



Systematik for opfølgning på DTU Studiemiljøundersøgelsen

Periodiske undersøgelser af studiemiljøet giver DTU et fælles videngrundlag for, på forskellige niveauer i organisationen, at indkredse og iværksætte indsatser for at styrke universitetets studiemiljø. Indsatserne er forankret både centralt på DTU og decentralt på institutterne og koncentrerer sig i særlig grad om de områder, hvor studiemiljøundersøgelsesresultater måtte afsløre et forbedringspotentiale.

I opfølgningen på undersøgelsesresultater skelnes der således mellem en centralt forankret og en institut- og uddannelsesretningsforankret indsats.

Centralt forankret indsats

Den centralt forankrede indsats i relation til studiemiljøundersøgelserne omfatter såvel aspekter af det fysiske, æstetiske og virtuelle som af det psykiske, sociale og faglige studiemiljø.

DTU Studiemiljøudvalget udarbejder på baggrund af de periodiske studiemiljøundersøgelser DTU Studiemiljøhandlingsplanen, som omfatter alle centralt forankrede indsatser for arbejdet med udviklingen af studiemiljøet på DTU. *DTU Studiemiljøudvalget* inddrager PF's bestyrelse, KAMU og chefer for relevante teknisk-administrative enheder/kontorer i udarbejdelsesprocessen.

DTU's direktion godkender DTU Studiemiljøhandlingsplanen, som herefter er gældende indtil resultatet af en ny studiemiljøundersøgelse foreligger og en ny handlingsplan er udarbejdet.

AUS Studieudvikling sikrer den løbende monitorering af fremdriften på de konkrete indsatser, som DTU Studiemiljøhandlingsplanen fastsætter, og udarbejder ved udløbet af dens implementeringsperiode et samlet overblik over opfyldelsen af de fastsatte proces- og indsatsmål.

Institut- og uddannelsesretningsforankret indsats

Den institut- og uddannelsesretningsforankrede indsats i relation til de periodiske studiemiljøundersøgelser har særligt fokus på at fremme trivsel blandt de studerende og kan derudover adressere andre aspekter af studiemiljøet.

Dekanen for bacheloruddannelser og studiemiljø udvælger blandt den foreliggende studiemiljøundersøgelsesresultater i relation til de studerendes



trivsel - på baggrund af en anbefaling fra *SMU Trivsel* - ét problemfelt, der udmeldes af direktionen som særligt, fælles, instituttværgående indsatsområde.

Det udmeldte indsatsområde er gældende, indtil resultatet af den næste studiemiljøundersøgelse foreligger og skal indgå i institutternes og studieretningernes trivselsfremmende arbejde i perioden.

AUS samler og formidler med udgangspunkt i afrapporteringen på institutternes handlingsplaner (UMV-processen) og studielederårsrapporter - ved udløbet af den treårige periode for det udmeldte fokusområdes gyldighed - et samlet overblik over de indsatser, som er iværksat på institutter og studieretninger.

Institutter

Institutdirektørerne har ansvar for at indkredse og iværksætte en institutforankret indsats, der adresserer det problemfelt, direktionen har udmeldt som fælles indsatsområde. Institutdirektørerne kan inddrage PF, institutstudienævn samt relaterede studieledere og andre interessenter i arbejdet. Der afrapporteres årligt på indsatsen og dens resultater gennem institutternes handlingsplan og budget (UMV-processen).

Institutstudienævnene har medansvar for det institutspecifikke arbejde med udviklingen af et godt studiemiljø, herunder for at understøtte institutdirektøren i indkredsningen og iværksættelsen af en lokalt forankret indsats til trivselsfremme blandt de studerende. Én gang årligt - forud for instituttets udarbejdelse af UMV - drøfter institutstudienævnene problemstillingen bag det udmeldte indsatsområde og fremdriften på den iværksatte indsats.

Uddannelsesretninger

Studielederne har medansvar for udviklingen af et godt studiemiljø, herunder for at gå i dialog med relaterede institutter om indkredsning og iværksættelse af trivselsfremmende tiltag blandt retningens studerende.

I forlængelse af de periodiske studiemiljøundersøgelser modtager studielederen - i det omfang datagrundlaget for udarbejdelsen af en sådan er til stede - en retnings-specifik resultatrapport, som indgår i videngrundlaget for hans/hendes studiemiljørelaterede arbejde.

I forbindelse med dialogen omkring den årsrapport, som studielederen skal levere til dekanen, drøftes evt. retnings-specifikke indsatser i relation til det udmeldte indsatsområde, samt arbejdet med udviklingen af et godt studiemiljø generelt.