

REFERAT

Tværgående uddannelsesudvalg, Civilingeniøruddannelsen

6. februar 2018

lohi

Mødedeltagere

Studieledere: Henrik Lehrmann Christiansen og Stig Wedel

ISN-formænd: Lasse Engbo Christiansen (pva. Andreas Bærentzen), Anne Hauch, Jens Christian Andersen

Studerende: Patrick Møller Jensen, Philip George Hau Sørensen og Troels Østergaard Hansen

Dekaner: Philip John Binning

AUS: Trylle Arnfred, Louise Hindenburg og Trine Eltang

Gæster: Sebastian Molbech Hansen

Afbud

Allan Hornstrup og Martin Vigild

Referat for CUU møde 30. januar

Dagsorden

1. Uddannelseskvalitet
2. Specifikt karakterkrav for Matematik A ved optagelse
3. Året der gik
4. Hvilke udfordringer ser CUU for uddannelserne på DTU i fremtiden?
5. Evt
6. Meddelelser

1. Uddannelseskvalitet (se PowerPoint præsentation)

Uddannelseskvalitet og måling heraf er på den politiske dagsorden. I forbindelse med et temamøde om kvalitet i uddannelserne i Akademisk Råd, havde de studerende undersøgt de studerendes forståelse af og syn på god kvalitet. Sebastian Molbech Hansen (studenterrepræsentant i Akademisk Råd) gav CUU de studerendes syn på god kvalitet.

Sebastian fremhævede, at dygtige og særligt engagerede undervisere samt hjælpelærere giver mest kvalitet for de studerende. Desuden er variation i undervisning vigtig.

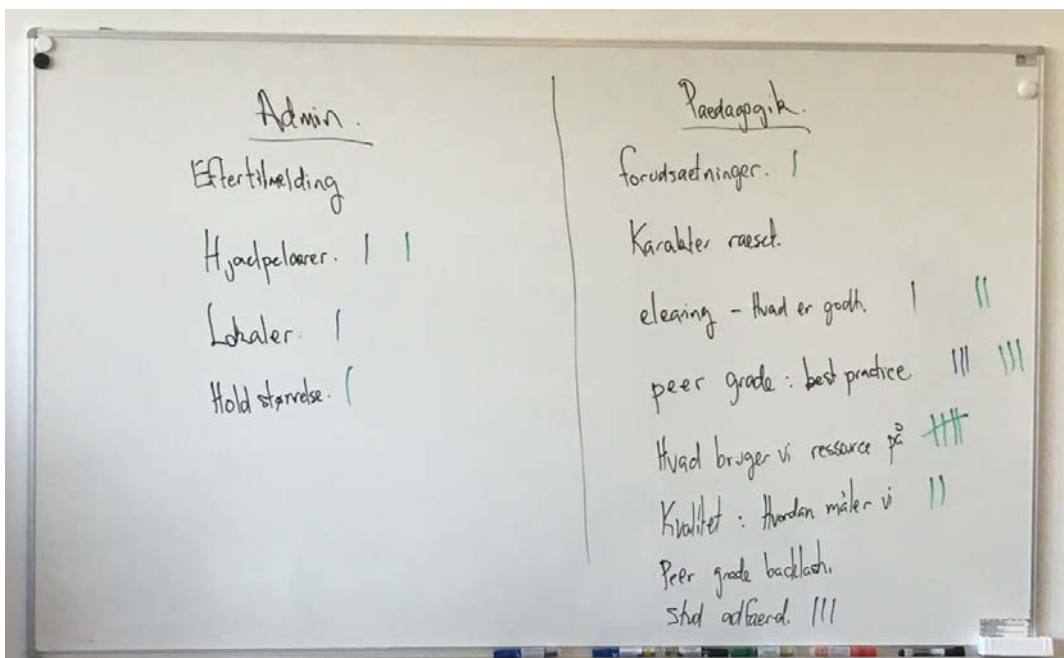
Samtidigt viste undersøgelsen, at de studerende oftest oplever forringet kvalitet, når studerende på et kursus har meget forskellige forudsætninger og hvis der ikke er plads eller dårlige faciliteter i lokalerne, for få hjælpelærere og manglende feedback.

Se flere fokuspunkter i PowerPoint præsentationen.

Løbende evaluering i form af quizzer og lignende sikrer, at underviser har en fornemmelse af niveauet i undervisningslokalet, og dermed bedre kan tilpasse undervisningen til de studerende.

De studerende opfordrede til, at man fortsat har studiemiljøet i fokus ikke kun i form af bygninger, men også det sociale.

Philip Binning opsummerede opmærksomhedspunkterne, og bad udvalget tage stilling til de mest kritiske og/eller dem de mente var vigtigst at tage fat i.



Jævnfør ovenstående billede ønskede udvalget, at dekanerne fokuserer på at få lavet en 'best practice for peer grading', har fokus på, hvad ressourcerne bruges til, samt en bedre italesættelse og forventningsafstemning i forhold til de studerende, herunder specielt med fokus på karaktærs, som udvalget lagde ind under studerendes adfærd.

2. Specifikt karakterkrav for Matematik A ved optagelse

Philip Binning fortalte, at DTU fredag d. 12. januar varslede et karakterkrav i matematik A på 7 til alle civilingeniør- og diplomingeniørretningerne med undtagelse af Eksport og teknologi, hvor vi varslede et krav på 7 i matematik B. DTU foretog varslingen for at kunne overholde varslingsfristen, således at DTU har mulighed for at indføre et karakterkrav fra sommeroptagelsen

2020, hvis dette ønskes. Kravet kan uden videre varslings frafaldes, hvis DTU alligevel ikke ønsker at indføre et karakterkrav, ligesom karakterkravet kan ændres til en karakter, der er lavere end 7. Ønsker DTU at tillade en adgangsprøve for de ansøgere, der ikke opfylder karakterkravet, kan denne mulighed tilføjes uden videre varslings, da det ses som en lempelse af karakterkravet.

Udvalget takkede for orientering, og ville gerne gøre opmærksom på, at et karakterkrav for matematik kan få de studerende til at prioritere matematik i gymnasiet og dermed ikke give de andre fag den nødvendige opmærksomhed. Udvalget vil gerne tage drøftelse af karakterkrav, når konsekvensberegninger foreligger.

3. Året der gik

Philip Binning bad Udvalget evaluere årets møder. Herunder om:

- mødefrekvensen var passende?
- Indholdet var relevant?
- Dagsordenen har sikret formålet med CUU om at være et rådgivende organ
- der var relevante emner, som udvalget ikke følte sig inddraget i?

Udvalget mente, at mødefrekvensen var passende og opfordrede dekanerne til at indkalde til hastemøder, hvis et relevant emne ikke kunne vente til næstkommende møde.

Indholdet af møderne har været relevant og levet op til formålet. Udvalget ville gerne have drøftet både "liberal arts" campus og snyd endnu mere. Udvalget undrede sig over at deres kommentarer om færre spørgsmål i kursusevalueringen ikke var blevet ført videre.

Udvalget påpegede flere uhensigtsmæssigheder ved udrulning af erstatningseksamen og herunder ekstra eksamenssæt. AUS følger op på sagen.

4. Hvilke udfordringer ser CUU for uddannelserne på DTU i fremtiden?

Under dette punkt havde udvalget mest fokus på, hvilke emner de gerne så CUU drøftede i 2018.

Overordnet set vil udvalget meget gerne inddrages allerede i starten af processer fx i forbindelse med brainstorm. Dekanernes fokusområder kan eventuelt inkludere fx SDG mål, køn, frafald, og rekruttering.

Derudover blev følgende emner nævnt:

- Konkurrence fra AU efter indslusning af ingeniøruddannelserne
 - o Faldende årgange og rekruttering
- Facetter af studenteradfærd: hvordan generation Z reagerer sammenholdt med opbygningen af vores uddannelser
- Drøftelser af den politiske dagsorden ifht DTU's uddannelser
- Moderne universitetspædagogik – er vi klar?
 - o Moduler, eksamen er det tidssvarende eller for stift?
- Hvornår har vi for mange uddannelser?

5. Evt

Intet

6. Meddelelser

a. Biologi

Efter en omfattende høringsrunde i forskellige fora på DTU, har man besluttet, at biologi i første omgang ikke skal implementeres som et obligatorisk kursus på samtlige retninger. I stedet igangsættes en udvikling af biologi inden for de områder, der ikke traditionelt beskæftiger sig med Life sciences. Processen skal ende ud i oprettelsen af et antal biologikurser, som kan udbydes valgfrit i sommeren 2018. Desuden skal der ske en kortlægning af allerede eksisterende biologitilbud inden for de "våde" områder og en styrkelse heraf.

b. Erhvervskandidat

DTU har søgt ministeriet om godkendelse af to kandidatuddannelser (civilingeniør, cand.polyt.) til udbud som erhvervskandidatuddannelse i 1. ansøgningsrunde (pr. 15/1-2018):

- Civilingeniør, cand.polyt. (Byggeteknologi) – Master of Science in Engineering (Civil Engineering)
- Civilingeniør, cand.polyt. (Informationsteknologi) – Master of Science in Engineering (Computer Science and Engineering).

DTU har fået positive tilkendegivelser ift. ansøgningen fra DI, Dansk Erhverv, IT Branchen, FRI og Dansk Byggeri. Hvis DTU's ansøgninger godkendes, vil DTU udbyde de to uddannelser både som heltidsuddannelse og som erhvervskandidatuddannelse fra efteråret 2018. DTU forventer, at udbuddet som erhvervskandidatuddannelse vil fylde ca. 10% af det samlede optag (der optages årligt ca. 130 studerende på hver af de to heltidsuddannelser).

Erhvervskandidatorordningen gør det muligt for universiteterne at udbyde op til i alt 18 erhvervskandidatuddannelser i en forsøgsordning på 5 år. Ordningen betyder, at universiteterne kan udbyde en kandidatuddannelse over 4 år med optagelse af bachelorer, der kan dokumentere mindst 25 timers relevant beskæftigelse om ugen ved siden af uddannelsen. DTU's fleksible uddannelsesstruktur (optag to gange årligt, stor valgfrihed, fleksible studieplaner) muliggør, at erhvervskandidatorordningen enkelt kan integreres på alle universitetets kandidatuddannelser. DTU ville således gerne have haft mulighed for at udbyde alle sine 30 kandidatretninger (civilingeniør, cand.polyt.) både som heltidsuddannelse og erhvervskandidatuddannelse, idet den tætte kobling mellem universitetsuddannelse og industrien er relevant på alle universitetets kandidatuddannelser. Dette er imidlertid ikke muligt, idet ministeriet "tæller" hver enkelt civilingeniørretning som én uddannelse.

Udvalget bad AUS være opmærksom på udfordringer med kandidatspecialer på erhvervskandidatuddannelserne, hvis de skal laves på deltid og ikke kan integreres i jobbet.

c. Nye uddannelser

Alle 4 prækvalificeringsansøgninger blev godkendt. Det var 2 bacheloruddannelser (Kunstig Intelligens og Data, Bæredygtigt Energidesign), og 1 kandidatuddannelser (Business Analytics) samt en deltidsdiplom (Operations og Supply Chain Management).

DTU søger 1. februar 2018 Uddannelses- og Forskningsministeriet om prækvalifikation af en ny kandidatuddannelse i Advanced Materials and Healthcare Engineering, på dansk Avancerede materialer og sundhedsteknologi Uddannelsen vil have DTU Nanotech som central koordinator, men er et samarbejde på tværs af flere institutter på DTU og med kontakter til KU også

d. DTU Studiemiljøundersøgelsen 2018

På DTU gennemføres i perioden 3-26. april 2018 en undersøgelse af studiemiljøet, der vil give et samlet overblik over, hvordan de studerende trives. Den vil danne grundlag for konkrete initiativer, som vil udvikle og styrke studiemiljøet. Tidligere – senest i 2015 - er der gennemført lignende undersøgelser. På den baggrund vil det være muligt at sammenligne resultater bagudrettet og således vurdere, hvordan studerendes tilfredshed med studiemiljøet har udviklet sig på DTU gennem årene.

Undersøgelsens resultater vil blive samlet i en overordnet rapport, som dækker over besvarelserne fra alle ordinære DTU-studerende, men data på retningsniveau vil blive stillet til rådighed for alle studieledere, således at de kan trække resultater fra undersøgelsen specifikt for deres egen uddannelse. På baggrund af rapporten vil der blive udarbejdet en overordnet handlingsplan for DTU, som vil redegøre for, hvorledes DTU fremadrettet vil udvikle og forbedre studiemiljøet. Handlingsplanen vil derefter blive videreformidlet til DTU's institutter til opfølgning.

Læs mere om hvordan DTU udvikler studiemiljøet her:

<http://www.dtu.dk/Uddannelse/Studieliv/DTU-udvikler-studiemiljoet>

Kontaktperson er Ulrik Okkels, ulro@adm.dtu.dk, Afdelingen for Uddannelse og Studerende.