

REFERAT DUU-møde

8. februar 2016
CAMOT

**Fredag den 5. februar kl. 12.00–14.00 i mødelokale S07, stuen, bygning 101,
Lyngby Campus**

DUU: Martin E. Vigild (dekan)
Lars D. Christoffersen (vicedekan)
Allan Larsen (ISN-formand DTU Transport)
Ann Bettina Richelsen (ISN-formand DTU Mekanik)
Lisbeth Lindbo Larsen (ISN-formand DTU Diplom)
Claus Kjærgaard (studieleder Elektroteknologi)
John Clausen (studieleder Produktion)
Christian Engstrøm (studerende Elektro – den 'gamle' Lyngby-retning)
Jacob Ingerslev Overvad (studerende Elektrisk Energiteknologi)
Carlos von Cortez - suppleant (studerende Elektro – den 'gamle' Lyngby-retning)

Fra AUS: Jørgen Jensen (studiechef)
Trine Eltang (kontorchef i Kontoret for Studieudvikling)
Morten Høyer (specialkonsulent i Kontoret for Studieudvikling)

Fraværende: Signe Katrine Nielsen (studerende Maskin – den 'gamle' Lyngby-retning)
Christian W. Probst (studieleder Softwareteknologi)

Referent: Cæcilie M. Otzen (fuldmægtig i Kontoret for Studieudvikling)

Dagsorden:

1. Velkommen til nye studenterrepræsentanter i DUU
2. Input til temaer for DUU-udvalgets arbejde i 2016
3. Evaluering af studiestart 2015 (bilag 1)
- Åben drøftelse af resultater og forslag til opfølgning
4. Status på fremdriftsreformen
- Orientering om DTU's hørings svar og fra møde i DTU's styregruppe
5. Meddelelser
6. Evt.

Ad. 1. Velkommen til nye studenterrepræsentanter i DUU

Lars D. Christoffersen bød velkommen til nye studenterrepræsentanter i DUU. Alle medlemmer præsenterede sig kort.

Studietider på diplomingeniøruddannelsen

Lars D. Christoffersen nævnte, at John Clausen på seneste DUU møde har efterspurgt tal for studietiderne på diplomingeniøruddannelsen.

For diplomingeniørstuderende gælder det:

34 % bliver færdige på normeret tid

44 % bliver færdige inden for en måned efter normeret tid

81 % bliver færdig inden for normeret tid + 1 år

DUU drøftede, hvilke faktorer der kan skyldes at 19 % af de diplomingeniørstuderende ikke bliver færdig inden for normeret tid + 1 år:

Uhensigtsmæssigheder i uddannelsesudbuddet

På diplomingeniøruddannelsen tager de fleste kandidatkurser på deres tilvalgs kurser. De studerende går oftest efter specifikke kurser, sådan at de kan tage den ønskede specialisering. En del af kandidatkurserne bliver kun udbudt i efteråret, og derfor er de nødt til at vente. Denne uhensigtsmæssighed rammer også de kandidatstuderende, som starter om vinteren. Denne problematik bringes videre til Martin Bendsøe. Studielederne bør analysere, hvilke strukturelle barrierer, som der er på uddannelsen og eventuelt finde tilsvarende kurser, der kan erstatte de kurser, som kun udbydes en gang om året. Desuden blev det drøftet, om enkelte specialiseringer måske kun skal udbydes én gang om året.

God afvikling af de udfasende diplomingeniørretninger

En del af de studerende, som ikke bliver færdig inden for normeret tid + 1 år, bliver meget forsinket. Der skal derfor være fokus på at få lukket de gamle retninger ordentlig, sådan at det ikke forlænger de

studerende af unødige årsager. AUS vil igangsætte dette arbejde sammen med studielederne for de udfasende retninger.

Kandidatkurser på diplomingeniøruddannelsen

Ann-Bettina spurgte til, om det er hensigtsmæssigt, at diplomingeniørstuderende tager kandidatkurser på deres diplomingeniøruddannelsen, da kandidatkurserne oftest har et andet sigte. DUU drøftede dette. De fleste diplomingeniørretninger har kandidatkurser som en del af deres specialisering. Dette nikkede de studerende til. Årsagen til dette er, at give de studerende mulighed for at vælge mellem flere forskellige specialiseringer og dermed få brede kompetencer ind på uddannelserne.

Martin Vigild fortalte DUU, at dette var en af fordelene ved fusionen. De diplomingeniørstuderende kan sagtens tage kandidatkurser som tilvalgskurser som led i specialiseringen. Der skal ikke udvikles videgående diplomingeniørkurser. De tilvalgskurser, som DTU Diplom udbyder, kan udvikles, men samtidig skal gevinsten ved fusionen udnyttes.

DUU anbefalede studielederne, at de tænker helheden ind, når de udvælger kandidatkurser. Claus Kjærgaard fortalte, at han altid går i dialog med kursusansvarlige på de pågældende kandidatkurser. Martin Vigild bakkede op om dette og tilføjede, at kandidatkurserne altid skal være valgt med omhu.

Allan Larsen fortalte, at han har oplevet, at diplomingeniørstuderende som ønsker at læse videre på en kandidatuddannelse, går i gang med at læse en masse kandidatkurser. Her anbefaler han altid, at de studerende går i gang med civilbachelorkurser inden for metode eller grundlæggende teori, som kan kvalificerer dem til kandidatuddannelsen. Martin Vigild bakkede op om dette.

Ad. 2. Input til temaer for DUU-udvalgets arbejde i 2016

Punktet var på dagsordenen på dette første møde i den nye DUU-kreds med henblik på at styrke DUU's rådgivende rolle i forhold til udviklingen af diplomingeniøruddannelsen. I henhold til forretningsordenen skal DUU rådgive om rammer for:

- Uddannelsesstrukturen
- Nye uddannelser
- Nye uddannelseselementer (tværgående kurser)
- Kvalitetssikringsmekanismer, herunder evaluering

Lars D. Christoffersen bad om de tilstedeværendes input til, hvilke emner/tematikker DUU bør tage op i 2016. DUU pegede på seks temaer, som de ønsker at drøfte på de kommende DUU møder.

1. Internationalisering
Status på arbejdet med den internationale dimension og drøftelse om, hvorvidt DTU skal have en engelsksproget diplomingeniøruddannelsen.
2. Førsteårsevalueringer
Resultater fra førsteårsevalueringerne bør drøftes med DUU.
3. De studerende oplevelse af administrative processer på Ballerup og Lyngby Campus. Hvordan kan der sikres den samme kvalitet og de samme processer på tværs af de to campusser?

4. Innovation på diplomingeniøruddannelsen
Innovation er et konstituerende element på diplomingeniøruddannelsen og udmøntes med et fælles kursus i Innovation Pilot. Hvor meget skal innovation fylde på diplomingeniøruddannelsen i relation til kernefagligheden?
5. Matematikniveau hos de studerende
Er matematikniveau hos de studerende godt nok. Hvad kan de studerende fra gymnasiet.
6. CDIO
Hvad skal der til for at vi kan kalde diplomingeniøruddannelsen for en CDIO uddannelse?

Lars Christoffersen nævnte desuden Mikkel Koldings input vedrørende diplomingeniører der læser en kandidatuddannelse, som Mikkel nævnte på DUU mødet i december. Dette vil blive tilføjet til listen af emner op på et af de kommende møder.

Ad. 3. Evaluering af studiestart 2015 (bilag og slides)

I oktober blev den årlige studiestartsevaluering gennemført blandt de nyoptagne diplomingeniørstuderende. Studiestarten defineres i denne sammenhæng som de første 6 ugers studier. Samlet set blev 995 nyoptagne diplomingeniørstuderende bedt om at deltage i studiestartsevalueringen, og heraf har 498 studerende deltaget. Det svarer til en svarprocent på 50,1 %.

Undersøgelsen viser, at de studerende overordnet set har haft en rigtig god studiestart, de er glade for at læse på DTU, og de er motiverede for at fortsætte deres studie. Flere studerende oplever, at det faglige niveau er højt, og 25 % af de studerende bruger 15 timer eller derover om ugen på deres studie ud over den skemalagte undervisning.

DUU drøftede de studerendes ugentlige tidsforbrug. De studerende bruger færre timer end DUU forventer. Det blev dog drøftet, hvorvidt disse tal kan anvendes til noget. Det blev foreslået, at man arbejder med at registrere sine studievaner i kurset om studieteknik. DUU spurgte til, hvor man kan som ny studerende kan læse om, hvor meget tid det forventes, at man bruger. Det fremgår ikke tydeligt af hjemmesiden. AUS sørger for, at dette bliver beskrevet på hjemmesiden.

Der er enkelte områder, som i de studerendes optik kan blive endnu bedre:

- De nyoptagne diplomingeniørstuderende efterspørger en bedre/tættere dialog mellem de forskellige undervisere på tværs af kurserne om bl.a. læringsmål, da der er et vist overlap mellem de enkelte kurser. Dette er ikke et resultat, som har været så tydeligt førhen. Lærerteams i CDIO skal håndtere denne situation.
- Ligesom tidligere år efterspørger de studerende en bedre introduktion til it-systemerne på DTU, særligt CampusNet.
- Flere studerende efterspørger også en bedre introduktion til deres studie. Introduktionen på selve indtagedagen drukner nemt blandt alle de øvrige informationer, de studerende får på samme dag, og mange studerende vil derfor gerne have en introduktion i starten af semesteret.

Ad. 4. Status på fremdriftsreformen

4.1 Orientering om DTU's hørings svar vedrørende justering af fremdriftsreformen

Lovudkast om justering af fremdriftsreformen blev sendt i høring den 8. december 2015. Lovforslaget forventes førstebehandlet i Folketinget i begyndelsen af marts. Det er svært at forudsige, hvornår loven er endelig vedtaget, men et forsigtigt bud vil være ultimo marts eller primo april.

DTU har i sit hørings svar gjort opmærksom på, at det er meget u hensigtsmæssigt, at der er en manglende harmonisering af fremdriftsreformens regelsæt for studerende på professionsbacheloruddannelserne og universitetsuddannelserne. Det uegale regelgrundlag vil betyde, at de to store studentegrupper på DTU ikke får samme retsstilling, og dette risikerer at skabe forvirring og interne konflikter blandt de studerende. Det er derfor påpeget over for Styrelsen, at det er nødvendigt, at der findes en løsning på denne udfordring.

Det er særligt inden for følgende områder, hvor det ønskes, at der er ens regelsæt for de to studentegrupper:

- Løbende studieaktivitetskrav, jf. forslag til justering af fremdriftsreformen
- Tilmeldingskrav (mulighed for at universitetet selv fastsætter regler for tilmelding til fag og prøver, dog max. 60 ECTS-point pr. studieår), jf. forslag til justering af fremdriftsreformen
- Særlig anvendelse af karakterkrav for en afgrænset del af ansøgerne til studiepladserne (kvote 1 og 2), jf. forslag til justering af fremdriftsreformen
- Bedømmelse af undervisningsdeltagelse ved reeksamen, jf. eksamensbekendtgørelsens § 13, stk. 3, jf. § 3, stk. 2 (BEK nr. 670 af 19/06/2014).

4.2 Tids- og procesplan for justering af fremdriftsreformen

Uddannelsesstyrelsen forventer at indkalde de videregående uddannelsesinstitutioner til møde om udmøntning af lovgivningen i bekendtgørelser efter påske, dvs. i begyndelsen af april. Før dialogen med universiteterne, høring over bekendtgørelserne og udstedelse af nye bekendtgørelser er på plads, må vi således forvente, at vi nærmer os juni. Det er meget sent ift. en intern proces om udmøntning af de nye bekendtgørelsesregler på DTU. Derfor tager nedenstående plan udgangspunkt i, at vi allerede i begyndelsen af maj har en indikation på, hvordan de nye regler vil udmøntes i bekendtgørelser.

Procesplan for justering af regler afledt af fremdriftsreformen på DTU

AUS' bud på udmøntning af de nye bekendtgørelser i regelsættet på DTU diskuteres på følgende møder i foråret:

- 13. maj: CUU-møde
- 20. maj: DUU-møde
- 3. juni: Bachelorstudieledermøde
- 6. juni: Diplomstudieledermøde

Der er endnu ikke lagt et kandidatstudeleder- og ISN-formandskabsmøde i kalenderen efter påske, men drøftelsen skal naturligvis også tages her, hvis muligt. Desuden drøftes ændringerne i styregruppen og med PF.

På baggrund af drøftelserne i de kollegiale fora færdiggør AUS regelsættet i løbet af den første halvdel af juni. Ændringer skrives ind i regelsamlingen inden udgangen af juni.

DUU gjorde opmærksom på to uhensigtsmæssigheder, som der har været i forbindelse med det nuværende regelsæt:

1. Bekymringen for, at de studerende vælger nemmere tilvalgskurser, som de er sikrer på, at de kan bestå på grund af bindende tilmelding. Jørgen Jensen orienterede om, at det er et af de emner, som skal drøftes i styregruppen.
2. De studerende, der ikke har tilmeldt sig kurser, modtager breve om, at de ikke har tilmeldt sig noget, selvom de er ved at få deres praktik på plads. Desuden vil institutstudienævnene og studielederne rigtig gerne se de breve, som AUS sender ud til de studerende.

Ad. 5. Meddelelser

5.1 DTU Studiemiljøhandlingsplanen 2016-2018

DTU Studiemiljøhandlingsplanen 2016-2018 er vedtaget og offentliggjort. Handlingsplanen baserer sig på resultaterne af den seneste studiemiljøundersøgelse og indeholder en lang række konkrete initiativer, som vil styrke og videreudvikle det fysiske og psykiske studiemiljø på DTU. Læs mere om de konkrete indsatser i handlingsplanen her:

<http://www.dtu.dk/Uddannelse/Studieliv/DTU-udvikler-studiemiljoet/DTU-Studiemiljoehandlingsplan>

Ad. 6. Evt.

En studerende spurgte til transporten mellem de to Campusser. Lars D. Christoffersen orienterede om, at der forventes at komme en bus omkring påske.