

REFERAT

DUU- og diplomstudieledermøde

19. maj 2013
MHOY

Tirsdag den 14. maj kl. 12–14 i mødelokale s16, stuen, bygning 101

DUU: Martin E. Vigild (dekan)
Anette Krogsbøll (studieleder Bygning)
Claus Kjærgaard (studieleder Elektro)
J. Andreas Bærentzen (ISN-formand DTU Compute)
Allan Larsen (ISN-formand Transport) (DUU)
Birthe Wohlenberg (studerende – Bygningsdesign)
Mathias Torsson (studerende – Kemi- og bioteknologi)
Mathias Schmidt (studerende – Trafik og transport)

Gæster: Hans Schjær-Jacobsen (vicedekan)
Hans Peter Christensen (studieleder Arktisk Teknologi)
Ulla Winding (Eksport)
Joachim Holbøll (studieleder Elektrisk energi)
Lars Maack (studieleder Elektro)
Lars Bogø Jensen (studieleder Fødevareanalyse)
Mads Nyborg (studieleder Internetteknologi og økonomi)
Karsten Clement (studieleder Kemi & Bioteknologi og Kemi & Økonomi)
Ulrich Krühne (studieleder for den fremtidige Kemi-retning)
Imad Abou-Hayt (studieleder Maskin)
Kim Rene Hansen (studieleder Maskin)
John Michael Hansen (studieleder for den fremtidige Maskin)
John Clausen (studieleder Produktion)
John Aasted Sørensen (studieleder Sundhedsteknologi)
Morten Brøns (DTU Compute)
Birgitte Frandsen Langkilde (DTU Diplom)

Fra AUS: Trine Eltang (Kontoret for Studieuudvikling)
Niels-Erik Parbst (Studiecenter Ballerup)
Pernille Bengtsen (Kontoret for Internationalt samarbejde)
Mette Lilje (Kontoret for Studieuudvikling)
Anita Skat Tiedje (Kontoret for Studieuudvikling)

Fraværende: Christian W. Probst (DUU – studieleder It)
Lisbeth Lindbo Larsen (studieleder Bygning)
Lotte Bjerregaard Jensen (studieleder Bygningsdesign)
Solbritt Christiansen (studieleder Bygning)
Christen Monberg (studieleder It)
Susanne Balslev Nielsen (DUU – ISN-formand DTU Management Engineering)
Mai-Mai Ulrich (studieleder Proces og innovation)
Rasmus Post (studieleder Stærkstrøm)
Per V. Bigum (studieleder Bæredygtig energiteknik)
Caralina Malling (studieleder Eksport)
Jørgen Jensen (studiechef)

Referent: Morten Høyer (Kontoret for Studieuudvikling)

Dagsorden:

1. **Drøftelse af den fremtidige matematikundervisning (bilag 1)**
- præsentation af arbejdsgruppens forslag ved Morten Brøns
- input fra studieledere til indholdet i den fremtidige matematikundervisning
2. **Siden sidst**
3. **Orientering om udpegning af studieledere**
4. **De konstituerende elementer på diplomingeniøruddannelsen (bilag 2)**
5. **Drøftelse af, hvordan en international dimension kan udmøntes på diplomingeniør-uddannelsen**
6. **Orientering om de generelle mål for læringsudbytte for diplomingeniøruddannelsen (bilag 3)**
7. **Opfølgning på førsteårsevalueringer fra juli 2011 af sommeroptaget 2010**
- Teknologi og økonomi (internetteknologi) v/ Mads Nyborg
8. **Meddelelser**
9. **Eventuelt**

Martin Vigild indledte mødet med at byde velkommen til:

- Anita Skat Tiedje, som er ny medarbejder i Kontoret for Studieudvikling i AUS pr. 16. april. Anita overtager Mette Liljes arbejdsopgaver vedrørende diplomingeniøruddannelsen og skal desuden være projektleder for Grøn Dyst.
- Joachim Holbøll, som er ny studieleder for Elektrisk energi
- Ulrich Krühne, som er ny studieleder for den fremtidige Kemiingeniør-retning
- John Michael Hansen, som er ny studieleder for den fremtidige Maskin-retning.
- Tine Gadegaard (Eksport), som er repræsentant for de studerende på DTU Diplom, og som vil deltage på DUU-møder som observatør.

Martin Vigild takkede efterfølgende Kim Rene Hansen for hans indsats som studieleder for Maskin på Lyngby Campus. Kim har fået nyt job på MAN og har sidste arbejdsdag på DTU fredag den 17. maj.

Ad. 1. Drøftelse af den fremtidige matematikundervisning (bilag 1)

- præsentation af arbejdsgruppens forslag ved Morten Brøns

- input fra studieledere til indholdet i den fremtidige matematikundervisning

Professor Morten Brøns (DTU Compute) har overtaget ansvaret for udvikling af den kommende undervisning i matematik på diplomingeniøruddannelsen efter Peter Beelen, som er blevet sektionsleder for matematik på DTU Compute. Morten Brøns præsenterede arbejdsgruppens forslag til den kommende matematikundervisning.

Martin Vigild så arbejdsgruppens forslag som et lykkeligt mix mellem traditionelle Lyngby og Ballerup dyder. Lyngbys princip om, at matematik skal undervises af matematikere og Ballerups princip om just-in-time-leveret matematik undervisning.

John Aasted Sørensen så gerne, at undervisning i komplekse tal lå på det fælles 5-ECTS-kursus.

John Clausen gjorde opmærksom på, at forelæsningsformen vil være fremmed for mange studerende på DTU Diplom. John savnede overvejelser om integrationen mellem matematikundervisning og undervisning i øvrige kurser. Det skal sikres, at undervisere på andre kurser kender indholdet i matematikundervisningen.

Morten Brøns så gode muligheder for at tilrettelægge indholdet af de mindre moduler i overensstemmelse med de enkelte retningers behov. Det er de mindre matematikmoduler, som skal integreres i andre kurser.

Kim Rene Hansen påpegede, at det vil blive et større arbejde at justere flere af de andre kursers ECTS-vægtning, så de passer sammen med de mindre matematikmoduler.

Mathias Torsson mente, at den fremtidige matematikundervisning ser ud til at sikre en bedre integration mellem matematik og øvrige kurser og spurgte, hvordan eksamen tænkes afviklet.

Martin Vigild forestillede sig, at der kun bliver én eksamen, dvs. matematik-modulerne skal integreres i andre kurser. Læringsmålene vedrørende matematik skal så integreres i læringsmålene for de andre kurser.

Ad. 2. Siden sidst

Orientering om udpegning af nye studieledere

Studielederne for de fremtidige diplomingeniørretninger blev udpeget den 24. april. Udpegningen skete på baggrund af indstillinger fra henholdsvis institutstudienævnene og Hans Schjær-Jacobsen på vegne af DTU Diplom og på baggrund af Martin Vigilds bilaterale møder med de nuværende diplomstudieledere og dialogen med institutdirektørerne.

På DTU er der i overensstemmelse med single-point-of-responsibility-princippet kun én studieleder pr. uddannelsesretning. Det har betydet, at det ikke er alle nuværende studieledere, der også skal være studieledere for de fremtidige retninger. Martin Vigild understregede i den forbindelse, at der ikke er blevet fyret studieledere under denne udpegningsrunde. Alle nuværende studieledere for eksisterende retninger på hhv. Ballerup og Lyngby campus-studieordninger fortsætter, indtil retningerne er udfaset, eller andet bliver besluttet, og alle er vigtige ressourcepersoner i det fremtidige udviklingsarbejde.

Konference for aftager- og dimittendrepræsentanter i diplomingeniøruddannelsens følgegrupper

Da flere studieledere gjorde opmærksom på den pressede tidsplan for arbejdet, foreslog Martin Vigild, at de planlagte møder med aftager- og dimittendrepræsentanter i juni i stedet afholdes i forbindelse med en fælles konference ultimo september 2013.

Konferencen kunne indledes med en fælles seance for alle retninger, hvor også rektor og bachelordekanen deltager. Derefter kunne man dele sig op, så hver retningsudviklingsgruppe kan drøfte udvikling af den enkelte retning med sine aftager- og dimittendrepræsentanter.

Martin Vigild understregede, at konferencen sagtens kan supplere de møder med aftager- og dimittendrepræsentanter, som studielederne allerede måtte have indkaldt til.

Der var stor opbakning til forslaget om en fælles konference for aftager- og dimittendrepræsentanter. Med afholdelse af konferencen skal retningsudviklingsgrupperne nu kun have detaljerede udkast til kompetenceprofil og erhvervsigte klar den 14. juni. Derudover skal de 6 retninger, som ønsker et nyt navn, levere argumentation herfor til den samlede ansøgning til ministeriet den 14. juni. Udkastene til kompetenceprofil og erhvervsigte skal præsenteres for aftager- og dimittendrepræsentanterne på konferencen, hvorefter de skal formuleres endeligt.

En Doodle-afstemning med tre potentielle datoer for konferencens afholdelse vil blive sendt til studielederne. Derudover vil en samlet revideret tidsplan og produktliste blive sendt ud.

Semester- og timestruktur for valgfrie kurser på DTU Diplom

En taskforce bestående af centerlederne på DTU Diplom (Solbritt Christiansen, Christen Monberg og Caralina Malling) har indstillet, at semester- og timestrukturen for de valgfrie kurser på DTU Diplom

ændres, så den matcher strukturen på Lyngby Campus, allerede fra september 2013 således, at de studerende efter sommerferien kan vælge valgfrie kurser på både Ballerup og Lyngby Campus. Time-slots vil være kl. 8-12 og kl. 13-17. Martin Vigild vil se på, hvordan der kan etableres transport mellem de to campusser midt på dagen.

Værkstedpraktik

Da det er usikkert, om værkstedspraktik fremover udløser STÅ og grundet indvendinger fra nogle medlemmer af de faglige arbejdsgrupper om at integrere værkstedspraktiklignende elementer i design-build-projektet på 1. semester, har Uddannelsessporstyregruppen besluttet, at retningsudviklingsgrupperne i forbindelse med udkast til nye studieplaner skal beskrive, hvordan værkstedspraktik integreres i undervisningen.

Titler på diplomingeniørområdet (bilag 2a)

I regi af Ingeniøruddannelsernes Samråd (IUS) har Styrelsen for Videregående Uddannelser og Uddannelsesstøtte bedt uddannelsesinstitutionerne om at se titlerne på diplomingeniørområdet igennem og komme med et oplæg med henblik på ensretning i forhold til adgangsbekendtgørelsen (bek. 210 af 1. marts 2013). Bilag 2a var blevet eftersendt som del af mødematerialet.

Grundet fusionen og det aktuelle arbejde med at udvikle de nye retninger finder DTU ikke, at det er det rette tidspunkt at drøfte ovenstående spørgsmål. Dette bør først gøres efter september 2014, hvor der er første optag på DTU's nye diplomingeniøruddannelsesretninger, og hvor indholdet i uddannelserne ligger fast.

Ad. 3. Orientering om udpegning af studieledere

Punktet blev behandlet under "Siden sidst".

Ad. 4. De konstituerende elementer på diplomingeniøruddannelsen (bilag 2)

På baggrund af brainstorm-møde med repræsentanter fra studielederne indstiller AUS, at de konstituerende elementer for DTU's diplomingeniøruddannelse bliver:

- Praksisorientering baseret på en ingeniør-kernefaglighed
- En specialisering
- Tværfaglighed
- Innovation i praksis
- En international dimension

Martin Vigild konstaterede, at der var opbakning til valget af de konstituerende elementer. En udfordring i det fremadrettede arbejde er dels at finde ud af, hvordan de skal udmøntes, dels hvordan de konstituerende elementer kan fremgå af diplommet. Martin foreslog, at der skal skrives et par linjer om, hvordan den enkelte studerende har adresseret de konstituerende elementer.

Mathias Schmidt mente, at de konstituerende elementer skal kunne adresseres i løbet af de obligatoriske kurser for ikke at reducere antal valgfrie ECTS-point.

De tværfaglige samarbejder kan ikke være extra-curriculære, men vil skulle integreres i de obligatoriske moduler. Det skal fremgå af studieplanen, hvordan de studerende skal arbejde tværfagligt i løbet af deres uddannelse.

Ad. 5. Drøftelse af, hvordan en international dimension kan udmøntes på diplomingeniøruddannelsen

Der lægges op til, at en international dimension skal være et af de konstituerende elementer for DTU's diplomingeniøruddannelse. DTU skal arbejde for, at så mange diplomingeniørstuderende som muligt læser et semester eller gennemfører praktikken i udlandet. Men ikke alle diplomingeniørstuderende vil tage en del af deres uddannelse i udlandet, og derfor skal DTU sikre den internationale dimension ved også at internationalisere DTU's diplomingeniøruddannelse i Danmark.

Martin Vigild slog fast, at diplomingeniører arbejder på et globalt arbejdsmarked; de studerende skal derfor være to-sprogede. Derudover vil det være oplagt, hvis engelsk bliver et adgangskrav for optagelse.

John Clausen foreslog, at min. ét kursus skal udbydes på engelsk.

Ulla Winding nævnte, at interkulturel kompetence er et naturligt element på Eksport-retningen. Eksport deler gerne erfaringer med at understøtte udvikling af interkulturel kompetence.

Anette Krogsbøll spurgte, om det er nødvendigt at skrive på diplommet, hvordan den internationale dimension er blevet opfyldt. Martin Vigild konstaterede, at dette ikke er afgørende.

Andreas Bærentzen bakkede op om en international dimension som et konstituerende element. Det vil gøre det meget mere fleksibelt at tilrettelægge undervisning, da man fx. vil kunne anvende e-learning mere.

Mathias Torsson bakkede op om engelsk B som adgangskrav, da meget undervisningsmateriale allerede er på engelsk.

Ad. 6. Orientering om de generelle mål for læringsudbytte for diplomingeniøruddannelsen (bilag 3)

På baggrund af drøftelserne på studieledermøderne i januar, februar og april og efterfølgende input fra Claus Kjærgaard og Solbritt Christiansen har Uddannelsessporstyregruppen besluttet, at de generelle mål for læringsudbytte, som fremgår af det udsendte notat, skal gælde for DTU's fremtidige diplomingeniøruddannelse. Det betyder, at alle retninger skal sørge for, at de generelle mål for læringsudbytte indgår i den samlede kompetenceprofil for hver retning. AUS vil inden for kort tid 'mappe' de generelle mål for læringsudbytte med kvalifikationsrammen og med DTU's CDIO-syllabus med henblik på at understøtte retningsudviklingsgruppernes arbejde med at formulere retnings-specifikke mål for læringsudbytte. En fælles skabelon til kompetenceprofil vil også blive udsendt snarest.

Martin Vigild oplyste, at evt. sidste bemærkninger til de generelle mål for læringsudbyttekan sendes til Morten Høyer (mhoy@adm.dtu.dk).

Ad. 7. Opfølgning på førsteårsevalueringer fra juli 2011 af sommeroptaget 2010

- Teknologi og økonomi (internetteknologi) v/ Mads Nyborg

Mads Nyborg orienterede om status for opfølgning på førsteårsevalueringen, som blev gennemført umiddelbart efter sommerferien 2011 vedrørende optaget i 2010.

Mads foreslog afslutningsvis, at Facebook og LinkedIn-sider oprettes centralt, og at man gør studielederne til bestyrer af siderne. Martin Vigild lovede, at der kommer en central løsning.

Ad. 8. Meddelelser

Orientering til ansatte på Ballerup Campus om DTU's kursusbase

Christian Westrup Jensen kommer til Ballerup Campus torsdag den 16. maj for at fortælle studieledere og studiesekretærer på DTU Diplom om kursusbasen.

Grøn Dyst

Der laves en oplysningskampagne for at få de studerende til at huske, at de allerede i næste semester skal tænke i "Grøn Dyst" kurser frem mod næste sommers Grøn Dyst. I den forbindelse laves en flyer til uddeling i juni.

IMODUS

Martin Vigild oplyste, at aktiviteterne i IMODUS (Inklusion af Mænd og Drenge gennem uddannelse i region Sjælland) er lagt stille.

Ad. 9. Eventuelt

Hans Schjær-Jacobsen gjorde opmærksom på, at dette var hans sidste deltagelse i DUU- og studieledermøde, da Lars Dyreborg Christoffersen tiltræder som ny direktør pr. 1. juni. Martin Vigild takkede Hans for hans indsats og fortalte, at der vil være lejlighed til at sige farvel til Hans den 5. september i forbindelse med reception for den tiltrædende og afgående direktør for DTU Diplom.

Næste møde

Sidste diplomstudieledermøde inden sommerferien er *mandag den 17. juni 2013 kl. 11.00 – 13.00 på Ballerup Campus.*