

REFERAT

DUU- og diplomstudieledermøde den 5. februar 2013

13. februar 2013
MHOY

Tirsdag den 5. februar kl. 12–14 i mødelokale s04, stuen, bygning 101

DUU: Martin E. Vigild (dekan)
Christian W. Probst (studieleder It)
Claus Kjærgaard (studieleder Elektro)
Jakob Andreas Bærentzen (ISN-formand DTU Compute)
Susanne Balslev Nielsen (ISN-formand DTU Management Engineering)
Mathias Schmidt (studerende – Trafik og transport)

Gæster: Hans Schjær-Jacobsen (vicedekan)
Lotte Bjerregaard Jensen (studieleder Bygningsdesign)
Lars Maack (studieleder Elektro)
Christen Monberg (studieleder It)
John Aasted Sørensen (studieleder Sundhedsteknologi)
Imad Abou-Hayt (studieleder Maskin)
Kim Rene Hansen (studieleder Maskin)
Caralina Malling (studieleder Eksport)
John Clausen (studieleder Produktion)
Mai-Mai Ulrich (studieleder Proces og innovation)
Lars Bogø Jensen (studieleder Fødevareanalyse)
Birgitte Frandsen Langkilde (DTU Diplom)
Marie Dinesen (APK – inviteret til dagsordenens punkt 3)

Fra AUS: Jørgen Jensen (studiechef)
Birgitte Lund Christiansen (LearningLab DTU)
Trine Eltang (Kontoret for Studiedudvikling)
Niels-Erik Parbst (Studiecenter Ballerup)
Mette Lilje (Kontoret for Studiedudvikling)

Fraværende: Allan Larsen (ISN-formand Transport) (DUU)
Birthe Wohlenberg (studerende – Bygningsdesign) (DUU)
Mathias Torsson (studerende – Kemi- og bioteknologi) (DUU)

Hans Peter Christensen (studieleder Arktisk Teknologi)
Lisbeth Lindbo Larsen (studieleder Bygning)
Solbritt Christiansen (studieleder Bygning)
Anette Krogsbøll (studieleder Bygning)
Mads Nyborg (studieleder Internetteknologi og økonomi)
Per Bigum (studieleder Bæredygtig energiteknik pr. 1. februar 2013)
Karsten Clement (studieleder Kemi & Bioteknologi og Kemi & Økonomi)
Rasmus Post (studieleder Stærkstrøm)

Referent: Morten Høyer (Kontoret for Studieuudvikling)

Dagsorden:

- 1. Proces for videre planlægning af de nye uddannelsesretninger – herunder**
 - CDIO-implementering og kompetenceudvikling af undervisere
 - Planlægning af innovationsaktiviteter på uddannelsesretningerne
- 2. Drøftelse af forslag til generelle mål for læringsudbytte (bilag 1 og 2)**
- 3. Rekruttering, herunder Åbent Hus**
- 4. Meddelelser**
- 5. Eventuelt**

Martin Vigild indledte mødet med at byde velkommen til Mathias Schmidt (Trafik og transport), som er nyvalgt studenterrepræsentant i DUU-kredsen sammen med Birthe Wohlenberg (Bygningsdesign) og Mathias Torsson (Kemi- og bioteknologi), som begge var forhindret i at deltage i mødet. De tre studerende er valgt til udgangen af 2013.

Martin Vigild bad Mathias Schmidt om at viderebringe et tilbud til sine medstuderende om, at én eller flere diplomingeniørstuderende fra Ballerup Campus kan deltage i DUU- og studieledermøderne som observatør.

Ad. 1. Proces for videre planlægning af de nye uddannelsesretninger – herunder

- CDIO-implementering og kompetenceudvikling af undervisere
- Planlægning af innovationsaktiviteter på uddannelsesretningerne

Martin Vigild gav ordet til Birgitte Lund Christiansen fra LearningLab DTU, som indledte dialogen om processen for den videre planlægning af de nye uddannelsesretninger, herunder implementering af CDIO, kompetenceudvikling af undervisere og planlægning af innovationsaktiviteter. Følgende forslag og kommentarer blev fremsat:

Vedrørende CDIO-implementering

Caralina Malling påpegede, at det er vigtigt, at eksisterende erfaringer og evalueringer inddrages i arbejdet.

Christian Probst fortalte, at CDIO-frokostmøderne på Ballerup og Lyngby Campus starter igen efter sommerferien – evt. som gå-hjem-møder. Møderne er for alle undervisere på diplomingeniøruddannelsen.

Imad Abou-Hayt foreslog, at der blev arrangeret temabestemte seminarer for alle undervisere på diplomingeniøruddannelsen.

John Clausen nævnte, at det vil være naturligt, hvis erfaringsudvekslingen (seminarer eller workshops) blev organiseret, så de var koblet til fagligt beslægtede uddannelsesretninger eller de nuværende centre på Ballerup Campus.

Christen Monberg fremhævede vigtigheden af, at erfaringsudveksling og implementering af CDIO-principperne også skal være bottom-up initieret.

Susanne Balslev Nielsen mindede om, at der ligger meget inspirerende materiale fra de internationale CDIO-konferencer på www.cdio.org.

Jakob Andreas Bærentzen foreslog at pege på nogle konkrete værktøjer (fx læringsmål), som underviserne kan bruge som udgangspunkt for arbejdet. Det skal helst være konkret for, at det er brugbart.

Martin Vigild fastslog, at det handler om at få formidlet CDIO-håndbogen på fornuftig vis. Frem til juni 2013 skal arbejdsgrupperne under de faglige fora udarbejde forslag til kompetenceprofiler, udkast til nye studieplaner og kompetencematricer. Arbejdet med kompetencematricen er et konkret værktøj, som kan være udgangspunkt for drøftelserne i de faglige miljøer.

Martin Vigild bad alle studieledere om at sende input til Birgitte Lund Christiansen (blc@llab.dtu.dk) med konkrete forslag til:

- hvilke aktiviteter der er behov for i arbejdet med at implementere CDIO på uddannelsesretningerne
- hvilke tiltag der er behov for med hensyn til CDIO-kompetenceudvikling af undervisere.

Birgitte Lund Christiansen vil på et senere tidspunkt præsentere en samlet plan for aktiviteter og tiltag baseret på studieledernes input. Målet er bl.a. at sikre sammenhæng og ensartethed i tilrettelæggelsen af undervisningen på diplomingeniøruddannelsen.

Vedrørende innovation

Hans Schjær-Jacobsen fortalte, at man på Ballerup Campus i foråret og efteråret 2013 gennemfører forsøg med innovationsprojekter mellem virksomheder og studerende fra én eller flere retninger. Der er behov for et overblik over, hvad der foregår af tilsvarende aktiviteter på Lyngby Campus.

John Clausen refererede til en mail fra Solbritt Christiansen, hvori hun spørger, hvad innovation betyder for den enkelte uddannelsesretning. Der er behov for en bedre forståelse af, hvad innovation betyder, og hvordan der skal arbejdes med innovation på DTU's diplomingeniøruddannelse.

Martin Vigild slog fast, at vi skal have en konsensusforståelse af, hvad innovation og entreprenørskab betyder på DTU's diplomingeniøruddannelse. Innovation og kontakten til erhvervslivet skal være en del af varemærket for DTU's diplomingeniøruddannelse. DTU's innovationsdirektør Marianne Thellersen skal involveres i forhold til at skabe en fælles forståelse af, hvad innovation betyder. Innovation skal gøres til et punkt på dagsordenen for diplomstudieledermødet i april, hvor Marianne Thellersen kan deltage. Hans Schjær-Jacobsen vil på dette møde fortælle om, hvad man er kommet frem til i innovationsarbejdsgruppen.

Ad. 2. Drøftelse af forslag til generelle mål for læringsudbytte (bilag 1 og 2)

Uddannelsessporstyregruppen har besluttet, at der skal udarbejdes et sæt generelle mål for læringsudbytte, som skal gælde for alle DTU's diplomingeniørretninger pr. september 2014. Baggrunden herfor er, at DTU ønsker, at der skal være en vis fælles faglighed, der konstituerer en diplomingeniør på DTU.

De generelle mål for læringsudbytte skal suppleres med et antal mål for læringsudbytte, som er specifikke for den enkelte retning, og som identificerer den enkelte retnings kernefaglighed. De generelle mål for læringsudbytte og de retnings-specifikke mål for læringsudbytte skal fremgå af hver uddannelsesretnings kompetenceprofil.

Det udsendte forslag til generelle mål for læringsudbytte er stort set identisk med de generelle mål for læringsudbytte, som blev vedtaget for diplomingeniørretningerne på Lyngby Campus i foråret 2012. Disse mål for læringsudbytte blev formuleret med udgangspunkt i:

- DTU CDIO Syllabus
- DTU's eksisterende kompetencebeskrivelser
- Det daværende IHK's generelle kompetenceprofil
- Bekendtgørelsen for diplomingeniøruddannelsen
- Kvalifikationsrammen

Forslaget til generelle mål for læringsudbytte er 'mappet' i forhold til, hvordan de passer ind i den nye DTU CDIO Syllabus og kvalifikationsrammen dels for at skabe overblik og kunne identificere evt. mangler, dels for at understøtte studieledernes arbejde med at formulere retnings-specifikke mål for læringsudbytte.

Martin Vigild bad om deltageres kommentarer til forslaget til generelle mål for læringsudbytte. Der kom følgende kommentarer:

Hans Schjær-Jacobsen foreslog, at de generelle mål for læringsudbytte blev struktureret i fornuftige sammenhænge, og at de blev reduceret til langt færre selvstændige bullits. De enkelte mål for læringsudbytte må så blive tilsvarende længere. Innovation, entreprenørskab, bæredygtighed og den in-

ternationale dimension skal styrkes. Sikkerhed og psykisk arbejdsmiljø bør indgå som et generelt mål for læringsudbytte i stedet for et retnings specifikt mål for læringsudbytte.

Martin Vigild mindede om, at alle mål for læringsudbytte skal kunne føres tilbage til minimum ét kursus. Et revideret forslag til generelle mål for læringsudbytte vil blive præsenteret på et senere studieledermøde.

Ad. 3. Rekruttering, herunder Åbent Hus

Åbent Hus

Martin Vigild gav ordet til Marie Dinesen fra Afdelingen for Forskning og Relationer (AFR), som fortalte om, hvordan Åbent Hus den 7. marts 2013 skal forløbe på de to campusser. Der vil bl.a. være fusionsstandere på begge campusser. Maries slides er efter mødet fremsendt til deltagerne.

Kim Rene Hansen sagde, at det er vigtigt at fortælle de besøgende på Åbent Hus, at undervisningen kommer til at foregå på begge campusser. Det er vigtigt at forventningsafstemme med de kommende studerende.

Mathias Schmidt gjorde opmærksom på, at det er vigtigt at være synlig på www.ug.dk, og at alle oplysninger på ug.dk og dtu.dk skal være opdaterede.

Christen Monberg nævnte, at det af dtu.dk kun fremgår, at der udbydes diplomingeniøruddannelse på Lyngby Campus. Dette blev senere samme dag rettet således, at det også fremgår, at der udbydes diplomingeniøruddannelse på Ballerup Campus.

Ad. 4. Meddelelser

Elektronisk eksamen

DTU sætter nu mere fokus på den digitale skriftlige eksamen. Ved 60 % af alle skriftlige eksamener kan eksaminanderne medbringe computer, og på de fleste af disse kurser må det være naturligt, at der ikke blot arbejdes på computer undervejs, men også afleveres elektronisk.

Ministeren har en forventning om, at alle eksamener på universiteterne bliver digitaliseret i 2013, så vi skal have gode forklaringer, hvis vi ikke lever op til dette mål. Ved det seneste "tilsynsmøde" (centrale folk fra ministeriet var på besøg på DTU) blev status drøftet. Spørgsmålet vil komme op igen på tilsynsmødet sidst i 2013. Alle institutter er blevet bedt om at gøre en indsats her, og vi vil bede studielederne være med til at udbrede den digitale eksamensform.

Trine Eltang oplyste, at der gøres forskellige tiltag. DTU har bl.a. testet en digital pen. DTU har som internt mål, at minimum 50 % af de skriftlige eksaminer, hvor alle hjælpemidler er til rådighed, skal være elektroniske.

Mathias Schmidt påpegede, at det ikke er optimalt for de studerende, hvis de skal bruge tid på at få teknikken til at virke i stedet for tid på opgaven.

Trine Eltang fastslog, at DTU er meget opmærksom på, at implementeringen af ny teknik i forbindelse med elektronisk eksamen ikke skal komme de studerende til last. Det må ikke blive mere besværligt. De studerende blev opfordret til at komme med forslag til tekniske hjælpemidler for at styrke implementeringen af digital eksamen.

Martin Vigild påpegede, at det er vigtigt, at DTU arbejder for at øge antallet af elektroniske eksamener, da Styrelsen (UI) er meget opmærksom herpå.

Diverse materiale vedrørende praktik

Praktikfolderen vedrørende diplomingeniørretningerne på Lyngby Campus er lagt på <http://www.dtu.dk/Erhvervssamarbejde/Projekt-%20og%20praktikdatabasen.aspx> og <http://www.dtu.dk/Erhvervssamarbejde/Projekt-%20og%20praktikdatabasen/Praktik.aspx>. Flere foldere kan rekvireres hos enten Morten Høyer eller Mette Lilje.

På Portalen under "Uddannelsesportrættet" er der oprettet link til Karrierecenterets hjemmeside, hvor materialesættet, der skal bruges i forbindelse med praktikken, ligger: http://portalen.dtu.dk/DTU_Generelt/AUS/Undervisning/Infosite_om_undervisning/Uddannelsesstruktur/Uddannelsesportræt.aspx. Det drejer sig om skemaerne: "På vej i praktik – hvad har du med dig?" og "Tilbage fra praktik – hvad fik du ud af det?"

"DTU's gymnasie- og skoletilbud" erstatter "DTU Explore"

"DTU Explore" udgår som navn og erstattes af "DTU's gymnasie- og skoletilbud". Det nye navn er valgt, fordi det er selvforklarende og entydigt signalerer, hvem der er målgruppen – både udadtil og indadtil på DTU.

Yderligere information herom fremgår af de slides, som blev fremsendt efter mødet.

Ad. 5. Eventuelt

Næste diplomstudieledermøde er *tirsdag den 12. marts 2012 kl. 11.00 – 13.00 på Ballerup Campus.*

Næste DUU- og diplomstudieledermøde er *tirsdag den 14. maj 2013 kl. 12.00 – 14.00 på Lyngby Campus.*