

REFERAT DUU- og diplomstudieledermøde

29. november 2013
TREL

Tirsdag den 19. november kl. 11–13.30 i lokale s10, stuen, bygning 101

DUU: Martin E. Vigild (dekan)
Lars Dyreborg Christoffersen (vicedekan)
Anette Krogsbøll (studieleder Bygning)
Claus Kjærgaard (studieleder Elektro)
Christian W. Probst (DUU – studieleder It)
Paul Fischer (i stedet for J. Andreas Bærentzen ISN-formand DTU Compute)
Allan Larsen (ISN-formand Transport) (DUU)
Birthe Wohlenberg (studerende – Bygningsdesign)
Mathias Schmidt (studerende – Trafik og Transport)

Gæster: Hans Peter Christensen (studieleder Arktisk Teknologi)
Solbritt Christiansen (studieleder Bygning)
Lisbeth Lindbo Larsen (studieleder Bygning)
Lotte Bjerregaard Jensen (studieleder Bygningsdesign)
Per V. Bigum (studieleder Bæredygtig Energiteknik)
Henrik Tange (studieleder Eksport)
Joachim Holbøll (studieleder Elektrisk Energiteknologi)
Lars Maack (studieleder Elektronik)
Lars Bogø Jensen (studieleder Fødevareanalyse)
Mads Nyborg (studieleder TekØk – Internetteknologi og økonomi)
Ulrich Krühne (studieleder for den fremtidige Kemi-retning)
John Michael Hansen (studieleder Maskin – Lyngby)
Mai-Mai Ulrich (studieleder Proces og innovation)
John Clausen (studieleder Produktion)
John Aasted Sørensen (studieleder Sundhedsteknologi)

Fra AUS: Jørgen Jensen (AUS)
Niels-Erik Parbst (AUS)
Randi Lindland Roest (AUS)

Fraværende: Christen Monberg (studieleder It)

Karsten Clement (studieleder Kemi- og Bioteknologi og TekØk – Kemi)
Imad Abou-Hayt (studieleder Maskin – Ballerup)
Rasmus Post (studieleder Stærkstrøm)
Tine Gadegaard (observatør – studerende på Eksport)
Susanne Balslev Nielsen (ISN-formand DTU Management Engineering)
Mathias Torsson (studerende – Kemi- og Bioteknologi)
Morten Høyer (AUS)

Referent: Trine Eltang (AUS)

Dagsorden:

1. **Præsentation af foreløbige studieplaner**
 - *Elektroteknologi ved Claus Kjærgaard*
 - *Byggeri og Infrastruktur ved Solbritt Christiansen*
2. **(Uden for den udsendte dagsorden) Tilbagemeldinger på erhvervssigte og kompetenceprofiler**
3. **(Uden for den udsendte dagsorden) Tilbagemeldinger vedrørende retnings-specifikke spørgsmål til dimittendundersøgelsen**
4. **Gennemgang af referat fra DUU- og studieledermødet i september (bilag 1)**
5. **Gennemgang af referat fra studieledermødet i oktober (bilag 2)**
6. **Tilbagemeldinger fra Åbent Hus**
7. **Forslag til dimensionering af studiepladser for sommeren 2014 og vinteren 2015 (bilag 3)**
8. **Gennemgang af førsteårsevalueringer**
 - *Kemi- og bioteknologi*
 - *Bygningsdesign*
 - *Overordnet notat (bilag 4)*
9. **Antal studerende i studienævnet på DTU Diplom**
10. **Meddelelser**
11. **Eventuelt**

Lars D. Christoffersen indledte med at fortælle, at der er nye punkter på dagsordenen (punkt 2 og 3). Derudover blev det aftalt at rykke punkt 9 om studienævnet på DTU Diplom frem som det første punkt.

Ad. 9. Antal studerende i studienævnet på DTU Diplom

Lars D. Christoffersen gav ordet til Monika Skadborg fra PF, som havde bedt om at få dette punkt på dagsordenen. Monika fortalte, at de studerende ikke mener, det er hensigtsmæssigt, at der på DTU Diplom kun er ét studienævn. Bekymringen er, at et studienævn med 4 undervisere og 4 studerende ikke har tilstrækkelig faglig bredde og tyngde til at sikre en forsvarlig kvalitetssikring af den brede vifte af kurser (pt. udbydes 283 kurser), som er forankret på DTU Diplom.

Martin Vigild spurgte, om de studerende har et forslag til en løsning? PF foreslår, at der skabes hjemmel til at etablere flere studienævne på DTU Diplom, men er godt opmærksom på, at dette vil kræve ændring af DTU's vedtægter. Som vedtægterne ser ud i dag, kan der kun etableres ét studienævn pr. institut, og dette kan max. bestå af 5 undervisere og 5 studerende.

Lars D. Christoffersen foreslog, at man i stedet opretter underudvalg til studienævnet på DTU Diplom. Monika Skadborg påpegede, at det i så tilfælde er vigtigt, at de studerendes indflydelse sikres/formaliseres. Martin Vigild påpegede, at organisering af studienævn ikke er et uddannelsesanliggende men et institutanliggende og inviterede til løsningsforslag. Lisbeth Lindboe (nytiltrådt studienævnformand på DTU Diplom) tilsluttede sig, at det er en god idé i dialog at arbejde frem mod en løsning, som sikrer involvering af flere studerende og undervisere i kvalitetssikringen af kursusudbud mv.

Ad. 1. Præsentation af foreløbige studieplaner

- Elektroteknologi ved Claus Kjærgaard

- Byggeri og Infrastruktur ved Solbritt Christiansen

Præsentation af foreløbig studieplan for Elektroteknologi

Claus Kjærgaard præsenterede det foreløbige udkast til studieplan for Elektroteknologi. Studieplanen er lavet med udgangspunkt i Lyngbys "gamle" studieplan og har følgende overordnede struktur: retningens kerneområder ligger på 1. og 2. semester, mens 3. og 4. semester giver et bredt fundament, der fungerer som afsæt til en række specialiseringer på uddannelsens sidste semestre. Der er CDIO-projekter mod slutningen af de 4 første semestre, og praktikken ligger på uddannelsens 6. semester. Alt i alt er der 40 ECTS-point valgfrie fag, men valgfriheden bruges delvist på at spore sig ind på specialiseringerne og skal vælges ud fra kurser på en foruddefineret liste.

Modulmatematik er som udgangspunkt tænkt som separate kurser. Martin Vigild påpegede, at hensigten med udviklingen af modulmatematik har været at integrere modulerne i de relevante faglige kurser. Han opfordrede til, at dette også sker på Elektroteknologi. Claus Kjærgaard fortalte videre, at fysik og statistik ikke længere er en del af det fælles curriculum, men vil blive inddraget i de specialiseringer, som kræver det.

Specialiseringskurserne består primært af udvalgte kandidatkurser. Allan Larsen spurgte til, om valgfrie kurser godt kan findes blandt kandidatkurserne. Martin Vigild svarede, at det er der ikke noget problem i, så længe de står på en short list, som er behandlet og godkendt af studielederen.

Martin Vigild spurgte til, om der skal være mulighed for, at lave individuelt sammensatte specialiseringer og konkluderede på baggrund af studieledernes kommentarer, at det skal der, men i så fald skal specialiseringen leve op til følgende kriterier:

Den individuelt tilrettelagte specialisering:

- må ikke kunne indeholdes i eksisterende specialiseringer
- skal leve op til Bendsøes 1. lov: den studerende må altid gøre noget, der er sværere end det allerede fastlagte
- studielederen skal kunne godkende den faglige sammensætning af specialiseringen med henblik på relevans for retningen.

Martin Vigild spurgte, om der skal være specialiseringer på alle retninger, og om specialiseringen skal på eksamensbeviset. Der var overvejende opbakning til dette.

Præsentation af foreløbig studieplan for Byggeri og infrastruktur

Solbritt Christiansen og Annette Krogsbøl præsenterede det foreløbige udkast til studieplan for Byggeri og Infrastruktur. Uddannelsen er gentænkt helt fra bunden, og Annette indledte med at præsentere den pædagogiske model bag og principperne for planlægning af uddannelsen og de tilhørende kurser. Helt centralt er, at der er udviklet en ny kursustype – et tværfagligt paraplykursus, som løber over 18 uger (13 + 2 + 3). Heri indgår fagmoduler, værkstedskurser og grundfagskurser. Projektarbejde intensiveres hen mod slutningen af semesteret, og fagmoduler afsluttes og evalueres/eksamineres i løbet af semesteret.

Uddannelsens struktur: Det første år er fælles for alle. På andet år introduceres valgmuligheder; før 3. semester påbegyndes, skal den studerende vælge mellem fire fagpakker af 10 ECTS-point hver. Praktikken ligger på 5. semester, specialiseringerne (6 stk.) på 6. og 7. semester, og diplomingeniørprojektet er placeret på sidste semester (15 ECTS-point) med et for-projekt (5 ECTS-point) på 6. semester.

Martin Vigild foreslog, at der på tværs af alle retninger findes en fælles betegnelse for valgfrie kurser. Tilvalgskurser blev foreslået som en bedre betegnelse end valgfrie kurser, da der på diplomingeniør-uddannelsen vælges mellem en mindre delmængde af foruddefinerede kurser og ikke frit blandt kurser i kursusbasen.

På Byggeri og Infrastruktur er fysikken ikke lagt ind som separate kurser, men tænkt ind i de fagligt relevante enheder. Martin Vigild spurgte, hvad studielederne tænker om denne model, og om der er behov for at få udviklet "hylde-fysik" og evt. også "hylde-kemi" til diplomingeniøruddannelsen? Ulrich Krühne foreslog, at institutterne tilbyder hinanden at bidrage med fx 3 kursusgange kemi eller elektronik frem for at udvikle separate kursuspakker.

Martin Vigild spurgte til antallet af eksaminer på de enkelte semestre. Solbritt Christiansen fortalte, at det er intentionen at have tre egt. eksaminer på hvert semester og evaluere resten af uddannelses-elementerne gennem løbende aktiviteter.

Slides fra begge præsentationer vil blive lagt i CampusNet-gruppen.

Ad. 2. (Uden for den udsendte dagsorden) Tilbage meldinger på erhvervssigte og kompetenceprofiler

Diplomdekanatet og AUS har gennemgået de udarbejdede forslag til erhvervssigter og kompetenceprofiler. Lars D. Christoffersen fortalte om status og om det næste trin for at få målene for læringsudbytte helt på plads. Han konstaterede, at den måde, AUS har meldt ud på, har resulteret i et forskelligartet input. Krav til formulering af kompetenceprofil og erhvervssigte vil blive udsendt til studielederne pr. mail hurtigst muligt.

Status vedrørende kompetenceprofilen (ikke erhvervssigtet):

- Der er nogle retninger, hvis kompetenceprofil kan godkendes.
- Der er andre retninger, hvis kompetenceprofil skal justeres i mindre grad.
- Der er nogle retningers kompetenceprofil, som der skal arbejdes mere med før, at de kan godkendes.

AUS giver hurtigst muligt en skriftlig tilbagemelding til alle retninger. De retninger, hvis kompetenceprofil skal justeres lidt, får en skriftlig tilbagemelding om, hvad der ønskes ændret. Studielederne for de retninger, hvis kompetenceprofil skal bearbejdes noget mere, vil hurtigst muligt blive indkaldt til et møde, hvor de får en mundtlig tilbagemelding på, hvad der ønskes ændret.

Status vedrørende erhvervssigtet

Diplomdekanatet og AUS har gennemgået de udarbejdede forslag til erhvervssigter. Lige som for kompetenceprofilerne er status følgende:

- Der er nogle retninger, hvis erhvervssigte kan godkendes.
- Der er andre retninger, hvis erhvervssigte skal justeres i mindre grad.
- Der er en del retningers erhvervssigter, som der skal arbejdes mere med før, at de kan godkendes.

De udarbejdede erhvervssigter er formuleret meget forskelligt. Da erhvervssigterne og kompetenceprofilerne er kommunikation til aftagerne om diplomingeniørretningerne, ønsker DTU en harmoniseret måde at beskrive erhvervssigtet. Erhvervssigtet skal formuleres så kort og præcist som muligt.

Lars D. Christoffersen præsenterede erhvervssigtet for Arktisk Teknologi, som passer fint ind i overstående skabelon. Den vil blive fremsendt til alle studieledere til inspiration.

Det haster mest med at få godkendt kompetenceprofilerne, da disse skal være færdige, før kompetencematrixen og studieplanen kan udarbejdes endeligt. Da AUS følgelig vil koncentrere kræfterne om at give tilbagemeldinger på kompetenceprofilerne, vil tilbagemeldingerne på erhvervssigterne formodentlig tidligst komme medio december.

AUS vil i tilbagemeldingen til de studieledere, hvis erhvervssigter skal revideres i større eller mindre grad, tilbyde at lave de ønskede ændringer, hvis studielederne måtte ønske dette.

Ad. 3. (Uden for den udsendte dagsorden) Tilbage meldinger vedrørende retnings specifikke spørgsmål til dimittendundersøgelsen

Diplomdekanatet og AUS har gennemgået de udarbejdede forslag til retnings specifikke spørgsmål til dimittendundersøgelsen.

Status er følgende:

- Der er nogle retninger, hvis retnings specifikke spørgsmål kan godkendes.
- Der er nogle retninger, hvis retnings specifikke spørgsmål skal justeres i mindre grad.
- Der er nogle retninger, hvis retnings specifikke spørgsmål der er behov for at arbejde mere med.

Kravene til et spørgsmål er:

- Der må kun spørges til én ting i et spørgsmål. Vær derfor varsom med at bruge ordet "og".
- Spørgsmålene skal være så let forståelige som muligt.
- Spørgsmålene må ikke overlappende med de generelle spørgsmål.
- Udlad at formulere åbne spørgsmål, hvor dimittenderne selv skal formulere et svar. Dimittendundersøgelsen vil, hvis studielederne ønsker det, blive fulgt op af retnings specifikke fokusgruppeinterview, hvor der er mulighed for at få en kvalitativ uddybning af besvarelser, som måtte overraske.

Grundet travlhed med udviklingen af diplomingeniøruddannelsen er det besluttet først at igangsætte indhentningen af besvarelser efter nytår. AUS vil senest medio december give tilbagemeldinger på de retnings specifikke spørgsmål.

Ad. 4. Gennemgang af referat fra DUU- og studieledermødet i september (bilag 1)

Lars D. Christoffersen spurgte, om der var kommentarer til referatet fra DUU- og studieledermødet i september. Der var ingen kommentarer.

Ad. 5. Gennemgang af referat fra studieledermødet i oktober (bilag 2)

Lars D. Christoffersen spurgte, om der var kommentarer til referatet fra studieledermødet i oktober.

Til referatets punkt 1, Diplomtværrådets fokusrapport:

- Birthe Wohlenberg pointerede, at Tværrådet deler Martin Vigilds holdning om, at Tværrådet også bør bestå af studerende fra Ballerup Campus.
- John Aasted påpegede, at der efter hans opfattelse ikke var enighed om brugen af matematisk software. John mener, at MatLab skal tidligt ind i studiet. Martin Vigild lovede at bede DTU Compute forholde sig til ønsket om, at de studerende også præsenteres for MatLab.

Ad. 6. Tilbage meldinger fra Åbent Hus

Lars D. Christoffersen spurgte, hvordan Åbent Hus var forløbet.

Flere gav udtryk for, at opsplitningen i Lyngby og Ballerup fungerede dårligt. Dubleringen på to campusser er svær, også kommunikationsmæssigt. Andre oplevede, at det havde været rigtig positivt at være til stede i både Ballerup og Lyngby.

På Lyngby Campus deltog mere end 2000, i Ballerup kun 100-200. Der blev givet udtryk for, at det er vigtigt at finde en balance mellem aktivitetsniveauet på de to campusser og institutionernes størrelse. Forskellige modeller blev drøftet, og Martin Vigild konkluderede, at modellen med at dublere Åbent Hus i Ballerup skal gentænkes. Fx kan man forestille sig infostande i Lyngby med tilhørende rundvisning i det lokale studiemiljø på Ballerup Campus (shuttle bus). Derudover kan der laves et separat arrangement på Ballerup Campus, hvor der kun fokuseres på diplomingeniøruddannelsen. Der var stemning for at splitte de to arrangementer ad, men med mulighed for rundvisning på det andet campus.

Solbritt Christiansen påpegede, at det er vigtigt at gøre noget ud af Åbent Hus på Ballerup Campus.

Ad. 7. Forslag til dimensionering af studiepladser for sommeren 2014 og vinteren 2015 (bilag 3)

Lars D. Christoffersen fremlagde dimensioneringen og præciserede, at tallene i parentes er udtryk for den mulige fremtidige dimensionering, dvs. det DTU rent bygningsmæssigt indretter sig på at have plads til. Alle tilsluttede sig den foreslåede dimensionering.

Ad. 8. Gennemgang af førsteårsevalueringer

Punktet blev udskudt til næste møde.

Ad. 10. Meddelelser

Status på ændring af titler

Martin Vigild fortalte, at DTU er i dialog med ministeriet, og at der fortsat arbejdes på en løsning.

CDIO konference den 15-19. juni 2014

Lars D. Christoffersen spurgte, om der var studieledere, som havde indsendt abstract til konferencen eller på anden måde planlagde at deltage. Flere gav udtryk for, at de planlagde at deltage.

2014 European Regional CDIO Meeting, January 16-17, 2014, Chalmers University of Technology, Gothenburg, Sweden

Lars D. Christoffersen spurgte, om der var studieledere, som forventer at deltage. Der var ikke nogen tilkendegivelser. Martin Vigild opfordrede til deltagelse.

Deadline for fremsendelse af grovskitse til studieplaner m.v.

Lars D. Christoffersen mindede om fristen den 22. november for fremsendelse af grovskitse til studieplan m.v. Grovskitsen til studieplanen skal indeholde en overordnet kursusbeskrivelse for hvert kursus/projekt samt ECTS-vægtning samt en kort kommentar om sammenhængen på tværs af hvert semester og sammenhæng og progression på langs af den samlede uddannelse.

Grovskitsen skal have en detaljeringsgrad, som gør det muligt for institutdirektører at allokere undervisere til kurserne. Trine Eltang genudsender retningslinjer for grovskitserne hurtigst muligt.

24-timers seminar

Martin Vigild fortalte at der har været afholdt 24-timers seminar med Elektrisk Energiteknologi. Næste 24-timers seminar har fokus på Maskinteknik.

Underviserdag

John Michael Hansen fortalte, at der på Maskinteknik er afholdt en underviserdag med efterfølgende middag. Formålet var at udbygge kendskabet til uddannelsen. Dagen var udbytterig og kan anbefales til andre.

Matematik

Martin Vigild pointerede, at det er besluttet at etablere 5 ECTS-point basismat + 5 ECTS modulmat, som foldes ind i den faglige tekniske kontekst, når der er brug for den. Det er tanken, at modulmat udbydes som elementer, som indarbejdes i faglige tekniske kurser.

Ad. 11. Eventuelt

Næste møde

Næste studieledermøde afholdes den 10. december kl. 12-14 på Ballerup Campus.