

## REFERAT

### Tværgående uddannelsesudvalg, Civilingeniøruddannelsen

9. april 2018

lohi

#### Mødedeltagere

Studieledere: Allan Hornstrup, Joachim Holbøll og Stig Wedel

ISN-formænd: Lasse Engbo Christiansen, Anne Hauch og Peter Kjeldsen

Studerende: Kirstine Krøyer Rasmussen, Patrick Møller Jensen og Mette Bybjerg Brock

Uddannelsesdekaner: Philip John Binning

AUS: Jørgen Jensen, Trylle Arnfred, Louise Hindenburg og Trine Eltang

#### Fraværende

Martin Vigild

---

### Referat for CUU møde 9. april 2018

#### Dagsorden

1. Velkommen til nye medlemmer
2. Overblik over forslag fra UUU prioriteret ifht DTU's strategi (Bilag 1)
3. Input fra CUU til mulige emner til drøftelse for 2018
4. Matematik A – karakterkrav
5. Medlemmer af CMDU
6. Evt
7. Meddelelser
  - a. Beslutninger for biologi på BSc Eng
  - b. Dimittendundersøgelse

#### Referat

##### 1. Velkommen til nye medlemmer

Philip Binning bød velkommen til

- studieleder Joachim Holbøll
- institutstudienævnformænd Lasse Engbo Christiansen og Peter Kjeldsen
- studerende Kirstine Rasmussen og Mette Brock, samt Patrick Møller Jensen, som er tidligere suppleant.

De er alle nye i udvalget.

## 2. **Overblik over forslag fra Udvalget for bedre universitetsuddannelser**

Philip Binning gennemgik de 37 anbefalinger fra 'Udvalget for bedre universitetsuddannelser' (UUU) med henblik på at få CUU til identificere særlige styrker og indsatsområder for DTU. Der var bred enighed om, at mange anbefalinger ikke vil have indflydelse på DTU, da vi allerede lever op til anbefalingen, herunder 1. Løbende tilpasning af studiepladser, 5. At universiteterne indarbejder digitale kompetencer og teknologiforståelse i uddannelserne og 22. At best practice om studieintensitet undersøges og udbredes.

CUU valgte at drøfte 10 af anbefalingerne nærmere. Her i prioriteret rækkefølge.

Anbefaling nr. 15: At universiteterne gennemgår uddannelsesudbuddet for at gøre uddannelseslandskabet mere overskueligt

Denne anbefaling har allerede været drøftet i medierne. Danmark er blevet sammenlignet med Frankrig, som teoretisk set har færre bacheloruddannelser. Dette afhænger dog af, hvordan der tælles. Direktionen har tidligere besluttet, at de ikke ønsker at skære i uddannelsesudbuddet på DTU. Studerende og aftagere efterspørger mangfoldigheden, og Direktionen byder derfor relevante uddannelser velkommen. Det er dog rektors vurdering, at denne anbefaling har ministerens bevågenhed. CUU opfordrede Direktionen til også at have fokus på nedlæggelser af uddannelser, når dette er relevant.

UUU har ikke til hensigt at begrænse den faglige spændvidde blandt dimittenderne, men at skabe større overskuelighed og færre udbud af fagligt meget nært beslægtede uddannelser. Det havde CUU umiddelbart forståelse for. Lignende uddannelser har i dag meget forskellige artede navne, og det er ikke tydeligt på ug.dk, at uddannelser er relaterede. Samtidig gjorde CUU opmærksom på, at en samling af uddannelser i København eller Aarhus risikerer en regionalisering, hvor dimittender ikke ønsker at arbejde i andre regioner.

Udvalget bad AUS vurdere, om DTU har flere eller færre uddannelser i forhold til de andre danske universiteter.

Udvalget vil gerne drøfte dette, hvis det kommer på den politiske dagsorden.

Anbefaling nr. 36 og 37: At ansvaret for at udpege studieledere forankres entydigt i den enstrengede ledelse og At ansvaret for uddannelsernes indhold og kvalitet forankres entydigt i den enstrengede ledelse

Disse forslag er imod DTU's ønske om at involvere studerende og undervisere i på uddannelsen. Hvis ikke studerende og undervisere er medspillere, vil de miste ejerskab og dermed vil kvaliteten sænkes.

Udvalget opfordrer til, at DTU går aktivt ind i denne diskussion.

Anbefaling nr. 31: At universiteterne anerkender undervisning på lige fod med forskning.

CUU mener, at dette forslag er meget vigtigt. DTU har arbejdet med dette over flere år, og er stadig i gang med en kulturændring. Det er særligt en udfordring, når der ansættes udenlandske professorer.

En mulighed er at have årets underviser på hvert institut. For på den måde at hylde de VIP'ere som underviser.

AUS blev bedt om at undersøge, hvor mange institutter, der i dag har en institutpris for bedste underviser.

Anbefaling nr. 10: At retskravet på en kandidatuddannelse forlænges til at gælde f.eks. 2-3 år

Der var opbakning til dette i udvalget. Måske vil det få flere til at arbejde efter deres bacheloruddannelse, dermed kan politikerne teste deres hypotese om et bachelor-arbejdsmarked.

Anbefaling nr. 9: At universiteterne styrker udbuddet af forskningsbaseret efter- og videreuddannelse til universitetsuddannede inden for særligt efterspurgte fagområder.

Spændende og vigtigt punkt. Det er dog vigtigt, at ledelsen overvejer om fokus på efteruddannelse, blot lægger endnu mere pres på VIP'erne. Der er allerede udfordringer med at kombinere forskning og undervisning.

Anbefaling nr. 23: At der skabes bedre mulighed for løbende bedømmelse af studerende med henblik på et øget læringsudbytte.

CUU synes, politikerne skal huske på, at det er et universitet. De studerende skal tage ansvar for egen læring og være selvstændige. Årskarakterer eller mange delprøver gør studerende til elever.

DTU bruger allerede i dag muligheden for delprøver, og det forventes ikke denne anbefaling vil påvirke DTU.

Anbefaling nr. 24: At universiteterne får mulighed for at bruge studiestartsprøver på kandidatuddannelsen.

God idé med en studiestartsprøve, ligesom DTU har på bacheloruddannelsen. Dermed opgøres det hurtigt om enkelte studerende er optaget, men ikke aktiv. Og de studerende kan underskrive DTU's æreskodeks. Det skal dog nævnes, at frafaldet på DTU's kandidatuddannelser er minimalt.

Anbefaling nr. 12: At universiteterne tilrettelægger bacheloruddannelser, så de kan give umiddelbar erhvervskompetence.

CUU mener ikke det er relevant, at alle uddannelser skal være erhvervsrettede. På DTU er diplomingeniøruddannelsen professionsrettet. Hvis det kommer på den politiske dagsorden, vil CUU gerne være med til at drøfte DTU's holdning.

### 3. Matematik A – karakterkrav

Philip Binning fortalte, at DTU fredag d. 12. januar varslede et karakterkrav i matematik A på 7 til alle civilingeniør- og diplomingeniørretningerne med undtagelse af Eksport og teknologi, hvor vi varslede et krav på 7 i matematik B. DTU foretog varslingen for at kunne overholde varslingsfristen, således at DTU har mulighed for at indføre et karakterkrav fra sommeroptagelsen.

Christian Westrup fremlagde data for sammenhængen mellem (se vedlagte PP):

- karakter i matematik A fra gymnasiet og karaktersnit fra DTU (dimittender uddannet i 2017)
- karakter i matematik A fra gymnasiet og frafald (samme population som ovenfor)
- karaktersnit fra gymnasiet karaktersnit fra DTU (samme population som ovenfor)

Christian Westrup konkludere, at et karakterkrav på 7 vil betyde, at:

- Vi siger nej tak til 140 studerende, og velkommen til 140 andre studerende, en gruppe, der vil klarer sig marginalt dårligere på DTU.
- Det vil gå hårdt ud over enkelte retninger
- Grænsekoefficienten vil falde med 0,8
- De nyoptagnes karaktersnit fra gymnasiet vil falde 0,3

Derefter spurgte Philip Binning udvalget om deres holdning til indførelse af et karakterkrav i matematik A på DTU.

Matematik er allerede en vigtig del af uddannelsen, som DTU signalerer ved at have et 20 points matematik kursus på 1. og 2. semester på alle uddannelsesretninger. Selvom det - særligt for de 'våde' uddannelser - kan være en udfordring, mener udvalget, at det er vigtigt for alle ingeniører. Ved at lave karakterkrav for matematik signaleres det endnu tydeligere, at en god ingeniør har styr på matematikken.

Udvalget pointerede, at en kattelerm var vigtig ved indførelse af karakterkrav. Sådan at potentielle ansøgere til DTU, som ikke opnår 7 i matematik har mulighed for optagelse på DTU alligevel. Dermed ser udvalget det også som en meget vigtig kommunikationsopgave, at orientere eleverne om krav og optagelsestest.

Udvalget drøftede også muligheden for at lave individuelle krav for hver uddannelsesretning, sådan at bioteknologi for eksempel har karakterkrav i kemi og ikke matematik, da dette er mere relevant for dem.

Der kunne være et frygt for, at DTU medvirker til et endnu større karakterræs ved indførelse af karakterkrav. De studerende mente ikke, at det var rigtigt. Tværtimod giver det elever mulighed for at fokusere på det, de er gode til og ikke blot vælge 'nemme' fag for at få et højt gennemsnit. Trods indførelsen af karakterkrav og det medfølgende fald i adgangskoefficient, vil det stadig kræve høje karakterer at komme ind på DTU's civilbacheloruddannelser.

Det var vigtigt for udvalget at sikre, at en indførelse af karakterkrav ikke gør diplomingeniøruddannelsen til et B-hold. Det skal kommunikeres tydeligt, at det er to

forskellige uddannelser, og at et afslag på civil ikke blot skal medføre, at eleven vælger diplomingeniøruddannelsen på baggrund af karakter og ikke indhold.

Udvalget, med to forbehold, var positivt indstillet over for forslaget, hvis det indføres sammen med mulighed for en optagelsestest, når ansøgere ikke opnår 7 i matematik.

#### **4. Input fra CUU til mulige emner til drøftelse for 2018**

Philip Binning bad om input til, hvilke emner/tematikker CUU bør tage op i 2018, ud over dem som allerede var drøftet under punkt 2.

Dekanen mindede udvalget om, at emner til CUU møder skal falde inden for forretningsordenen (vadlagt referatet):

§ 2 Udvalget rådgiver uddannelsesdekanen om uddannelsen samt drøfter de uddannelses- og uddannelsespolitiske spørgsmål som dekanen forelægger  
Stk. 2 Udvalget har bl.a. til opgave at rådgive om rammer for:

- Uddannelsesstrukturen
- Nye uddannelser
- Nye uddannelseselementer (tværgående kurser)
- Kvalitetssikringsmekanismer, herunder evaluering

Der vil til næste møde blive fremlagt en oversigt over emner til møderne i 2018. Udvalget har de næste par uger mulighed for at byde ind med flere emner.

CUU kom med følgende emner:

- Sprog på uddannelsen
- Frafald
- Feedback herunder peer review, retningslinjer og gerne best practice fra andre
- Kommunikation kompetencer som ingeniør
- Kursusevalueringer, det nye skema og sammenhæng med DTU Learn
- Biologi
- Skemastruktur, mulighed for samarbejde på tværs af universiteter

#### **5. Medlemmer af CMDU**

Philip Binning orienterede om, at de studerende har valgt at Patrick Møller Jensen og Ida Videcrantz forsætter som studenterrepræsentanter i CMDU. Fra VIP siden fortsætter Allan Hornstrup og Stig Wedel.

Philip sagde tak til de valgte. Det er en vigtig og tidskrævende post at sidde i merit- og dispensationsudvalget.

#### **6. Evt**

Ingen emner til eventuelt

#### **7. Meddelelser**

- a. Beslutninger for biologi på BSc Eng

Processen for indførelse af biologi på bacheloruddannelsen kører fortsat. Direktionen skal inden for de næste par uger tage stilling til næste skridt. Det vil derefter blive meldt ud.

b. Dimittendundersøgelse

Uddannelses- og Forskningsministeriet gennemfører en dimittendundersøgelse i efteråret 2018. Det er en udfordring for institutionerne at gennemføre egne dimittendundersøgelser sideløbende med ministeriets, da dimittenderne vil blive spurgt to gange inden for kort tid - med forventet lavere svarprocent i begge undersøgelser. DTU vil derfor formentlig gennemføre en egen dimittendundersøgelse i 2019. Alternativt koble sig på ministeriets undersøgelse og tilkøbe et antal spørgsmål.