansvarsportefølje under sygdomsperioden. Lars D. Christoffersen er vicedekan, men vil i Martin Vigilds fravær varetage alle ledelsesfunktioner, der angår diplomingeniøruddannelsen – herunder DUU-møderne.

Lars D. Christoffersen orienterede herefter om, at John Clausen, medlem af DUU, per 1. maj 2017 er fratrådt som studieleder for Produktion. Torben Knudby er blevet udpeget som ny studieleder. John Clausen er derfor også trådt ud af DUU per 1. maj. Der har været suppleringsvalg blandt diplomstudielederne, som har valgt Sara Grex som medlem af DUU.

Punkt 1: Udpegning af ny VIP-repræsentant til DMDU

Lars D. Christoffersen orienterede kort om Dispensationsudvalget (DMDU) under DUU, som behandler dispensationsansøgninger fra studerende på DTU og mødes en gang om måneden.

DMDU består af to studenterrepræsentanter og to VIP-repræsentanter fra DUU-kredsen.

Som det blev nævnt på forrige DUU-møde går eksisterende VIP-repræsentant Karsten Clement i DMDU på pension ultimo juni. Derfor skal DUU udpege en VIP-repræsentant fra 1. juli 2017.

Lars D. Christoffersen nævnte, at Lisbeth Lindbo Larsen ved forrige møde viste interesse og fortsat er interesseret. Udvalget gav udtryk for, at det var en god idé at have Lisbeth Lindbo Larsen ved roret i DMDU. På Lars. D. Christoffersens forespørgsel accepterede Lisbeth Lindbo Larsen udpegningen til DMDU.

Punkt 2: Er DTU gode nok til at hjælpe studerende med stress, psykisk sygdom og fysisk funktionsnedsættelse?

Lars D. Christoffersen bød velkommen til kontorchef Bente Wibom og SPS-vejleder Allan Buhl Madsen fra AUS.

Bente Wibom og Allan Buhl Madsen holdt et kort rammesættende oplæg, der opridsede følgende punkter.

- om der er en procentvis stigning af udfordrede studerende
- hvordan AUS mærker ændringen blandt de studerende
- årsagerne bag disse udfordringer
- hvilke tiltag DTU og andre offentlige instanser gør på dette område

De studerende i Danmark bliver i dag hjulpet på flere måder:

- Statens Uddannelsesstøtte yder økonomisk støtte til studerende i form af stipendium, SU-lån, fri-beløb, handicaptillæg.
- DTU Studievejledningen vejleder studerende om deres uddannelse
- Studenterrådgivningen under UFM (SRG) yder social, psykologisk og psykiatrisk rådgivning og behandling til studerende på videregående uddannelser. I 2011 blev SRG centraliseret og rådgivningen blev flyttet fra universiteterne til en central placering i København. DTU har dog undtagelsesvist fået sit egen mail-postkasse for DTU studerende. SRG afholder også workshops om eksamensangst og studiestress.
- SPS er støtte til studerende med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse (som har en diagnose). SPS-enheden på DTU vejleder denne gruppe studerende, ansøger om støtte på deres vegne og igangsætter deres støtteforløb. Ordblinde fylder en del. Antallet af SPS-studerende ud af det totale antal studerende på DTU er steget fra 2,8 % i E14 til 3,3 % i E16. Antallet af studerende som er "afbrudte af institutionen" er steget fra E14 til E16, der er dog tale om små tal. Det er SPS-enhedens opfattelse, at flere og flere studerende får en diagnose, hvilket kan forklare stigningen. Undervisere oplever også, at de konfronteres med flere studerende som har ondt i livet.

Bente Wibom og Allan Buhl Madsen fortalte også om, hvad Studievejledningen mener skaber stress hos de studerende. Det er bl.a. planlægningsændringer i studiet, at studerende dumper kurser, at man er kommet bagud i sin studieplan og skal indgå i grupper med studerende, som man ikke kender, samt endelig at regler og kursusplaner ændres med kort varsel.

Claus Kjærgaard kommenterede, at KKO også giver hjælp til studerende. Men ordningen er udfordret på sin økonomi så presset på øvrige støttetiltag bliver sikkert større.

Lars D. Christoffersen gav herefter ordet til Xenia Dannemann Jørgensen, som på de studerendes vegne kom med sit syn på udfordringer og mulige løsninger.:

Studerende i dag er under et stort pres, da det forventes af deres omgivelser, at de "er på" hele tiden, dvs. skal svare med det samme på de sociale medier.

Der findes to typer af stress: Den ene er reel stress, som giver sig udtryk i forskellige psykiske og fysiske symptomer, den anden er "slangstress" som mere er et udtryk for travlhed end egentlig stress.

Mere forebyggelse af stress, dvs. opmærksomhed på stresstruede studerende, er nødvendig - inden studerende ryger ud over kanten og bliver decideret stresssyge.

Xenia Dannemann Jørgensen fortalte herefter om resultaterne fra en spørgeskemaundersøgelse om stress, som hun har foretaget blandt DTU studerende.

40% har i undersøgelsen svaret, at de føler sig stressede i sådan en grad, at det påvirker dem i hverdagen. Det som stresser de studerende er først og fremmest studiet i form af rapporter, opgaver og eksamen, herefter er det fritidsarbejde og hverdagslivet såsom familie, økonomi etc. samt det sociale liv i øvrigt og andre fritidsaktiviteter.

Xenia har også undersøgt DTU's tilbud om stress. Stress nævnes ikke explicit på DTU Inside. Der informeres heller ikke om evt. stressforebyggende tilbud til studerende på DTU. Nogle studerende angiver dog i undersøgelsen, at de har talt om deres studieliv med studieleder, KKO, Studenterpræsten, IDA eller med deres SPS-mentor. Bottomline er, at der – på nær enkelte tilbud fra SRG - stort set ikke findes tilbud til studerende, som handler om at forebygge stress, men at der findes tilbud for dem som "er ude over kanten" og allerede ER stressede.

Generelt synes de studerende i undersøgelsen, at DTU godt kunne være bedre til at hjælpe, men DTU gør det nu heller ikke så dårligt igen. De studerende efterspørger generelt mere information om stressforebyggende tilbud og lige fokus på forebyggelse og hjælp til sygdomsramte. Det anbefales at DTU Inside opdateres fx med et "jeg skal søge information om stress"-link., og at der evt. udformes en informationskampagne, samt at fx sagsbehandlingstider for dispensationsansøgninger nedsættes i det omfang det er muligt. Endelig bør DTU udvikle nye tilbud til studerende "som er i gråzonen" og som hverken kan gribes i Studievejledningen eller i SPS-systemet.

Lars D. Christoffersen bad herefter udvalgte kommentere, hvordan DTU bedst hjælper de sårbare studerende.:

Claus Kjærgaard mente, at det var forkert at SRG blev centraliseret i 2011. KKO og studieledere har efterfølgende stået alene med studerende i svære situationer og har oplevet selv at skulle køre folk til psykiatrisk skadestue.

Jørgen Jensen syntes, at der er en naturlig ansvarsfordeling i opgaven ml. universiteter og sundhedsvæsenet. Det er ikke en DTU opgave at opretholde en døgnbemanding ift. håndtering af psykisk syge og selvmordstruede. Psykiatrisk skadestue er meget bedre til at varetage denne opgave.

Allan Buhl Madsen takkede for den konstruktive kritik fra særligt Xenia Dannemann Jørgensen. Spørgsmålet er, hvad administrationen kan gøre i praksis for at imødegå problemet. Det koster store ressourcer fx at udvikle nye DTU-tilbud til studerende "som er i gråzonen", og som ikke kan gribes i vejledningen, i SPS-regi eller i SRG.

Trine Eltang bemærkede, at det er muligt at adressere spørgsmålet om stress nærmere i studiemiljøundersøgelsen, som skal afvikles i 2018. Men det er ikke uden udfordringer, for stress kommer i mange afskygninger, og hvordan handler man på det?

Lars D. Christoffersen mente, at planlægning er et nøgleord. Hvis planlægningen i organisationen er god, skaber man de bedste rammer for et godt studieliv for studerende.

Jørgen Jensen kommenterede, at AUS arbejder kontinuerligt for at gøre processer ift. planlægningen endnu bedre til gavn for studerende og for at imødekomme stress.

Claus Kjærgaard bemærkede, at vi skal hjælpe og støtte de studerende i at prioritere rigtig i livet – herunder at toprioritere deres studier.

Punkt 3: Feedback til studerende

Trine Eltang præsenterede kort resultaterne af Uddannelses- og Forskningsministeriets studenterundersøgelse (en del af UddannelsesZoom), som er foretaget i efteråret og vinteren 2016/2017.

Her blev resultatet af følgende udsagn hevet frem: "Mine undervisere er gode til at bruge feedback" her scorer DTU mindst og mindre end gennemsnittet for sektoren, hvilket danner et godt afsæt for en diskussion om feedback.

Lars D. Christoffersen bad herefter udvalget om at kommentere på

- hvordan og i hvilket omfang, der gives feedback i dag
- hvad udvalget anser som relevant feedback
- hvordan feedback på diplomingeniøruddannelsen kan styrkes.

Udvalgets kommentarer:

Ann Bettina Richelsen: Der er i nogen kurser gået "inflation" i antal afleveringer og evalueringer i løbet af kurset. Det ses oftere, at der f.eks. er tre afleveringer i løbet af semesteret i stedet for kun to, og at feedback ikke nås inden næste aflevering. Aflevering og feedback bør følges ad.

Xenia Dannemann Jørgensen: Personlig feedback er bedre end generel feedback, og det er måske det, de studerende savner, 1:1-tid ml studerende og underviser.

Lisbeth Lindbo Larsen: Der er grænser for, hvor meget feedback vi kan give, der er simpelthen ikke tid til at give udvidet feedback. Vi kan give andre former for feedback, fx peer-review feedback. Der bliver nok mindre af den individuelle feedback, men mere af den mere gruppebaseret feedback i fremtiden.

Punkt 4: Meddelelser

Meddelelserne nedenfor er sendt ud med dagsordenen. Lars D. Christoffersen spurgte, om udvalget havde spørgsmål til meddelelserne. Ingen af udvalgets medlemmer havde spørgsmål til meddelelserne.

4.1 Plan for DUU-temaer i efteråret 2017 på baggrund af udvalgets inputs

September 2017

- Projektledelseskompetencer for diplomingeniører
- Obligatoriske forudsætningskurser
- Praktik i udlandet

December 2017

- Kursustyper på diplomingeniøruddannelsen
- Ekskursioner ud fra et uddannelsesmæssigt og pædagogisk perspektiv
- Udvalget giver feedback på uddannelser, gerne med oplæg fra studerende

4.2 Midtvejsevaluering 2017

DTU blev i 2014 positivt institutionsakkrediteret. Akkrediteringspanelet gjorde i sin afsluttende rapport opmærksom på, at DTU's kvalitetssikringssystem består af en lang række komponenter, der er kommet til over tid, og at DTU med fordel fremadrettet kan gennemføre tilbagevendende interne evalueringer af systemets enkeltkomponenter og også af det samlede system. På baggrund af akkrediteringspanelets anbefaling gennemføres der i 2017 en midtvejsevaluering for at afprøve det samlede kvalitetssystems duelighed. Samtidig er midtvejsevalueringen en mulighed for at fortsætte det betydelige organisatoriske fokus på de processer, som ligger til grund for akkrediteringen. Dette med øje for at den næste runde for institutionsakkreditering vil skulle sættes i gang medio 2019.

Uddannelsesansvarlige på alle DTU's institutter vil derfor i løbet af 2017 blive kontaktet med henblik på at bidrage til processen.

4.3 GRØN DYST 2017

Den 23. juni er der GRØN DYST, i år har næsten 300 studerende tilmeldt sig og mange studieledere har sagt ja til at komme og være dommere ved eventen. Det er dejligt at se, der stadig er en stor opbakning til GRØN DYST. Find mere om GRØN DYST på www.inside.dtu.dk www.groendyst.dtu.dk eller Facebook.

4.4 Roskilde Festival – powered by DTU STUDENTS

DTU samarbejder for 8. år i træk med Roskilde Festival om at udbyde tekniske problemstillinger til DTU studerende, som de løser for festivalen som en del af deres uddannelse. I år deltager 100 studerende med omkring 20 projekter, herunder fx projekter om måling af akustik på scenerne, affaldshåndtering på festivalpladsen og brug af algers naturlige bioluminescens til at lave lanterner og lommelygter. Projekterne vil blive udstillet i DTU's stand (TechLab) på festivalen og fremvist for publikum, festivalens VIP-gæster på rundvisninger og solgt til medier.

DTU Bibliotek, Lyngby, er lukket i juli, august og september

DTU Bibliotek i bygning 101 på Lyngby Campus skal renoveres. Biblioteket er derfor lukket den 24. juni til 2. oktober 2017. Læs mere på: <http://www.bibliotek.dtu.dk/nyheder/nyhed?id=9628463E-EEBF-4800-B9EB-9FDC425F4A59>.

Punkt 5: Eventuelt (14.20-14.30)

Lars D. Christoffersen spurgte afslutningsvist, om der var punkter til eventuelt.

Xenia meddelte, at hun er i Toronto i Canada i efteråret og derfor på forhånd melder forfald til efterårets møder. Xenias suppleant træder derfor til i efteråret.

REFERAT