

## REFERAT DUU-møde

20. november 2018  
LOHREN/AUS

**Mandag den 19. november 2018 kl. 10.00-12.00, bygning 202, lokale 13, Lyngby Campus**

**DUU:** Martin E. Vigild (dekan)  
Lars D. Christoffersen (vicedekan)

ISN-formænd: Mads Peter Schreiber, Jens Christian Andersen, Ann Bettina Richelsen

Sara Grex (studieleder Proces og Innovation)  
Claus Kjærgaard (studieleder Elektroteknologi)  
Torben Knudby (studieleder Produktion)

Xenia Dannemann Jørgensen (studerende, Fødevaresikkerhed og kvalitet)  
Sofie Guldager Drewsen (studerende, Byggeri og Infrastruktur)  
Cecilie Lind Madsen (studerende, Proces og Innovation)

**Fra AUS:** Jørgen Jensen (studiechef)  
Trine Eltang (kontorchef i Kontoret for Studied udvikling)  
Louise Ahrenfeldt (Kontoret for Studied udvikling, referent)

**Fraværende:** Xenia Dannemann Jørgensen (studerende, Fødevaresikkerhed og kvalitet), Cecilie Lind Madsen (studerende, Proces og Innovation), Jørgen Jensen (studiechef).

## Dagsorden

1. **Status på studietidsmodellen præsentation af ny kvalitetsmodel**
  - ved Christian Westrup Jensen (AUS)
2. **Aftenmodul på DTU**
  - ved Pia Lohse (Koncern HR)
3. **Ingeniørens rolle inden for bæredygtig udvikling**
  - ved Martin E. Vigild
4. **Tak for indsatsen til DUU's studerende**
5. **Eventuelt**
6. **Meddelelser**

Lars D Christoffersen bød velkommen, herunder særligt til Sofie Guldager Drewsen (studerende, Byggeri og Infrastruktur) som er nyt medlem af DUU. Sofie har overtaget pladsen fra Ida Wiedemann (studerende Mobilitet, Transport og Logistik) som er langtidssygemeldt.

### **Punkt 1: Status på studietidsmodellen og præsentation af ny kvalitetsmodel**

Lars D. Christoffersen bød velkommen til Christian Westrup Jensen fra AUS, der efter ønske af DUU gjorde status på studietidsmodellen og præsenterede den nye kvalitetsmodel.

Udvalget drøftede herefter hvilke muligheder DTU har for at hente en bevillingsgevinst med den nye kvalitetsmodel.

Martin E. Vigild opsummerede, at det er vigtigt at holde fokus på de gode studietider på DTU, nedbringe frafald samt at sikre kvaliteten af uddannelserne.

Sara Grex gjorde i relation til emnet studietider opmærksom på, at hun har oplevet, at flere studerende, for leve op til studieaktivitetskravene og for at købe sig tid til diplomingeniørprojektet (20 ECTS), tilmelder sig supplerende kurser på 10 ECTS, men lader sig dumpe til eksamen, således at de kan gå til reeksamen efter diplomingeniørprojektet.

Martin E. Vigild kvittede for Saras input og sagde, at vi må finde et modtilbud til de studerende.

### **Punkt 2: Aftenmodul på DTU**

Lars D Christoffersen bød velkommen til Pia Lohse fra Koncern HR. Projektleder Pia Lohse præsenterede formål og nuværende forslag til struktur for et kommende aftenmodul C.

Et fremtidigt stigende studieoptag og kontinuerlige bygningsrenoveringer er årsag til, at direktionen forudser manglende og utilstrækkelige lokalefaciliteter. Etablering af et aftenmodul er én af flere løsninger. Det er derfor vedtaget, at aftenmodulet skal implementeres på DTU i efteråret 2019 med min. én ugentlig aften fra kl. 18-22.

Som led i en bred interessenthøring involveres DUU til en åben dialog, hvor udvalgets deltagere har mulighed for at bidrage med gode overvejelser og ideer, som kan gøre DTU's kommende aftenmodul attraktivt for flere medarbejdere og studerende.

Pia Lohse indbød herefter DUU til at give input til hvordan et aftenmodul bedst kan implementeres, og herunder hvilke løsningsmodeller man kunne forestille sig.

DUU-kredsen fremkom blandt andet med følgende input:

- Gode understøttende faciliteter er vigtige (kantine, IT).
- Hjælpelærere kan gøre aftenmodulet attraktivt, men de kan blive svære at rekruttere
- Ét aftenmodul af 4 timer kunne i stedet gøres til 2 x 2 timer.
- Forskudte eller "klinkede" moduler er også en mulighed eks. 10-15 eller 15-20.
- Vigtigt at aftenmoduler indeholder et aktivt element (eks. laboratorie, øvelser mv.) da mange er trætte efter kl. 20.00.
- Aftenaktiviteter skal koncentreres på campus så der er liv og synlighed.
- Aftenmoduler kan med fordel suppleres med e-læring.
- På diplomingeniøruddannelsen bør der startes op med aftenmoduler på de 2 første semestre, da disse er fast skemalagte.
- Aftenmodul skal annonceret på Åben Hus

Input fra DUU blev også noteret af Vibeke Hempler (AFR) som deltog på mødet.

Pia Lohse takkede for udvalgets input som vil indgå i det videre projektarbejde.

### **Punkt 3: Ingeniørens rolle inden for bæredygtig udvikling**

Martin Vigild præsenterede kort de generelle læringsmål på diplomingeniøruddannelsen, som adresserer bæredygtighed som en ingeniørkompetence. Herefter viste han FN's 17 Verdensmål for Bæredygtig Udvikling (SDG'erne).

Martin Vigild lagde på denne baggrund op til en drøftelse af, hvordan vi kan sikre, at de studerende får de rigtige kompetencer til at løse SDG'erne – herunder hvorvidt og hvordan bæredygtighed skal integreres (yderligere) i læringsmålene for diplomingeniøruddannelsen.

DUU-kredsen drøftede herefter hvordan bæredygtighed allerede er en del af uddannelsen og i forlængelse heraf, hvilke tiltag der kunne være relevante for at integrere og udfolde bæredygtighed yderligere på uddannelsen.

DUU-kredsen fremkom med følgende input:

- Grøn Dyst læner sig op ad verdensmålene, men deltagelse er frivillig.
- Ikke alle retninger og kurser lægger lige meget op til deltagelse i Grøn Dyst.
- Innovation Pilot er et oplagt afsæt for at se på innovation i relation til bæredygtighed
- Der er behov for fokus (mindset) på bæredygtighed tidligere i uddannelsen end Innovation Pilot og diplomingeniørprojektet.
- Der er behov for, at både de generelle og de retningspecifikke læringsmål for diplomingeniørprojektet gøres tydeligere i relation til bæredygtighed.
- Der kan stilles krav om, at cases i kurser i højere grad bindes op på verdensmålene.
- De studerende har behov for, at CDIO og bæredygtighed som element i uddannelsen, visualiseres for dem.

Lars D. Christoffersen slog fast, at bæredygtighed skal være et tydeligt og progressivt element i uddannelsen som kulminerer med diplomingeniørprojektet.

Martin E. Vigild supplerede med at sige, at det er relevant at se på hvordan bæredygtighed kan indgå som en forankret del af CDIO og uddannelsens læringskultur. Samtidig skal der igangsættes en dialog om hvordan bæredygtighed kan indgå som en obligatorisk fordring i diplomingeniørprojektet.

Der var enighed i DUU-kredsen om at bæredygtighed (herunder FN's verdensmål) skal integreres yderligere i læringsmålene for diplomingeniørprojektet.

Ann Betinna Richelsen gjorde opmærksom på, at det er vigtigt, at et skærpet krav til bæredygtighed i diplomingeniørprojektet kommunikerer ud til kursusansvarlige og VIP'ere eks. via ISN.

Trine Eltang gjorde afslutningsvist opmærksom på, at bæredygtig også drøftes på diplomstudieledermødet den 3. december, hvor Christian Thuesen (DTU Mangement) rammesætter drøftelsen med et oplæg om ingeniørens rolle i forhold til FN's verdensmål.

#### **Punkt 4: Tak for indsatsen til DUU' studerende**

Lars D. Christoffersen benyttede lejligheden til at takke udvalget og særligt de studerende for det forgange års indsats. Der udskrives valg af studerende til de tværgående uddannelsesudvalg fredag den 4. januar. Valgets resultater offentliggøres ultimo januar 2019.

Afslutningsvis spurgte Lars D. Christoffersen udvalget, om der var forslag til punkter for det kommende års DUU-møder.

DUU-kredsen foreslog følgende:

- Etik og krav til forankring på uddannelsen (Sofie Guldager Drewsen)

Trine Eltang meldte tilbage, at implementering af etik-elementet på uddannelsen er relevant som dagsordenspunkt på et kommende diplomstudieledermøde.

- Diplomingeniørens DNA (Torben Knudby) – herunder beskrivelse af en diplomingeniør i CDIO-termer (Martin E. Vigild)

### Punkt 5: Eventuelt

Der var intet til eventuelt.

### Punkt 6: Meddelelser

Nedenstående meddelelser er udsendt med dagsordenen.

Udvalget drøftede i forbindelse med meddelelsespunkt 6.1 den problemstilling at nogle studerende ikke læser deres studiemail, og derfor, på trods af gentagne advarsler, først reagerer på studiestartsprøven, når de er blevet udmeldt.

Sofie Guldager Drewsen gjorde opmærksom på, at de studerende i stigende grad bruger facebook-grupper til at dele information i forbindelse med studiestarten frem for at benytte Inside.

Martin E. Vigild slog fast, at de studerende skal bruge Inside og deres studiemail. AUS og AFR skal i den forbindelse undersøge nærmere, hvordan kravet til brugen af Inside og studiemailen kan kommunikeres til de studerende.

Trine Eltang svarede, at hun vil drøfte nærmere med AUS' ledergruppe hvordan dette kan varsles/implementeres.

#### 6.1 Status på studiestartsprøven for sommeroptaget 2018

Studiestartsprøven forløb i uge 41-43. I alt blev 60 diplomingeniørstuderende udmeldt fra DTU den 1. november, fordi de ikke havde besvaret studiestartsprøven eller sendt en dispensationsansøgning inden for gældende tidsfrister. Antal udmeldte studerende fordelt på retning ses i tabellen nedenfor.

Bemærk, at nogle studerende kan have søgt om dispensation og er blevet genindskrevet efter 1. november, hvorfor det endelige antal udmeldte kan være lavere.

| Retning                              | Antal udmeldte per 1. november |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| Byggeri og Infrastruktur             | 4                              |
| Bygningsdesign                       | 1                              |
| Elektrisk Energiteknologi            | 4                              |
| Elektroteknologi                     | 8                              |
| Fødevarer sikkerhed og -kvalitet     | 3                              |
| IT-elektronik                        | 1                              |
| IT og Økonomi                        | 3                              |
| Kemi- og Bioteknik                   | 10                             |
| Kemiteknik og International Business | 1                              |
| Maskinteknik                         | 7                              |
| Mobilitet, Transport og Logistik     | 1                              |

|                      |    |
|----------------------|----|
| Proces og innovation | 1  |
| Produktion           | 4  |
| Softwareteknologi    | 3  |
| Sundhedsteknologi    | 2  |
| Eksport og Teknologi | 7  |
| SAMLET               | 60 |

## 6.2 Ny indsats på sundhedsområdet

1. januar 2019 oprettes Institut for Sundhedsteknologi på DTU. I den forbindelse sker der en stor omallokering, hvor mere end 500 medarbejdere flyttes til andre institutter. DTU Nanotech og DTU Bioinformatics lukkes og medarbejderne fordeles på forskellige institutter. Medarbejdere, som i dag arbejder med sundhed på disse og andre institutter rykkes til det nye institut for Sundhedsteknologi.

Omkring 115 kurser flytter institut og det er besluttet at kurser som udgangspunkt følger med til det institut, hvor underviser, som står øverst på listen af kursusansvarlige, skal til. Alle kurser beholder deres nuværende indhold og kursusnummer indtil ny kursusbase for 2019/2020 træder i kræft til september.

## 6.3 Sommereksamen 2018

Efter hver eksamen gennemføres en evaluering af forløbet med en detaljeret beskrivelse af de problemer/udfordringer, der har været. Efterfølgende gives et kort resume af redegørelsen.

I alt har 18.363 være studerende til skriftlig eksamen i sommerperioden 2018 fordelt på 344 eksamener.

- To eksamener blev forsinket
- Der har været utilfredshed med at skulle til reeksamen i Ballerup både blandt de studerende og undervisere, der ellers kun har deres daglige gang på Lyngby campus
- En del studerende har udfordringer med at tilslutte sig eksamensnettet eller oplever forbindelsesfejl på grund af opsætningen på computeren. I alt var der 246 henvendelser til IT-supporten – også med andre mindre problemer. Ingen af problemerne forhindrede gennemførelse af eksamenen for den enkelte studerende.