

## REFERAT DUU-møde

22. september 2015  
CADAH

**Fredag den 18. februar kl. 12.00–14.00 i mødelokale S14, stuen, bygning 101,  
Lyngby Campus**

**DUU:** Martin E. Vigild (dekan)  
Allan Larsen (ISN-formand DTU Transport)  
Ann Bettina Richelsen (ISN-formand DTU Mekanik)  
Christian W. Probst (studieleder Softwareteknologi)  
John Clausen (studieleder Produktion)  
Christian Nicolai Engstrøm (studerende på Elektro – Lyngby)  
Mikkel Kolding (studerende på Maskin – Lyngby)

**Fra AUS:** Jørgen Jensen (studiechef)

**Fraværende:** Lars D. Christoffersen (vicedekan)  
Lisbeth Lindbo Larsen (ISN-formand DTU Diplom)  
Claus Kjærgaard (studieleder Elektroteknologi)  
Rasmus Balsløv Jørgensen (studerende på Elektro – Lyngby)  
Trine Eltang (kontorchef i Kontoret for Studieudvikling)  
Morten Høyer (specialkonsulent i Kontoret for Studieudvikling)

**Referent:** Cæcilie Dahlmann (fuldmægtig i Kontoret for Studieudvikling)

**Dagsorden:**

1. **Studiefremdriftsreformen ved Jørgen Jensen**  
*De første erfaringer*
2. **Sommeruniversitet ved Trine Eltang**  
*Status samt DUU's kommentarer og erfaringer*
3. **Studiemiljøundersøgelsen ved Ulrik Okkels**
4. **Meddelelser**
5. **Evt.**

**Ad. 1. Studiefremdriftsreformen ved Jørgen Jensen**

Jørgen Jensen gjorde status på studiefremdriftsreformen. Han orienterede om antallet af reksamener og processen med tvangstilmeldinger. Jørgen Jensen orienterede desuden om den nye førsteårsprøve. De studerende skal bestå 30 ECTS-point på første studieår.

Allan Larsen spurgte, hvornår studerende, der ikke har bestået førsteårsprøven, bliver udmeldt. Jørgen Jensen orienterede om, at de vil blive udmeldt omkring 1. oktober.

Allan Larsen spurgte til erfaringerne med at hjælpe studerende gennem DTUs studieskiftecenter. Jørgen orienterede om, at der ikke er nogen store erfaringer med dette endnu.

Christian W. Probst nævnte, at der stadig er studerende, som mangler at få svar på deres interne studieskifte. AUS vil se på dette snarest muligt.

Jørgen Jensen fortalte, at der har været et kæmpe ressourcspild i forbindelse med afholdelse af re-eksamen. AUS har foretaget en stikprøve blandt eksamenerne. Han fortalte desuden, at dette har været et af punkterne på mødet mellem DTUs rektor og Uddannelsesministeren.

Til den ordinære eksamen fordelte de studerende sig på følgende måde:

70 % bestod

15 % mødte ikke op

15 % dumpede

Til den re-eksamen fordelte de 30 % af de studerende sig sådan:

40 % bestod

40 % mødte ikke op

20 % dumpede

Ann-Bettina Richelsen fortalte, at der er studerende, som bevidst undgår at komme til den ordinære eksamen og i stedet blot planlægger med re-eksamen. Dette er ikke hensigtsmæssigt for institutterne. Jørgen Jensen sagde, at det er sådan at systemet er. Det kan vi derfor ikke gøre noget ved.

Ann-Bettina Richelsen sagde desuden, at hvis der er en del-eksamen i et kursus, vil de studerende ikke blive registreret som ej mødt, men vil få karakteren -3. Det har betydning for dumpeprocenten på et kursus, der jo blandt andet bruges i evalueringen af kurserne.

Mikkel Kolding fortalte, at de studerende ikke forstår alvoren ved, at de i princippet klatter eksamensforsøg væk, hvis de ikke dukker op til de første to tvungne eksamener.

Christian W. Probst sagde, at han er spændt på at se, hvor mange tredje eksamensforsøg de studerende skubber foran sig.

Jørgen Jensen fortalte, at der nu er truffet endelig beslutning om studiestartsprøven. De studerende skal udarbejde en studieplan. Studielederne vil blive orienteret om dette snarest muligt.

Allan Larsen spurgte, om studielederne har forberedt de studerende på at udarbejde en studieplan.

Jørgen Jensen fortalte, at AUS fremadrettet vil se på tvungen tilmelding til praktik og afsluttede projekter. Ann-Bettina Richelsen spurgte til de nuværende regler omkring tvungen tilmelding til praktik og diplomingeniørprojektet. Jørgen Jensen fortalte, at reglerne i studieordningen tæller om tilmeldingskravet. Det vil forsætte.

John Clausen tilføjede, at praktik og diplomingeniørprojekt forudsætter en aftale med en virksomhed, derfor kan det være svært at tvangstilmelde til dette.

## **Ad. 2. Sommeruniversitet ved Jørgen Jensen**

Jørgen Jensen gjorde kort status på deltagelsen ved sommeruniversitet og den videre proces.

Martin Vigild bad DUU komme med deres kommentarer og erfaringer fra sommeruniversitetet.

Allan Larsen undrede sig over, at der ikke var flere diplomingeniørstuderende, som har været tilmeldt. Jørgen Jensen fortalte, at det første udbud ikke har været tænkt ind i studieforbørene. Det vil det blive fremadrettet.

Allan Larsen fortalte, at der har været et sommerkursus med Matlab. Der har ikke været særlig meget hjælp til de studerende. Der var studerende på trafik og transport, som tog dette kursus, for at komme foran i deres studieplan, så det var utilfredsstillende for de studerende at udbyttet var dårligere end hvis de havde fulgt det normale kursus.

Jørgen Jensen rundede punktet af med at sige, at der vil blive afholdt sommerkurser igen til sommer. Herefter vil der igen blive evalueret på dette.

### **Ad. 3. Studiemiljøundersøgelsen ved Ulrik Okkels**

Ulrik Okkels præsenterede hovedkonklusionerne fra studiemiljøundersøgelsen 2015. Undersøgelser er udsendt til alle fuldtidsstuderende i foråret 2015.

DTU udarbejder en studiemiljøundersøgelse hvert tredje år. Dette skyldes, at der til dels er et krav om en undervisningsmiljøvurdering og at studiemiljøet for DTU er et strategisk indsatsområde og direktionsansvar.

Ulrik Okkels fortalte om undersøgelsens fire ben: det fysiske, det psykiske, det æstetiske studiemiljø og studieinformationen.

Studiemiljøudvalget vil udarbejde en handlingsplan for perioden 2016-2018 på baggrund af undersøgelsens resultater.

Martin Vigild fremhævede, at det er et rigtig godt resultat. Strategien er derfor, hvordan disse gode tal fastholdes.

Allan Larsen spurgte, om man kan sammenligne resultaterne med resultaterne fra tidligere undersøgelser. Ulrik Okkels sagde, at det er svært at vurdere, når der er så små udsving.

Tilfredshed omkring studieinformationen er et af de steder, hvor der er stor forskel på diplom- og civilingeniøruddannelsen. Desuden er der stor forskel på svarene fra Lyngby Campus og Ballerup Campus på dette område.

John Clausen fortalte, at det kan være et udtryk for fusionsperioden. Der har været en stor ændring i regler og rammer, som der ikke har været styr på. Men det burde normaliseres nu.

Mikkel Kolding tilføjede, at det at starte på en uddannelse, hvor studieplanen endnu ikke er færdigudviklet også skaber usikkerhed hos de studerende.

Ann-Bettina Richelsen tilføjede, at de på instituttet har haft en studiesekretær tilknyttet de enkelte uddannelser. Sekretæren har bidraget til den driftsmæssige understøttelse af de studerendes uddannelsesforløb. Systemet kan ikke understøtte, at de er på to campi.

Mikkel Kolding fortalte, at de nye studerende på Maskinteknik ikke følte sig informeret om, at de skulle have deres andet semester på et andet campus. Det er sådan, at det opleves af de studerende og måske er det derfor, at de svarer sådan.

#### *Undervisningslokaler*

Evalueringen af undervisningslokalerne blev drøftet. Allan Larsen sagde, at der er utilfredshed med lokalerne i 116. Mikkel Kolding nævnte, at lokalerne i bygning 421 kræver en bestemt undervisning, for at de bliver udnyttet effektivt. Ann-Bettina Richelsen tilføjede, at der er udfordringer med tavlerne. I 173 vibrerer tavlerne, når man skriver på dem. I 171 og 172 kan man som underviser ikke se slidsene

ligesom de studerende på de forreste rækker, heller ikke kan se dem. I 174 sidder de studerende med siden til tavlen, hvis de sidder tæt ved tavlen.

Mikkel Kolding opfordrede til at evaluere brugen af de fire lokaler i bygning 421. Martin Vigild orienterede om, at dette allerede har været gjort. Det har blandt andet inspireret til at bygge en smule anderledes i bygning 302.

#### *Fordybelsesstudiepladser*

Behovet for fordybelsesstudiepladser blev drøftet. Undersøgelsen viser, at de studerende savner dette. Allan Larsen fortalte, at studerende, der skriver afsluttende projekter, ikke har steder, hvor de kan være. Martin Vigild fortalte, at dette skal findes på institutternes arealer.

#### *Trådløs internet*

Kritikken af det trådløse internet blev drøftet. Mikkel Kolding fortalte, at man hele tiden bliver smidt af. Især når alle studerende bruger nettet på samme tid og fx også streamer tv fra YouTube. Martin Vigild sagde, at det er nødvendigt, at der bliver skruet op for dækning og hastighed hele tiden.

#### *Studieinformation om eksamen*

Studieinformation om eksamen blev drøftet. John Clausen fortalte, at de har relativt mange mundtlige eksamener. Eksamensinformationen er derfor først tilgængelig i løbet af semesteret og ikke allerede ved semesterstart. De studerende vil helst gerne vide dette allerede ved kursusstart.

Allan Larsen fortalte, at de plejer at bruge den dato, som er angivet ud for skemaplaceringen. Derudover skriver de i kursusbeskrivelsen, at yderligere datoer for eksamen kommer senere.

#### *Studieinformation om undervisning*

Mikkel Kolding fortalte, at der har været kurser, hvor de studerende ikke har haft adgang til det kursusmateriale, som skal bruges til forberedelsen i tide. Jørgen Jensen sagde, at dette skal fremgå af kursusevalueringen.

Dette afledte en drøftelse om kursusevaluering.

#### *Kursusevaluering*

Allan Larsen fortalte, at der er lavere svarprocent end for år tilbage. Muligvis fordi, at man bliver bedt om at evaluere alt muligt hele tiden. Han tilføjede desuden, at eksamensevalueringen har fungeret rigtig dårligt.

Jørgen Jensen fortalte, at eksamensevalueringen er kommet efter ønske fra PF og i samarbejde med dem. De studerende skal vide, at undervisnings- og eksamensevalueringen bliver brugt til at udvikle kurserne og uddannelserne.

Mikkel Kolding sagde, at man har større tendens til at svare, når man deltager på et mindre hold, da det rammer dig mere personligt.

Ann-Bettina Richelsen foreslog, at man kan lave en overordnet besvarelse, sådan at man ikke skal udfylde alle spørgsmålene, hvis man generelt er tilfreds. Martin Vigild bakkede op om ideen om et shortcut fx i spørgsmål A og B.

AUS vil følge op på dette.

#### **Ad. 4. Meddelelser**

##### Ad.4.1 Status for udvikling af studieaktiviteten innovation og tværfaglighed

Det er blevet besluttet at nedsætte en styre- og projektgruppe i forbindelse med implementeringen af studieaktiviteten innovation og tværfaglighed. Koncerndirektør Marianne Thellersen er formand for styregruppen. Diplomstudelederne er repræsenteret både i styregruppen og projektgruppen med henholdsvis Lars Bogø Jensen og John Clausen og Mai-Mai Ulrich.

##### Ad.4.2 Udrulning af etik på diplomingeniøruddannelsen

I den danske kvalifikationsramme for de videregående uddannelser, som er indarbejdet i uddannelseslovgivningen og akkrediteringssystemet, indgår etik i beskrivelsen af målene for professionsbachelorgrader. En professionsbachelor skal bl.a. have kompetencen til at kunne "påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik".

I 2014/2015 blev der gennemført et pilotprojekt med deltagelse af 4 diplomingeniørretninger omhandlende en model for gennemførelse af undervisning af studerende såvel som uddannelse af studieledere, kursusansvarlige og øvrige undervisere.

Martin Vigild orienterede studielederne om, at pilotprojektet nu skal udrulles til alle diplomingeniørretningerne. Det er ambitionen, at alle diplomstudeledere, relevante kursusansvarlige og øvrige undervisere har gennemført uddannelsesforløbet i løbet af 2015-2017 med henblik på, at undervisning i etik i en ingeniørkontekst kan rulles ud på alle diplomingeniørretninger fra foråret 2016.

#### **Ad. 5. Evt.**

Ann-Bettina Richelsen sagde, at der er behov for større undervisningslokaler, hvor man kan lave gruppearbejde. Martin Vigild sagde, at der i lokaleallokeringsprocessen prøves at tage hensyn til undervisningsformen. Jørgen Jensen tilføjede, at det ikke er manglende vilje, men at lokaleallokeringsprocessen er en meget kompliceret proces.

Ann-Bettina Richelsen sagde, at der er en udfordring med brugen af skyggenumre i forbindelse med DTUs sommeruniversitet. Martin Vigild opfordrede Ann-Bettina Richelsen til at tage dette med på institutstudienævnsformandskabsmøde.