

REFERAT

Frokostmøde med studieledere og studerende fra DUU

13. maj 2014
cadah

Tid og sted

12. maj 2014 kl. 11.30-12.30 i møderum 3, Bygning 101

Til stede

Lars D. Christoffersen
Christian W. Probst
Claus Kjærgaard
Henrik Tange
Mikkel Kolding
Emil Andersen
Rasmus Balsløv Jørgensen
Trine Eltang
Morten Høyer
Cæcilie Dahlmann

Frokostmøde med studieledere og studerende fra DUU

På grund af afbud blev DUU-mødet den 12. maj 2014 aflyst. I stedet blev der afholdt et frokostmøde med de studerende fra DUU.

Dagsorden

1. Forslag om kategoriseringer på ug.dk og populærbetegnelser til diplomingeniørretninger (bilag 2)
2. Mål i udviklingskontrakten
3. Status på DTU Diploms henvendelse til rektor vedrørende udvidelse af ISN
4. Forslag om ansøgning om dansk A som adgangskrav til diplomingeniøruddannelsen

Punkt 1. Forslag om kategoriseringer på ug.dk og populærbetegnelser til diplomingeniørretninger (bilag 2)

I forbindelse med kommende IUS-møde vil DTU foreslå, at IUS sender en samlet ansøgning til Uddannelses- og Forskningsministeriet om populærbetegnelser og kategorier på ug.dk.

Lars D. Christoffersen spurgte, om der var kommentarer til DTU's forslag.

Der var ingen kommentarer til DTU's forslag.

Punkt 2. Mål i udviklingskontrakten

I forbindelse med målene i udviklingskontrakter, har det haltet lidt på uddannelsesområdet i forhold til gennemførelstider og antallet af studenterprojekter i samarbejde med erhvervslivet.

Trine Eltang gennemfik tallene for antallet af diplomingeniørprojekter udarbejdet i samarbejde med erhvervslivet fra 1. kvartal. Det er et mål, at 60 % af diplomingeniørprojekterne skal udarbejdes i samarbejde med erhvervslivet. Den nyeste måling viser, at 59 % af diplomingeniørprojekterne er udarbejdet i samarbejde med erhvervslivet.

Lars D. Christoffersen spurgte, hvordan dette mål kan opnås sådan at flere diplomingeniørprojekter udarbejdes i samarbejde med erhvervslivet.

Claus Kjærgaard spurgte, om det er muligt at opdele tallene på retningerne. Hans fornemmelse er, at de fleste studerende på Elektro udarbejder deres diplomingeniørprojekt i samarbejde med erhvervslivet oftest i forlængelse af deres praktik.

Mikkel Kolding sagde, at der er tvivl om, hvornår man skal registrere sit diplomingeniørprojekt, som værende i samarbejde med erhvervsliv.

AUS vil undersøge, om det er muligt at udarbejde retningspecifikke tal. AUS arbejder desuden på en fælles definition af, hvornår der er tale om et samarbejde med erhvervslivet.

Trine Eltang gennemgik tallene for gennemførelstiderne fra 1. kvartal. Gennemførelstiderne måles ved at optælle, hvor stor del af de studerende, der har bestået 50 ECTS-point efter førstestudieår. Det er et mål at 73 % skal have bestået 50 ECTS-point på første studieår. Den nyeste måling viser, at 61 % har bestået 50 ECTS-point på første studieår.

Lars D. Christoffersen spurgte, hvordan disse mål kan opnås næste gang samt hvilke initiativer, der kan etableres for at sætte fokus på gennemførelstider.

Henrik Tange sagde, at det er nødvendigt for studielederne at kunne følge de studerende tæt.

Claus Kjærgaard tilføjede, at der allerede findes tal på studieledernet, men der mangler funktioner til at udtrække fx tal om, hvornår frafaldet primært sker. Han har selv forsøgt at udarbejde analyser på baggrund af disse tal. De viser umiddelbart, at de studerende, der følger de første to studieår som planlagt, har mindre sandsynlighed for at blive forsinket senere på studiet.

Claus Kjærgaard sagde desuden, at han oplever, at dem der har svært ved matematikken også er dem, som har brug for ekstra hjælp gennem hele uddannelsen. Der kan med fordel oprettes en "matematik skadestue", hvor de studerende kan søge hen.

Mikkel Kolding sagde, at en struktur med store sammenhængende kurser kan betyde, at de studerende kommer langt bagud, hvis de dumper et af disse.

Adgangskrav og optagelsessamtaler blev drøftet. Trine Eltang fortalt, at man på bacheloruddannelsen i mange år, har diskuteret, hvorvidt der skal indføres et adgangskrav i matematik. Det vil betyde, at man kan få studerende ind med en høj matematik karakter – men med et lavere snit i stedet for studerende med et højt snit – men med en lavere matematik karakter.

Christian W. Probst tilføjede, at han ikke nødvendigvis synes, at de dygtigste studerende også er dygtigst til matematik.

Punkt 3. Status på DTU Diploms henvendelse til rektor vedrørende udvidelse af ISN

Lars D. Christoffersen orienterede om status for henvendelsen til rektor vedrørende udvidelse af ISN. Det er blevet undersøgt, hvad der var af muligheder for udvidelse af ISN. Det fremgår af DTU's vedtægter, at der må deltage fem VIP'er og fem studerende i ISN. ISN på DTU Diplom er derfor blevet udvidet til dette.

Claus Kjærgaard tilføjede, at det er vigtigt, at studielederne bliver inviteret med som gæster, hvis der er nogle faglige sager, som institutstudienævnet ikke mener, at de har den faglige viden til at kunne vurdere.

Punkt 4. Forslag om ansøgning om dansk A som adgangskrav til diplomingeniøruddannelsen

DTU har sat fokus på dansk A som adgangskrav til diplomingeniøruddannelsen. Idet det er nødvendigt at kunne beskrive tekniske problemstillinger og løsninger på dansk. Desuden fremgår det af bekendtgørelsen, at de studerende måles på deres stave og formuleringsevne.

Morten Høyer tilføjede, at der på alle danske gymnasiale uddannelser er obligatorisk dansk A. Forskellen er derfor, at de studerende skal have bestået det.

Emil Andersen sagde, at han mener, at det er ærgerligt, at man ikke kan søge ind som diplomingeniør, fordi man kan have svært ved at stave og formulere sig skriftligt.

Rasmus Balsløv Jørgensen tilføjede, at der i gymnasiet primært er fokus på forståelse og analyse i dansk A. Det er en god færdighed at have, også når man skal læse til diplomingeniør.

Mikkel Kolding tilføjede, at det for ansøgere med en håndværksmæssig baggrund vil betyde, at de skal supplere yderligere for at blive optaget på en diplomingeniøruddannelse.

Claus Kjærgaard tilføjede, at når ansøgere har bestået dansk A, er det et udtryk for, at de er studieparate, da de har lagt energi i flere fag end blot de naturvidenskabelige. Det er vigtigt, at ansøgerne har generalist kompetencer, når de bliver optaget på DTU.

Det bliver endeligt besluttet på IUS-mødet den 6. juni 2014, hvorvidt der skal sendes en ansøgning til Uddannelses- og Forskningsministeriet.