

## REFERAT DUU-møde

14. september 2014  
MHOY

**Onsdag den 10. september kl. 13.30–15.30 i møderum 3, 1. sal, bygning 101, Lyngby Campus:**

**DUU:** Martin E. Vigild (dekan)  
Lars D. Christoffersen (vicedekan)  
Claus Kjærgaard (studieleder Elektroteknologi)  
Susanne Balslev Nielsen (ISN-formand DTU Management Engineering)  
Allan Larsen (ISN-formand DTU Transport) (kommer kl. 14.30/14.45)  
Emil Matias Andersen (studerende – Sundhedsteknologi)  
Rasmus Balsløv Jørgensen (studerende – Elektro)  
Rune Lundbeck Andersen (studerende – Kemi- og Bioteknologi)

**Fra AUS:** Jørgen Jensen (studiechef)  
Trine Eltang (kontorchef i Kontoret for Studieudvikling)

**Fraværende:** Henrik Tange (studieleder Eksport og Teknologi)  
J. Andreas Bærentzen (ISN-formand DTU Compute)  
Christian W. Probst (studieleder Softwareteknologi)  
Lasse Luttermann Poulsen (studerende – It)  
Mikkel Kolding (studerende – Maskin)  
Cæcilie Dahlmann (fuldmægtig i Kontoret for Studieudvikling)

**Referent:** Morten Høyer (specialkonsulent i Kontoret for Studieudvikling)

**Dagsorden:**

1. **Godkendelse af referat fra sidste DUU-møde**
2. **Studiefremdriftsreformen, herunder startmeritter  
- status ved Jørgen Jensen**
3. **Fokus på studerendes evne til at formulere sig på skriftlig dansk som del af bedømmelseskriterier ved skriftlige afleveringer**
4. **Det nye undervisningsår**
5. **Drøftelse af, hvordan en faglig studiestartsprøve kan tilrettelægges**
6. **Meddelelser**
7. **Eventuelt**

Martin Vigild indledte mødet med at følge op på spørgsmålet fra sidste DUU-møde vedrørende definition af, hvornår et projekt udarbejdes i samarbejde med en virksomhed. Der er tale om et virksomhedssamarbejde, hvis der undervejs i projektforløbet (eventuelt før) sker en kontakt mellem studerende og virksomhed. En virksomhed kan være privat og offentlig.

AUS vil i forbindelse med udvikling af det interne datavarehus sørge for, at retningspecifikke tal for udarbejdelse af diplomingeniørprojekter i samarbejde med en virksomhed bliver tilgængelige – forventeligt ultimo 2014.

**Ad. 1: Godkendelse af referat fra sidste DUU-møde**

Der var ingen kommentarer til referatet fra DUU-mødet den 12. maj 2014.

**Ad. 2 og 4: Studiefremdriftsreformen, herunder før-startmeritter, og det nye undervisningsår**

Jørgen Jensen redegjorde for de væsentligste beslutninger i forbindelse med udmøntningen af fremdriftsreformen og fortalte om status for sagsbehandlingen af før-startmeritter.

At være studieaktiv betyder p.t. tilmelding til min. 60 ECTS pr. år. En ny bekendtgørelse, som ikke giver hjemmel til at kræve tilmelding til 60 ECTS pr. år, er i øjeblikket i høring. Såfremt bekendtgørelsen godkendes, er det et krav, at der udarbejdes en studieplan, så DTU kan (tvangs)tilmelde den studerende til kurser.

Ca. 500 nyoptagne studerende har angivet, at de har været indskrevet på en videregående uddannelse før optagelsen på DTU. AUS har modtaget 160 før-startmeritansøgninger fra disse studerende. 86 af de 160 studerende havde pr. 12. september fået før-start-merit. 24 ansøgninger var i skrivende stund stadig under behandling.

Studerende, som har fået før-startmerit for kurser på første studieår, er ikke forpligtet til at tilmelde sig min. 60 ECTS første år.

Alle forhåndsgodkendte kurser, som er bestået på en anden uddannelsesinstitution, skal meriteres ind i studieplanen.

Når man er tilmeldt et kursus, er man automatisk også tilmeldt eksamen på dette kursus. Dumper man kurset, tilmeldes man automatisk førstkomende omprøve. Der vil formodentlig være en del studerende, som tilmeldes en eksamen uden at have intention om at møde op. Jørgen Jensen fortalte, at DTU har hjemmel til at spørge de studerende, om de har tænkt sig at komme til en eksamen.

Claus Kjærgaard frygtede, at fremdriftsreformen vil betyde fagligt dårligere dimittender, fordi fagligt svage studerende måske vil vælge tilvalgskurser på baggrund af deres sværhedsgrad i stedet for ud fra faglige perspektiver.

Martin Vigild afsluttede punkterne med at præsentere de nye undervisningsperioder i juli og august og oplyste desuden, at der ikke indføres faste start- og afleveringstidspunkter for diplomingeniørprojekter, da der p.t. ikke er store forsinkelser. Det er dog vigtigt, at man på institutterne husker at offentliggøre karaktererne for diplomingeniørprojekterne inden henholdsvis den 31/1 og 1/7.

### **Ad. 3: Fokus på studerendes evne til at formulere sig på skriftlig dansk som del af bedømmelseskriterier ved skriftlige afleveringer**

Aftagerrepræsentanter har overfor IUS-institutionerne påpeget, at det er vigtigt, at diplomingeniører kan formulere sig korrekt på skriftlig dansk. Af eksamensbekendtgørelsens § 34, stk. 2 fremgår det, at der ved bedømmelsen af afgangsprøvet – ud over det faglige indhold – også skal lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Det fremgår endvidere, at de studerendes stave- og formuleringsevne kan indgå i bedømmelsen af andre prøver.

Det fremgår af studieordningerne for diplomingeniørretningerne, at den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i bedømmelsen af et diplomingeniørprojekt, dog indgår staveevnen kun med mindre vægt. Bedømmelsen af det faglige indhold vægter dog tungest.

IUS-institutionerne fremsendte primo juli 2014 ansøgning til ministeriet om dansk A som adgangskrav til alle diplomingeniøruddannelser, som udbydes på dansk. Hvis ministeriet godkender ansøgningen, kan adgangskravet træde i kraft i forbindelse med sommeroptaget 2017.

Martin Vigild spurgte underviserne om deres vurdering af de studerendes stave- og formuleringsevne.

Susanne Balslev Nielsen fortalte, at mange studerende, som lige er startet i praktik, ikke er vant til at skrive og strukturere skriftlige rapporter.

Claus Kjærgaard oplyste, at man på Elektroteknik arbejder med faglig progression i forhold til evnen til at kunne udarbejde skriftlige rapporter. Der fokuseres primært på strukturen i rapporterne, mens der ikke er håndfaste krav til stave- og formuleringsevne. Dog tæller det negativt med i bedømmelsen,

hvis den studerendes manglende stave- og formuleringsevne betyder, at det er uklart, hvad der menes.

Lars D. Christoffersen fortalte, at han som censor har oplevet blandede holdninger hos eksaminatorer i forhold til, om der skal lægges vægt på stave- og formuleringsevne ved bedømmelsen af skriftlige afleveringer.

Allan Larsen fortalte, at de studerende på Trafik og Transport næsten altid får feedback på deres stave- og formuleringsevne. Hele domænet er hængt op på, at man kan strukturere og formulere sig korrekt. Der gøres meget allerede fra første uge på studiet. De studerende får bl.a. feedback på stave- og formuleringsevne i forbindelse med de løbende afleveringer på design-build-kurset på 1. semester. De studerende, som i forvejen har gode stave- og formuleringsevner, bliver markant bedre, mens de dårligste ikke bliver væsentligt bedre. Trafik og Transport er aktuelt ved at revidere rapportskrivningsvejledningen.

Martin Vigild spurgte de studerende, om de modtager feedback på deres stave- og formuleringsevne i forbindelse med skriftlige afleveringer.

Rasmus Balslev Jørgensen og Emil Matias Andersen oplyste, at de ikke har oplevet at få feedback på stave- og formuleringsevne.

Rune Lundbeck Andersen fortalte, at han er ordblind, og at han af underviseren er blevet rådet til at læse sine skriftlige afleveringer igennem en ekstra gang inden aflevering.

Martin Vigild slog fast, at spørgsmålet om de studerendes stave- og formuleringsevne skal tages op på et ISN-formandskabsmødet som et generelt punkt omfattende både diplomingeniør- og civilbacheloruddannelsen.

#### **Ad. 5: Drøftelse af, hvordan en faglig studiestartsprøve kan tilrettelægges**

Studiestartsprøven implementeres fra efteråret 2014 på diplomingeniør- og bacheloruddannelsen. I efteråret 2014 benyttes studiestartsevalueringen som studiestartsprøve. De studerende skal udfylde den eksisterende studiestartsevaluering for at kunne fortsætte på deres uddannelse.

I efteråret 2014 skal der udarbejdes en faglig studiestartsprøve, der kan implementeres fra efteråret 2015. Det er besluttet at nedsætte en arbejdsgruppe med repræsentanter fra diplom- og civilbachelorstudielederne, PF samt AUS.

Martin Vigild slog fast, at det skal være en øvelse, der indikerer, om den studerende er kommet i gang med studiet eller ej.

Claus Kjærgaard foreslog, at man evt. kunne føre protokol over fremmødet.

Emil Matias Andersen mente, at protokol over fremmøde ville være en god idé, da han aldrig har oplevet, at mere end halvdelen af holdet har været til undervisningen. Jo hårdere krav, jo bedre.

Jørgen Jensen foreslog, at studiestartsprøven kunne tilrettelægges som en studieplansrefleksionsproces. Rune Lundbeck Andersen støttede idéen.

Susanne Balslev Nielsen foreslog studiestartsprøven tilrettelagt som et DTU-kørekort - "license to study" med fokus på, at de studerende skal lære at tage ansvar, og som en prøve, der tester, om de studerende kan navigere i henhold til DTU's regler og praksis på uddannelsesområdet.

Rasmus Balslev Jørgensen mente, at en sådan prøve vil være vanskelig, da der i forvejen er rigtig mange forskellige informationer på første semester at skulle holde styr på som ny studerende.

Referatet af ovenstående drøftelse vil tilgå arbejdsgruppen, der skal komme med forslag til tilrettelægelse af en faglig studiestartsprøve.

## **Ad. 6: Meddelelser**

### 6.1 Optag E14

Optaget på de nyudviklede diplomingeniørretninger har været flot. I forhold til sommeren 2013 er optaget på diplomingeniøruddannelsen steget med 3 %. På de retninger på diplomingeniøruddannelsen, som DTU har omlagt i forbindelse med fusionen, er optaget øget med ikke mindre end 13 %.

Ved afslutningen på anden runde af optaget var der kun ledige pladser på to af diplomingeniøruddannelsens retninger (Fødevareranalyse og Trafik og Transport). I alt modtog DTU næsten 6.000 ansøgninger, hvoraf 2.294 var førsteprioritetsansøgninger.

### 6.2 DTU's udviklingskontrakt 2015-2017

Kort før sommerferien udmeldte uddannelsesministeren de pligtige mål, som de videregående uddannelsesinstitutioners udviklingskontrakter 2015-2017 skal tage udgangspunkt i. Udviklingskontrakterne træder i kraft pr. 1. januar 2015 og skal være indgået inden udgangen af 2014. DTU's udspil til ny udviklingskontrakt har været i høring hos ISN-formandsskaber, studieledere, CUU og DUU samt Akademisk Råd og HSU. Udkastet vil blive forelagt DTU's bestyrelse den 23. september.

### 6.3 Dimensionering af universitetsuddannelserne

Siden Produktivitetskommissionens rapport fra december 2013 har der været debat om muligheden for på nationalt plan at dimensionere optaget på universiteternes bacheloruddannelser. Rektorkollegiet indgik i marts 2014 en aftale om at reducere antallet af studiepladser på bacheloruddannelser, der retter sig mod fagområder med langvarig, høj ledighed.

Universiteterne afventer nu, om ministeren dikterer en model, eller om universiteterne får mulighed for i fællesskab at udvikle principper for dimensioneringen. Uanset hvilken model, der vælges, forventer DTU, at ingeniøruddannelserne vil blive friholdt af dimensioneringen, da såvel beskæftigelsestal som beskæftigelsesprognoser underbygger, at samfundet har behov for alle de ingeniører, som DTU og andre uddannelsesinstitutioner kan uddanne i de kommende år.

**Ad. 7: Eventuelt**

Næste DUU-møde afholdes den 4. november kl. 12 – 14 på Lyngby Campus.