

REFERAT DUU-møde

13. maj 2015
MHOY

**Tirsdag den 12. maj kl. 12.00–14.00 i mødelokale S14, stuen, bygning 101,
Lyngby Campus**

DUU: Martin E. Vigild (dekan)
Lars D. Christoffersen (vicedekan)
Claus Kjærgaard (studieleder Elektroteknologi)
Christian W. Probst (studieleder Softwareteknologi)
John Clausen (studieleder Produktion)
Allan Larsen (ISN-formand DTU Transport)
Ann Bettina Richelsen (ISN-formand DTU Mekanik)
Lisbeth Lindbo Larsen (ISN-formand DTU Diplom)
Christian Nicolai Engstrøm (studerende på Elektro – Lyngby)
Mikkel Kolding (studerende på Maskin – Lyngby)
Rasmus Balsløv Jørgensen (studerende på Elektro – Lyngby)

Fra AUS: Jørgen Jensen (studiechef)
Trine Eltang (kontorchef i Kontoret for Studieudvikling)
Camilla Nørring (specialkonsulent i Kontoret for Studieinformation) (deltog i punkt 3)

Fraværende: Cæcilie Dahlmann (fuldmægtig i Kontoret for Studieudvikling)

Referent: Morten Høyer (specialkonsulent i Kontoret for Studieudvikling)

Dagsorden:

1. **Godkendelse af referat fra sidste DUU-møde (bilag 1)**
2. **Drøftelse af forslag til udmøntning af den internationale dimension i diplomingeniøruddannelsen (bilag 2)**
3. **Implementering af faglig studiestartsprøve:**
 - Hvordan kan DTU understøtte, at de studerende på kvalificeret vis laver udkast til studieplan?
4. **Information om fremdriftsreformen**
 - Savner deltagerne (studieledere, ISN-formænd og studerende) information om DTU's udmøntning af fremdriftsreformen? Se: www.portalen.dtu.dk/fremdrift
5. **Studerendes input om aktuelle problemstillinger vedrørende eksamen**
6. **Meddelelser**
7. **Eventuelt**

Velkommen til Ann Bettina Richelsen

Lars D. Christoffersen bød velkommen til Ann Bettina Richelsen, som er ny deltager i DUU. Ann Bettina er ISN-formand på DTU Mekanik.

Ad. 1 Godkendelse af referat fra sidste DUU-møde (bilag 1)

Lars D. Christoffersen spurgte, om der var kommentarer til referatet fra sidste DUU-møde. Referatet blev godkendt uden bemærkninger.

Ad. 2 Drøftelse af forslag til udmøntning af den internationale dimension i diplomingeniøruddannelsen (bilag 2)

En international dimension indgår som ét af de konstituerende elementer i diplomingeniøruddannelsen. Det betyder, at uddannelsen skal tilrettelægges således, at alle studerende skal have en international dimension i deres uddannelse – uanset om de læser et semester, gennemfører praktikken eller udarbejder diplomingeniørprojektet i udlandet eller ej.

En arbejdsgruppe bestående af studieledere, AUS og med Lars D. Christoffersen som formand har udarbejdet det fremsendte forslag til, hvordan den internationale dimension kan udmøntes. Lars D. Christoffersen bad om deltagernes bemærkninger til forslaget.

Claus Kjærgaard kunne tilslutte sig forslaget om, at tilvalgskurser udbydes på engelsk. Det sker allerede i forvejen, da mange tilvalgskurser er kandidatkurser. Claus var dog forbeholden over for, om design-build-kurset på 4. semester også skal udbydes på engelsk med henblik på at tiltrække internationale studerende. Projektet er baseret på, at de studerende har deltaget i semesterets øvrige kurser,

og det kan gøre det vanskeligt for internationale studerende at deltage. Claus mente endvidere, at det var en god idé at udbyde studieaktiviteten omhandlende innovation og tværfaglighed på engelsk. Allan Larsen var enig med Claus heri.

Mikkel Kolding spurgte, om det vil være muligt for den enkelte studerende selv at bestemme, hvordan en international dimension skal udmøntes i uddannelsen. Mikkel var desuden bekymret for, at der kommer for mange nye elementer ind i uddannelsen (en international dimension, innovation og etik), som risikerer at fjerne fokus fra kernefagligheden.

Martin Vigild svarede, at det skal være en model, som systemunderstøtter, at alle studerende får en international dimension i uddannelsen. Martin påpegede endvidere, at fokus ikke fjernes fra kernefagligheden. DTU skal fx ikke undervise i kulturforståelse; de studerende tilegner sig interkulturelle kompetencer ved at arbejde sammen med internationale studerende.

John Clausen opfordrede til en vis grad af fleksibilitet i forhold til implementeringen af den internationale dimension, da retningerne er forskellige. Den enkelte studerende bør ikke selv kunne bestemme, hvorledes udmøntningen af den internationale dimension skal ske, men retningerne bør selv kunne bestemme.

Martin Vigild slog fast, at der skal være fleksibilitet på retningsniveau, men ikke for den enkelte studerende.

Rasmus Balsløv Jørgensen mente ikke, at det vil være et problem at udbyde tilvalgskurser på engelsk. Kandidatkurserne udbydes i forvejen på engelsk, og det oplevede Rasmus ikke som problematisk. En stor del af litteraturen på de fleste kurser er desuden på engelsk.

Lars D. Christoffersen konkluderede, at det vil være mest hensigtsmæssigt, at hver retning vurderer, hvordan den internationale dimension skal implementeres i uddannelsen.

Martin Vigild konkluderede, at DUU indstiller, at studieaktiviteten vedrørende innovation og tværfaglighed skal udbydes på engelsk (herunder eksamen). Det skal dog være muligt at få dispensation herfor, hvis man samarbejder med en lille virksomhed, hvor man ikke kan kommunikere på engelsk.

Ad. 3 Implementering af faglig studiestartsprøve

I studieåret 2014/2015 har studiestartsevalueringen været anvendt som studiestartsprøve. En besvaret studiestartsevaluering var lig med en godkendt studiestartsprøve. Fra og med efteråret 2015 ændres studiestartsprøven, hvilket betyder, at de studerende bl.a. skal udarbejde en foreløbig studieplan. Spørgsmålet er, hvordan DTU understøtter, at de studerende, som kun har været 6 uger på DTU, kan lave et så kvalificeret udkast til en foreløbig studieplan som muligt.

Camilla Nørring fra Studievejledningen fortalte kort om de foreløbige planer for at understøtte de studerendes udarbejdelse af en studieplan. Studievejledningen planlægger 4 workshops på hver campus ca. primo oktober. Det nødvendige it-værktøj kommer til at ligge på Portalen. DUU-udvalget tilsluttede sig Studievejledningens forslag.

Claus Kjærgaard opfordrede til, at der blev lavet et årshjul for studieledere, som giver overblik over studieledernes tilbagevendende opgaver.

Ad. 4 Information om fremdriftsreformen

Jørgen Jensen gav en status på udmøntning og regelsæt, info på portalen og Q&A, fremdriftsflødebol-
ler og infomøder. Jørgen kom ind på reglerne forbundet med:

- Tilmeldingskrav og praktik
- Manglende godkendelse af obligatoriske opgaver
- Projekteksamen

Trine Eltang understregede vigtigheden af, at de studerende er opmærksomme på, hvornår kurserne udbydes, når de laver deres studieplan.

Claus Kjærgaard påpegede, at det er en udfordring at lave en god studieplan med en veldefineret specialisering, når der udbydes flere tilvalgskurser i efteråret end om foråret.

AUS vil se på reglerne, der gælder i den situation, hvor en studerende ikke lever op til kravene for at kunne gå til eksamen.

Ad. 5 Studerendes input om aktuelle problemstillinger vedrørende eksamen

Mikkel Kolding opfordrede til, at der skal være to forskellige eksamensformer til en eksamen, da en bestemt eksamensform favoriserer en bestemt type studerende.

Claus Kjærgaard fortalte, at MeritDisp-udvalget får mange henvendelser fra studerende, som søger om mulighed for en alternativ eksamensform.

John Clausen påpegede, at der også er nogle praktiske og logistiske forhold, som har betydning for valget af eksamensform.

Mikkel Kolding opfordrede til, at DTU lader sig inspirere af eksamensformerne på andre professionsuddannelser, hvor der arbejdes mere med cases, som løber over et bestemt antal timer eller dage.

Allan Larsen opfordrede til, at DTU reviderer eksamensformerne, så der bliver større fleksibilitet.

Jørgen Jensen lovede, at AUS vil se på listen over de nuværende eksamensformer.

Ad. 6 Meddelelser

6.1 Status på busforbindelse mellem Ballerup Campus og Lyngby Campus

Ballerup Kommune har udarbejdet en indstilling om en busforbindelse mellem Ballerup Campus og Lyngby Campus til regionen. Indstillingen skal behandles på regionsrådsmødet den 26. maj. Hvis bus-
sen bliver etableret, vil det tage 28 minutter at komme fra den ene campus til det andet.

6.2 GRØN DYST

GRØN DYST løber af stablen den 26. juni 2015. Studielederne, ISN-formænd og udvalgte studerende er inviteret til at være med som dommere. Det er rigtig vigtigt nu at motivere og opfordre de studerende til at tilmelde sig. Deadline for tilmelding er den 18. maj kl. 24. Spred rygten til alle undervisere og find mere information på den nye portalside til undervisere om GRØN DYST:

http://portalen.dtu.dk/DTU_Generelt/AUS/GR%C3%98N%20DYST.aspx

6.3 Max studietider

DTU har hidtil haft en regel om, at diplomingeniøruddannelsen skulle gennemføres inden for en periode af den normerede studietid x 2. Denne tidsfrist bliver nu reduceret til normeret studietid x 1,5. Tidsfristerne for at gennemføre bachelor- og kandidatuddannelsen reduceres tilsvarende. De nye max studietider indføres i regelsamlingen 2015/16. For studerende optaget før 2015/16 træder ændringen i kraft med to års varsel.

6.4 Sommeruniversitet DTU

Sommeruniversitet DTU er nu en realitet. Der er indberettet knap 100 kurser i perioderne juli og august, herunder indgår Research Immersion-kurser på alle institutter. Ellers er der tale om en del repetitions- og dubleringskurser. Ved søgning på sommeruniversitet i kursusbasen vil alle kurser fra juni, juli og august fremkomme.

Der gøres en stor indsats for at promovere sommeruniversitetet i den kommende tid – både i DTU's interne blade, hjemmeside, Portal, CampusNet og Facebook. Alle studieledere opfordres til at vejlede studerende om også at overveje de nye perioder. Tilmeldingsperioden er fra 4. til 17. maj med eftertilmelding frem til første undervisningsdag i perioderne.

Ad. 7. Eventuelt

Der var intet til eventuelt.