

REFERAT DUU-møde

18. februar 2015
MHOY

**Mandag den 16. februar kl. 12.00–14.00 i mødelokale S12, stuen, bygning 101,
Lyngby Campus**

DUU: Martin E. Vigild (dekan)
Lars D. Christoffersen (vicedekan)
Claus Kjærgaard (studieleder Elektroteknologi)
Christian W. Probst (studieleder Softwareteknologi)
John Clausen (studieleder Produktion)
Allan Larsen (ISN-formand DTU Transport)
Lisbeth Lindbo Larsen (ISN-formand DTU Diplom)
Christian Nicolai Engstrøm (studerende på Elektro – Lyngby)
Mikkel Kolding (studerende på Maskin – Lyngby)
Rasmus Balsløv Jørgensen (studerende på Elektro – Lyngby)

Fra AUS: Jørgen Jensen (studiechef)
Trine Eltang (kontorchef i Kontoret for Studieudvikling)
Cæcilie Dahlmann (fuldmægtig i Kontoret for Studieudvikling)

Fraværende:

Referent: Morten Høyer (specialkonsulent i Kontoret for Studieudvikling)

Dagsorden:

1. Velkommen til nye DUU-medlemmer
2. Input til temaer for DUU-udvalgets arbejde i 2015 (bilag 1)
3. Fastholdelsespakken, som skal udarbejdes som pilotprojekt på udvalgte retninger
Hvilke udfordringer er der i forhold til at understøtte, at mønsterbryderstuderende ikke falder fra i løbet af første studieår?
4. Forslag om Portfolio Credit på diplomingeniøruddannelsen
5. Videndeling vedrørende følger af studiefremdriftsreformen
6. Meddelelser
7. Eventuelt

Ad. 1. Velkommen til nye DUU-medlemmer

Lars D. Christoffersen bød velkommen til første møde i den nye DUU-kreds. Der er flere deltagere, som har erfaring med DUU-arbejdet fra tidligere. Desværre er der kun to ISN-formænd repræsenteret i DUU.

Ad. 2. Input til temaer for DUU-udvalgets arbejde i 2015 (bilag 1)

Punktet er på dagsordenen på dette første møde i den nye DUU-kreds med henblik på at styrke DUU's rådgivende rolle i forhold til udviklingen af diplomingeniøruddannelsen. I henhold til forretningsordenen skal DUU rådgive om rammer for:

- Uddannelsesstrukturen
- Nye uddannelser
- Nye uddannelseselementer (tværgående kurser)
- Kvalitetssikringsmekanismer, herunder evaluering

Lars D. Christoffersen bad om de tilstedeværendes input til, hvilke emner/tematikker DUU med fordel kan tage op i 2015.

Christian Probst foreslog, at DUU brugte tid på en kritisk diskussion af fremdriftsreformen. Hvordan skal DTU forholde sig til fremdriftsreformen og dens konsekvenser?

Christian Engstrøm foreslog, at DUU så på den nye struktur på Byggeri og Infrastruktur og undersøgte, om den fungerer eller ej.

Rasmus Balsløv Jørgensen efterlyste, at DUU forholdt sig til den manglende busforbindelse mellem Ballerup og Lyngby Campus.

Jørgen Jensen pegede på, at DUU kan drøfte to forskellige emner: 1. Sager, som er i udviklingsfasen (fx strukturen på Byggeri og Infrastruktur og udviklingen af studieaktiviteten vedrørende innovation og tværfaglighed) og 2. Tiltag, der er implementeret (fx følgerne af fremdriftsreformen). DUU kunne fx behandle et fokusområde i fremdriftsreformen pr. møde.

Lisbeth Lindbo Larsen foreslog, at DUU drøftede det kommende forslag til udmøntning af den internationale dimension i diplomingeniøruddannelsen. Derudover efterlyste Lisbeth en drøftelse af spørgsmålene i kursusevalueringerne, som måske ikke altid er målrettet studieaktiviteterne på diplomingeniøruddannelsen, og forslag til, hvordan man kan øge kursusevalueringernes besvarelsesprocent.

Ad. 3. Fastholdelsespakken, som skal udarbejdes som pilotprojekt på udvalgte retninger
Hvilke udfordringer er der i forhold til at understøtte, at mønsterbryderstuderende ikke falder fra i løbet af første studieår?

Det fremgår af DTU's udviklingskontrakt 2015-2017, at DTU skal udvikle en fastholdelsespakke, der tillige kan anvendes af mønsterbryderstuderende, der har behov for hjælp og støtte det første studieår. I samarbejde med vektorer, tutorer og studieledere identificeres de studerende, der har et behov for udvidet hjælp og støtte. Fastholdelsespakken skal være et værktøj, der anvendes proaktivt, så de studerende tilbydes direkte hjælp og støtte, inden de for alvor bliver forsinket i deres studie. Fastholdelsespakken kan bl.a. indeholde målrettede gennemførelsessamtaler med studievejleder, kursus i gode studievaner (studieteknik), studiegrupper i matematik og mentorordning med fokus på udviklingen "Fra elev til studerende". Indholdet i fastholdelsespakken vil blive videreudviklet i takt med, at der opnås konkrete erfaringer i 2015 og frem.

Tidsrammen for arbejdet med fastholdelsespakken er følgende:

- I 2015 skal fastholdelsespakken udvikles, og der gennemføres pilotprojekter på udvalgte diplomingeniørretninger
- I 2016 udrulles fastholdelsespakken til hele diplomingeniøruddannelsen
- I 2017 udrulles fastholdelsespakken til civilbacheloruddannelsen

Lars D. Christoffersen bad om de tilstedeværendes vurdering af, hvilke udfordringer der er i forhold til at understøtte, at mønsterbryderstuderende ikke falder fra i løbet af første studieår.

Claus Kjærgaard pegede på, at det er vanskeligt hurtigt at identificere de studerende, som har faglige problemer. Normalt kan man først identificere dem i forbindelse med eksaminerne, og da risikerer man, at det er for sent.

Jørgen Jensen mente, at det som udgangspunkt bør ske ad frivillighedens vej, dvs. at det er op til de studerende at henvende sig og bede om ekstra hjælp. Alternativt kan det registreres på baggrund af en bestemt adfærd, fx manglende aflevering af en opgave.

Lisbeth Lindbo Larsen fortalte, at de studerende på Byggeri og Infrastruktur i løbet af introforløbet tilbydes hjælp fra procesvejledere. I den forbindelse har de studerende mulighed for at efterlyse hjælp til deres studie.

John Clausen fortalte, at man på Produktion har afholdt individuelle samtaler med de studerende midtvejs på 1. semester. Det har været konstruktivt, men det er også et ressourcekrævende arbejde, som skal tilrettelægges på en anden og mindre ressourcekrævende måde.

Claus Kjærgaard fortalte, at han gør de studerende opmærksomme på, at de skal henvende sig til ham, hvis de har problemer. Det er bedre, at de studerende henvises til den relevante studieleder end til fx AUS' Studievejledning, som ikke er lige så tæt på uddannelsen.

Jørgen Jensen fremhævede, at DTU bør være opmærksom på, om der er nogle former for praksis forbundet med det at være studerende på DTU, som er for indforstået, og som kan være vanskelig at afkode for nogle studerende. Det bør også overvejes, om der skal udvikles et ny-på-DTU-kursus.

Martin Vigild luftede tanken om, at en del af fastholdelsespakken kunne være, at de fagligt svage studerende friholdes for de aktivitetskrav, som fremgår af fremdriftsreformen, så de bedre kan koncentrere sig om at leve op til de faglige krav. Martin fastslog endvidere, at vi skal huske på, hvad vi allerede gør og fremhævede studieledernes og vektorernes arbejde. Derudover skal gode erfaringer fra de enkelte retninger spredes til de øvrige retninger.

Jørgen Jensen foreslog, at der blev afholdt et inspirationsarrangement, hvor arbejdsgruppen, der skal forestå arbejdet med at udvikle fastholdelsespakken, kan få input fra andre dele af DTU, som har gode erfaringer med at forhindre frafald.

Claus Kjærgaard foreslog, at der gøres en større indsats for at informere de studerende om rammerne for deres uddannelse.

Jørgen Jensen erindrede om, at det tidligere var blevet foreslået på et DUU-møde at lave et DTU-kørekort til regler, praksisser og strukturer på DTU.

Martin Vigild slog fast, at alliancen mellem studieledere og vektorer skal styrkes. Den er et stærkt værktøj, som har potentiale til at blive endnu bedre.

Ad. 4. Forslag om Portfolio Credit på diplomingeniøruddannelsen

Fra sommeren 2014 blev det muligt for civilbachelor- og kandidatstuderende at opnå maksimalt 10 ECTS i gruppen af valgfrie kurser for kompetencer erhvervet efter optagelse på DTU gennem erhvervsarbejde, opstart af egen virksomhed, online kurser eller lignende ved at tilmelde sig et Portfolio Credit-kursus.

Argumentet for, at diplomingeniørstuderende ikke skal have muligheden for at benytte sig af Portfolio Credit, har været, at der i forvejen er ingeniørpraktik og obligatorisk virksomhedssamarbejde i diplomingeniøruddannelsen. Desuden har diplomingeniøruddannelsen mindre valgfrihed, og tilvalgskurserne bidrager væsentligt til de studerendes specialisering.

I forbindelse med informationsmøderne om studiefremdriftsreformen er det dog blevet drøftet, hvorvidt det også skal være muligt for diplomingeniørstuderende at benytte sig af muligheden for Portfolio Credit. Diplomdekanatet overvejer muligheden og ønsker at høre DUU-kredsens synspunkter.

En forudsætning for evt. indførelse af Portfolio Credit kunne være, at Portfolio Credit-kurset skal bidrage til den diplomingeniørstuderendes specialisering, og at kursets ECTS-vægtning max kan være 5 ECTS.

Claus Kjærgaard fortalte, at han som udgangspunkt ikke er tilhænger af at introducere Portfolio Credit på diplomingeniøruddannelsen pga., at valgfriheden så begrænses. Det meste af 6. og 7. semester foregår allerede i samarbejde med virksomheder.

Lisbeth Lindbo Larsen tilsluttede sig Claus Kjærgaards synspunkt. Der har været nogle enkelte fortillæde for en slags Portfolio Credit på Byggeri og Infrastruktur, men betingelsen er, at der tilføjes noget nyt, fx et nyt teoretisk perspektiv.

John Clausen pegede på, at der skal være nogle meget veldefinerede rammer, hvis Portfolio Credit skal introduceres på diplomingeniøruddannelsen.

Martin Vigild slog fast, at Portfolio Credit ikke bare er en merit for et tidligere afsluttet arbejde. Portfolio Credit-kurset skal omfatte en arbejdsindsats, fx en viderebearbejdning af data, som tidligere er genereret i forbindelse med en aktivitet.

Mikkel Kolding og Rasmus Balsløv Jørgensen mente, at Portfolio Credit også bør være en mulighed for diplomingeniørstuderende, men det skal ikke bare være for at slippe for et kursus.

John Clausen foreslog, at man i stedet for at introducere Portfolio Credit blot benyttede sig af muligheden for et specialkursus.

Martin Vigild afsluttede punktet med at konkludere, at der er en faglig bekymring, som først skal adresseres, hvis Portfolio Credit skal introduceres på diplomingeniøruddannelsen.

Ad. 5. Videndeling vedrørende følger af studiefremdriftsreformen

Trine Eltang fremlagde status for:

- antal diplomingeniørstuderende, som er blevet udmeldt i forlængelse af studiestartsprøven
- antal diplomingeniørstuderende, som skal til omprøve i maj 2015
- antal diplomingeniørstuderende fordelt på retning, som ikke er tilmeldt 30 ECTS, og som slet ikke er tilmeldt kurser F2015.

Christian Probst efterlyste, at studielederne fik en liste med studienumrene på de studerende, som er dumpet en eksamen i december.

Martin Vigild oplyste, at man kan få dispensation til kun at gå til én eksamen, hvis det uheldige skulle ske, at en ordinær eksamen og en omprøve til et andet kursus er tilrettelagt til at finde sted på samme tidspunkt.

Mikkel Kolding fortalte, at han havde hørt fra studerende i Maskinrådet, at det er meget svært at overkomme, hvis man er dumpet to eksaminer, og derfor skal bestå disse eksaminer + nye 30 ECTS på samme semester.

Trine Eltang opfordrede til, at underviserne gør det klart over for de studerende, at det er vanskeligt at få dispensation til et fjerde eksamensforsøg.

Allan Larsen spurgte, hvornår man ved hvilke generiske kurser fra DTU Management, der udbydes som Summer School.

Martin Vigild svarede, at det forventeligt kan meldes ud inden udgangen af februar.

Martin Vigild afsluttede punktet med ønsket om at se opdaterede tal pr. 1. marts.

Ad. 6. Meddelelser

6.1 Åbent Hus

Åbent Hus afholdes torsdag den 5. marts kl. 12-18. Der vil både være rundvisninger på Lyngby og Ballerup Campus.

Martin Vigild orienterede desuden om, at Engineer the Future-metakampagnen gentages i perioden omkring institutionernes Åbent Hus-arrangementer i februar/marts 2015.

Martin Vigild fortalte afslutningsvis, at Åbent Hus fremover kun bliver afholdt én gang om året (primo marts) af ressourcemæssige grunde.

6.2 DTU Studiemiljøundersøgelsen 2015

På DTU gennemføres i perioden 7-24. april 2015 en undersøgelse af studiemiljøet, der vil give et samlet overblik over, hvordan de studerende trives. Undersøgelsen vil danne grundlag for konkrete initiativer, som vil udvikle og styrke studiemiljøet. I 2012 blev der gennemført en lignende undersøgelse. På den baggrund vil det være muligt at sammenligne resultater fra de to undersøgelser og således vurdere, hvordan studiemiljøet har udviklet sig på DTU i de forløbne år.

Undersøgelsens resultater vil blive samlet i en overordnet rapport, som dækker over besvarelsene fra alle ordinære DTU-studerende, men data på retningsniveau vil blive stillet til rådighed for alle studieledere, således at de kan trække resultater fra undersøgelsen specifikt for deres egen uddannelsesretning. På baggrund af rapporten vil der blive udarbejdet en overordnet handlingsplan for DTU, som vil redegøre for, hvorledes DTU fremadrettet vil udvikle og forbedre studiemiljøet. Handlingsplanen vil derefter blive videreformidlet til DTU's institutter til opfølgning.

Læs mere om hvordan DTU udvikler studiemiljøet her: <http://www.dtu.dk/Uddannelse/Studieliv/DTU-udvikler-studiemiljoet>

Kontaktperson er Ulrik Okkels, ulro@adm.dtu.dk, Afdelingen for Uddannelse og Studerende.

Ad. 7. Eventuelt

Christian Nicolai Engstrøm spurgte til status på henvendelsen fra studerende på Softwareteknologi, der havde oplevet, at de havde undervisning på Lyngby og Ballerup Campus samme dag.

Christian W. Probst orienterede om, at dette var en fejl. Undervisningen er flyttet til Lyngby Campus, så de studerende kun skal være på én campus.

Allan Larsen spurgte til siden vedrørende studerende for en dag. Her kan man klikke sig ind på enten Lyngby Campus eller Ballerup Campus. Derfra vælger man så hvilken uddannelsesretning, som man ønsker at være studerende på for en dag.

Martin Vigild sagde, at der vil blive kigget på dette. De potentielle studerende skal vælge efter interesse og ikke efter geografi. Diplomingeniøruddannelsens uddannelsesretninger skal dermed samles ét sted. AFR har efterfølgende rettet dette.

Lisbeth Lindbo Larsen spurgte til datoerne for dimittendreceptionen. AUS har efter mødet sendt datoen ud (onsdag den 29. april).

Mikkel Kolding foreslog, at der på møderne aftales, hvilke temaer der skal på den efterfølgende dagsorden. AUS udarbejder en bruttoliste, som medbringes til det kommende møde på baggrund af de input til tematikker, der er kommet.

Rasmus Balsløv Jørgensen nævnte, at suppleanterne ikke havde modtaget mødematerialet. De skal modtage mødematerialet hver gang. AUS vil sørge for, at suppleanterne fremadrettet også modtager mødematerialet.