



Referat

Tværgående uddannelsesudvalg, Civilingeniøruddannelsen

Mødedeltagere

Studieledere: Joachim Holbøll, Henrik Lehrmann Christiansen og Stig Wedel

ISN-formænd: Kaspar Kirstein Nielsen og Lasse Engbo Christiansen

Studerende: Philip Hau Sørensen, Kirstine Krøyer Rasmussen og Tor Noema Nørgaard

Uddannelsesdekaner: Lars D. Christoffersen og Philip John Binning

AUS: Jørgen Jensen, Trine Eltang, Trylle Arnfred og Louise Hindenburg (referent)

4. oktober 2019

lohi

Afbud

Peter Kjeldsen

CUU møde 4. oktober 2019

Dagsorden

1. Velkommen
2. Institutionsakkreditering
3. Udvalgets anbefalinger til det videre arbejde med dimittendundersøgelsen
4. Aftenmodulet
5. Status på DTUs strategi
6. Evt
7. Meddelelser

Drejbog

1. Velkommen

Velkommen til Kaspar fra DTU Energi, Kaspar erstatter Anne Hauch.

2. Akkreditering

Philip indledte punktet med de slides, han skal bruge til opstartsmødet med Akkrediteringsinstitutionen. Med udgangspunkt i slides og folderen om uddannelsesprocessen bad Philip CUU, forholde sig til:

- Hvor er DTU's kvalitetssystem sårbart – er der uoverensstemmelser mellem ord og praksis?
- Hvad kan DTU forbedre i beskrivelsen af god praksis?

Kommentarer fra udvalget:

- at matrix organisationen fungerer, men også er noget af det sværeste at forklare.
- Matrix organisationen er svagest i kommunikation mellem studieleder og institutter, hvor studieleder ikke er ansat
- Valgfriheden er en styrke, og det skal understreges at flagmodellen sikrer at valgfriheden kan fastholdes
- Studielederes handlerum er begrænset til organisatorisk dialog. Det lykkes i de fleste tilfælde. Gode eksempler på løste udfordringer kunne være nyt kemi kursus til life science retningerne på bachelor.

Derudover var der nogle konkrete kommentarer til sætningsformuleringer i folderen og til slides, som er videregivet til AUS.

3. Udvalgets anbefalinger til det videre arbejde med dimittendundersøgelsen

Lars D. Christoffersen gav ordet til Trine Eltang der gennemgik nogle af resultaterne af dimittendanalysen, særligt dem der centrerer sig om dimittender fra DTU's kandidatuddannelser.

Lars D. Christoffersen lagde op til en drøftelse af undersøgelsen, herunder hvilke punkter der skal i en kommende handlingsplan.

Udvalget så en undersøgelse, som overordnet set var meget positiv med forståelige forskelle mellem diplom og civil tilbagemeldinger.

4. Aftenmodulet og lokalesituationen

Philip Binning opridsede kort rammen for oplægget. Først en kort gennemgang af pilot efterår 2019, evalueringsformer i januar, udtalelser fra studerende og undervisere, dernæst primært fokus på fælles drøftelse af mulige tilpasninger og tiltag i foråret 2020.

Philip viste kort slides med lokalesituationen og årsagen til aftenmodulet er en nødvendighed. Der var kommentarer til at opgørelsestidspunktet har indvirkning på, hvor mange procent kursusstørrelserne er steget.

Kommentarer fra CUU:

- Når der evalueres med institutstudienævn skal næstformændene (de studerende) inkluderes.

- Når der evalueres skal de studerende, som ikke har taget aftenmodul også spørges. Og hele spørgsmålsbatteriet skal gives til det compute kursus, der kører mandag aften.
- Det er vigtigt at spørgsmålene er positivt formuleret, men PF vil gerne have et særligt spørgsmål, om det har haft private konsekvenser.
- Underviser kommunikation har ikke været hensigtsmæssig, det er solgt som en mulighed for at holde fri på et andet tidspunkt. Det gør de i realiteten ikke. Nogle institutter har løst det ved at give ekstra ferie.

5. Status på DTUs strategi

Lars D. Christoffersen takkede udvalget for deres input fra sidste møde og fortalte om status på DTUs kommende strategi 2020-2025, der nu er gået ind i sin afsluttende fase. Siden udvalget gav input i maj måned er vi kommet meget videre. Strategien vil have 3, måske 4 pejlemærker heriblandt 'digitalisering', 'bæredygtighed' og livslang læring, hvor DTU har en stærk ambition om at skabe 'Europas bedste ingeniøruddannelse'.

Lars D. Christoffersen afsluttede med at sige inden bestyrelsen vedtager den endelige strategi i december vil der komme en skriftlig høring ud. CUU vil selvfølgelig blive involveret igen, når strategien foreligger og skal ud og leve.

6. Evt

- Dekanerne informerede om at budgettet for hjælpelærer er det samme, men da holdstørrelserne er steget, har det betydning for hvor mange penge de enkelte institutter får. DTU Compute orienterede om en stor beskæring. Det taler de med dekanerne om. Der var et generelt ønske om at tallene meldes ud tidligere, hvilket der var forståelse for. Beregningerne kan dog ikke laves før de studerende er tilmeldt.
- Der er søgt om erhvervskandidatordninger for alle DTU's kandidatretninger, læs mere her <https://www.dtu.dk/Samarbejde/Samarbejde-med-studerende/Erhvervskandidat>
- ISN vil gerne have adgang at kunne dele de studerende op efter retning på kursusevalueringerne. Studielederne kan allerede gøre dette. AUS viser nyt system for kursusevalueringer til næste ISN formandskabsmøde, her skal kommentaren huskes.

7. Meddelelser

- a. Aftager og dimittendkonference

DTU afholder Aftager og dimittend konference i forbindelse med High Tech summit, den 30. okt. 2019. Tilmelding sker via <https://www.hightechsummit.dk/>

- b. Nye ændringer i bachelor-adgangsbekendtgørelse – engelsk krav
Nye ændringer i bacheloradgangsbekendtgørelsens §9 stk. 4 medfører, at vi fra sommeroptagelsen 2020 skal kræve at ansøgere har opnået et vægtet gennemsnit i engelsk på B-niveau på mindst 3,0 uden oprunding. Kravet gælder kun for uddannelser der udbydes på engelsk og for DTU's vedkommende omfatter det på bachelorniveau derfor kun General Engineering.

Fra 2022 indføres kravet også på de danske civilingeniøruddannelser, da 3.0 i engelsk B er krævet, hvis man vil læse videre på en kandidatuddannelse på DTU, og vi ikke ønsker at lægge sprogbarrierer ind mellem bachelor- og kandidatuddannelsen. Da lokalekarakterkrav altid skal varsles med minimum 2 år, har vi tidligst mulighed for at indføre kravet i 2022.

- c. Titelændringer

DTU sender i denne uge ansøgning afsted om titelændringer for følgende uddannelser:

Diplomingeniøruddannelsen i Arktisk Teknologi ønskes ændret til:

Dansk titel: Diplomingeniør (BEng) i Arktisk Byggeri og Infrastruktur

Engelsk titel: Bachelor of Engineering (BEng) in (Arctic Civil Engineering)

Kandidatuddannelsen i Telekommunikation ønskes ændret til:

Dansk titel: Civilingeniør, cand.polyt. (Kommunikationsteknologier og systemdesign)

Engelsk titel: Master of Science (MSc) in Engineering (Communication Technologies and system design)

Kandidatuddannelsen i Digitale Medieteknologier.

Dansk: Titlen ændres fra civilingeniør, cand. polyt. digitale medieteknologier til civilingeniør, cand. polyt. menneskeorienteret kunstig intelligens.

Engelsk: Titlen ændres fra Master of Science in Digital Media Engineering til Master of Science in Human-Centered Artificial Intelligence.

Bacheloruddannelsen i Netværksteknologi og IT ønskes ændret til:



Dansk titel: Bachelor (BSc) i teknisk videnskab (Cyberteknologi)

Engelsk titel: Bachelor of Science (BSc) in Engineering (Cyber Technology)