

REFERAT DUU-møde

09. april 2018
SOFAS/LOHREN/AUS

Fredag den 6. april 2018 kl. 13.00-15.00, bygning 101, lokale s06, Lyngby Campus

DUU: Martin E. Vigild (dekan)
Lars D. Christoffersen (vicedekan)

ISN-formænd: Mads Peter Schreiber, Jens Christian Andersen, Ann Bettina Richelsen

Studieledere: Sara Grex (studieleder Proces og Innovation)
Torben Knudby (studieleder Produktion)

Studerende: Xenia Dannemann Jørgensen (studerende, Fødevaresikkerhed og kvalitet)

Fra AUS: Jørgen Jensen (studiechef)
Trine Eltang (kontorchef i Kontoret for Studieudvikling)
Sofie Riber Rasmussen (Kontoret for Studieudvikling)
Louise Ahrenfeldt (Kontoret for Studieudvikling, referent)

Gæster: Mette Bybjerg Brock, tidligere formand for Polyteknisk Forening (punkt 7)

Fraværende: Cecilie Lind Madsen (studerende, Proces og Innovation)
Claus Kjærgaard (studieleder Elektroteknologi)
Ida Wiedemann (studerende, Mobilitet, Transport og Logistik)

Dagsorden

Mødet indledes med frokost

1. **Velkommen til ny kreds**
2. **Udpegning af nye medlemmer til DMDU**
3. **Emner for det kommende års DUU-møder**
4. **Drøftelse af karakterkrav i matematik A ved optagelse på diplomingeniøruddannelsen**
Oplæg ved dekan Martin E. Vigild
5. **Orientering om proces for U-UMV**
6. **Meddelelser**
7. **Uddannelseskvalitet**
Oplæg ved Mette Bybjerg Brock, tidligere formand for Polyteknisk Forening
8. **Eventuelt**

Punkt 1: Velkommen til ny kreds

Lars D. Christoffersen bød velkommen og gav en kort introduktion til udvalgets arbejde.

Lars D. Christoffersen bad herefter udvalget om at introducere sig for hinanden.

Punkt 2: Udpegning af nye DMDU medlemmer (13.10-13.15)

Lars D. Christoffersen orienterede herefter kort om Merit- og Dispensationsudvalget (DMDU) under DUU, som behandler dispensationsansøgninger fra studerende på DTU og mødes en gang om måneden.

DMDU består af to studerende samt to VIP-medlemmer fra DUU.

For VIP-medlemmerne har Claus Kjærgaard tilbudt at fortsætte og Torben Knudby har tilbudt at indgå som nyt medlem af DMDU. Der var opbakning og bifald til hhv. Claus Kjærgaard og Torben Knudbys medlemskab af DMDU.

Lars D. Christoffersen gjorde herefter opmærksom på, at der blandt studenterrepræsentanterne i DUU skal vælges to studerende til også at være medlemmer af DMDU.

Tidligere studenterrepræsentant for DUU, Carlos von Cortez, har tilbudt at fortsætte som studenterrepræsentant for DMDU, hvis ikke de aktive studenterrepræsentanter ønsker pladsen.

Lars D. Christoffersen spurgte herefter de tilstedeværende studenterrepræsentanter om de ønsker at deltage i DMDU med én eller flere pladser.

Da Xenia Dannemann Jørgensen var den eneste tilstedeværende studenterrepræsentant blev det aftalt, at Xenia afklarer de studerendes medlemskab af DMDU med de to øvrige studenterrepræsentanter og melder tilbage til Louise Ahrenfeldt fra AUS.

Punkt 3: Emner for det kommende års DUU-møder

Lars D. Christoffersen orienterede om, at i henhold til forretningsordenen skal DUU rådgive om rammer for:

- Uddannelsesstrukturen
- Nye uddannelser
- Nye uddannelseselementer (tværgående kurser)
- Kvalitetssikringsmekanismer, herunder evaluering

Lars D. Christoffersen bad om de tilstedeværendes input til, hvilke emner/tematikker DUU bør tage op i 2018.

Ann Bettina Richelsen foreslog, at man tager evaluering af de nye, aktuelle diplomingeniørretninger op, både i forhold til uddannelseskvalitet og proces. Retningerne har nu eksisteret siden 2014 og de første grupper af studerende er dimitteret.

Martin E. Vigild foreslog, at man får udvalgets input til formål og indhold af DTU's kommende dimittend og aftagerkonference.

Sara Grex foreslog digitalisering, Life Science samt etik og bæredygtighed som relevante emner.

Martin E. Vigild gjorde opmærksom på, at biologi (Life Science) på ingeniøruddannelsen kun er relevant for civilingeniøruddannelsen. Da diplomingeniøruddannelsen er en 3,5 årig uddannelse er det ikke relevant for en så kort ramme at introducere et generelt Life Science element.

Lars D. Christoffersen nævnte, at dataintegration og data som del af et forretnings-flow skal indtænkes på diplomingeniøruddannelsen. Dette emne er relevant for DUU.

Martin E. Vigild gjorde opmærksom på relevansen af en drøftelse af de polytekniske kompetencer på de enkelte uddannelser, herunder hvad kompetencer, færdigheder og viden betyder i hhv. en teknisk og en polyteknisk kontekst.

Sara Grex supplerede med at sige, at det kunne være interessant at drøfte hvad de polytekniske kompetencer betyder på diplomingeniøruddannelsen.

Mads Peter Schreiber foreslog kønsbalancen på DTU som emne for DUU.

Xenia Dannemann Jørgensen foreslog praktik i udlandet som relevant emne. Xenia nævnte, at hun netop har afsluttet et praktikophold i udlandet og fandt det svært at finde hjælp og understøttelse til denne proces. Xenia nævnte samtidig, at nogle diplomstuderende kan føle sig "låst" i forhold til mulighederne for tage kurser i udlandet, da der på nogle retninger kun er et begrænset antal valgfrie point at udnytte (eks. 15 ECTS).

Martin E. Vigild nævnte i forlængelse heraf, at International Samarbejde ser på mulighederne for at udveksle hele semestre i regi af Nordic Five Tech.

Lars D. Christoffersen takkede for forslagene, som er gode input til prioriteringen af emner for det kommende års DUU-møder.

Punkt 4: Drøftelse af karakterkrav i matematik A ved optagelse på diplomingeniøruddannelsen

Lars D. Christoffersen gav ordet til Martin E. Vigild som præsenterede data for diplomingeniøruddannelsen som optakt til en drøftelse af hvorvidt et karakterkrav i matematik er relevant på diplomingeniøruddannelsen. (se slides):

- karakter i matematik A fra gymnasiet og karaktersnit fra DTU (dimittender uddannet i 2017)
- karakter i matematik A fra gymnasiet og frafald (samme population som ovenfor)
- karaktersnit fra gymnasiet og karaktersnit fra DTU (samme population som ovenfor)

Martin E. Vigild nævnte, at data viser et bredt spektrum uden en tydelig korrelation mellem matematikkarakterer i gymnasiet og karakterniveauet på DTU. De studerende klarer sig generelt bedre på DTU end i gymnasiet. Kigger man på den samlede gymnasiekvotient er dette billede endnu tydeligere.

Til gengæld er der mere markant korrelation mellem frafald og lave gymnasiekarakterer i matematik.

Christian Westrup Jensen nævnte i den forbindelse, at der ikke er nogen tydelig sammenhæng mellem studietider og matematikkarakterer fra gymnasiet.

Herefter drøftedes oplægget i plenum, hvor følgende pointer kan fremhæves:

- Uddannelsen giver mulighed for at koble teori og praksis, og dermed gøres matematik anvendelig.
- Mange opdager den matematiske anvendelighed på DTU og højner derigennem deres karakterniveau. Det er en positiv overraskelse at mange klarer sig så godt.
- Mange modnes i overgangen fra elev til studerende
- Det omvendte fænomen, at studerende med høje gymnasiekarakterer får dårligere DTU karakterer er også tydelig i data. Overgangen fra elev til studerende er dermed også svær for nogle af de dygtige gymnasieelever.
- Man mister et stort optag ved at sætte et optagelseskrav på 7 i matematik
- Man vil miste succesen ved de gode gennemførelsesrater ved at sætte et optagelseskrav i matematik selv ved en grænse på 4.
- En stigende kvotient vil "lukke af" for den lave ende af kvote 2 optaget, selvom disse potentielt kan blive gode DTU studerende.

Martin E. Vigild konkluderede, at der ikke er grundlag for at indføre et optagelseskrav i matematik på diplomingeniøruddannelsen. Til gengæld er det vigtigt at undgå frit optag på de enkelte retninger.

Martin E. Vigild konkluderede samtidig, at det er relevant at gøre noget ved uddannelsens frafald.

DUU-kredsen drøftede herefter årsager til og forebyggelse af frafald på diplomingeniøruddannelsen.

Følgende pointer fremgik:

- Matematik er essentielt for gennemførelsen af uddannelsen. Her kan en privat hjælpelærer være en løsning eksempelvis for studerende som har dumpet matematik.
- For mange går videre med 2. semester uden at have gennemført alle kurserne på 1. semester, derfor kunne det være relevant at lægge en tidlig (1./2. semester) indsats for, at de studerende ikke ender med at falde fra på grund af studieaktivitetskravet.
- Studieteknik og studiemodenhed er essentielt for at "knække koden" som universitetsstuderende.

DUU-kredsen drøftede herefter muligheden for at coache eller rådgive de studerende i forhold til det at studere (lærings-kognition) og at gennemføre et studium, herunder hjælp til at danne overblik eller eventuelt skifte spor.

Trine Eltang gjorde her opmærksom på, at hjælp til matematik eller andre tilbud om hjælp til gennemførelse og studiemodenhed kan være omkostningstungt.

I forhold til drøftelsen af et karakterkrav i matematik var DUU-kredsen overvejende enige om, at der ikke er grundlag for at indføre et optagelseskrav i matematik på diplomingeniøruddannelsen.

Herefter overgik man til punkt 7 på dagsordenen.

Punkt 7: Uddannelseskvalitet

Lars D. Christoffersen gav ordet til Mette Bybjerg Brock som præsenterede en undersøgelse af de studerendes forståelse og syn på uddannelseskvalitet. Hun nævnte her, at undersøgelsen er baseret på ca. 400 besvarelser, hvoraf der er en overvægt af civilstuderende. (se vedlagte slides).

Herefter drøftedes oplægget i plenum.

DUU-kredsen drøftede blandt andet E-læring og streaming som supplement til forelæsninger og øvrig undervisning.

Flertallet af udvalget var herunder enige om at "flipped classrooms", MOOCs og andre præproducerede e-læringselementer kan være et godt, kvalitativt supplement til live forelæsninger, og herunder medvirke til at frigøre tid til feedback og den personlige akademiske dialog. Streaming kan også være et godt værktøj til repetition, men det er vigtigt, at streaming ikke bliver et alternativ til den direkte dialog mellem undervisere og studerende. Herunder skal det respekteres, hvis undervisere ikke ønsker at streame forelæsninger.

Lars D. Christoffersen takkede Mette for oplægget som også vil blive fremlagt på det kommende ISN-møde.

Herefter overgik man til punkt 5 på dagsordenen.

Punkt 5: Orientering om proces for U-UMV

Lars D. Christoffersen orienterede DUU-kredsen om status og den fremadrettede proces i forhold til udvikling af en uddannelses-UMV for diplomingeniøruddannelsen.

Emnet har været på dagsordenen i den forrige DUU-kreds på DUU-mødet i oktober måned 2017.

Sidenhen har der været afholdt et U-UMV-seminar den 19-20. marts 2018 i form af et internatophold for studielederne på diplomingeniøruddannelsen.

Pointer og input fra seminaret skal nu sammen med input fra den forrige DUU-kreds (2017) danne inspiration til den endelige udarbejdelse af U-UMV'en.

Oplæg til den endelige U-UMV vil nu blive sammenskrevet af AUS og fremlagt på et relevant møde i uddannelsesledelsen, hvor der også tages beslutning om den fremadrettede høringsproces.

U-UMV'en skal være retningsanvisende og danne baggrund både for udarbejdelsen af en handlingsplan for den samlede diplomingeniøruddannelse og på retningsniveau som baggrund for studieledernes handlingsplaner for de enkelte retninger.

DUU-kredsen vil på et senere tidspunkt få forelagt U-UMV'en til orientering og kommentering.

U-UMV'en skal i løbet af efteråret 2018, danne baggrund for udarbejdelsen af konkrete handlingsplaner for 2019.

Udvalget kvitterede for den gode idé.

Punkt 6: Meddelelser

Nedenstående meddelelser er sendt ud med dagsordenen. Til punkt 6.1 blev det bemærket, at resultaterne for DTU Studiemiljøundersøgelsen 2018 vil blive drøftet på et kommende DUU-møde.

6.1 DTU Studiemiljøundersøgelsen 2018

På DTU gennemføres i perioden 3-26. april 2018 en undersøgelse af studiemiljøet, der vil give et samlet overblik over, hvordan de studerende trives. Den vil danne grundlag for konkrete initiativer, som vil udvikle og styrke studiemiljøet. Tidligere – senest i 2015 - er der gennemført lignende undersøgelser. På den baggrund vil det være muligt at sammenligne resultater bagudrettet og således vurdere, hvordan studerendes tilfredshed med studiemiljøet har udviklet sig på DTU gennem årene.

Undersøgelsens resultater vil blive samlet i en overordnet rapport, som dækker over besvarelserne fra alle ordinære DTU-studerende, men data på retningsniveau vil blive stillet til rådighed for alle studieledere, således at de kan trække resultater fra undersøgelsen specifikt for deres egen uddannelse. På baggrund af rapporten vil der blive udarbejdet en overordnet handlingsplan for DTU, som vil redegøre for, hvorledes DTU fremadrettet vil udvikle og forbedre studiemiljøet. Handlingsplanen vil derefter blive videreformidlet til DTU's institutter til opfølgning.

Læs mere om hvordan DTU udvikler studiemiljøet her:

[DTU udvikler studiemiljøet](#)

Kontaktperson er Ulrik Okkels, ulro@adm.dtu.dk, Afdelingen for Uddannelse og Studerende.

6.2 Anbefalinger fra Udvalg om bedre Universitetsuddannelser

Den 12. marts offentliggjorde Udvalget om bedre Universitetsuddannelser deres rapport og anbefalinger til fremtidens universitetsuddannelser.

Rapport og anbefalinger kan findes på Uddannelses- og Forskningsministeriets hjemmeside:

[Universitetsudvalgets anbefalinger](#)

Udvalgets anbefalinger drøftes nærmere på næste DUU-møde den 7. juni 2018

Punkt 8: Eventuelt

Der var ingen punkter til eventuelt.