

REFERAT DUU-møde

21.maj 2019
ANBRO/AUS

Tirsdag den 21. maj 2019 kl. 12.00-14.00, Bygning 202, lokale 1013, Lyngby Campus

DUU: Lars D. Christoffersen (dekan)

ISN-formænd: Mads Peter Schreiber, Jens Christian Andersen, Ann Bettina Richelsen

Sara Grex (stueleder Proces og Innovation)
Claus Kjærgaard (stueleder Elektroteknologi)
Torben Knudby (stueleder Produktion)
Simon Lundorf (studerende, Softwareteknologi)
Ramear Rabiee (studerende, Byggeri og Infrastruktur)
Helene Fafani Zgaya (studerende, Softwareteknologi)

Fra AUS: Jørgen Jensen (stuechef)
Louise Ahrenfeldt (Kontoret for Studieudvikling)
Anders Brixen Bojesen (Kontoret for Studieudvikling, referent)

Fraværende: Claus Kjærgaard (stueleder Elektroteknologi), Torben Knudby (stueleder Produktion), Ramear Rabiee (studerende, Byggeri og Infrastruktur)

Afbud: Ann Bettina Richelsen, Sara Grex (stueleder Proces og Innovation)

Dagsorden

Mødet indledes med frokost

1. **Velkommen**
2. **DTU' strategi 2020-2025**
- Præsentation ved Lars D. Christoffersen
3. **Frafald og fastholdelse**
- Præsentation ved Christian Westrup (AUS)
4. **Udvikling af talentprogram for diplomingeniøruddannelsen**
Præsentation v. Anders Brixen Bojesen (AUS)
5. **Meddelelser**
5.1 Grøn Dyst
5.2 Folder om DTU's kvalitetssystem
6. **Eventuelt**

Mødet indledes med frokost

Punkt 1: Velkommen (12.00-12.10)

Lars D. Christoffersen bød velkommen og meddelte, at der er afbud fra Ann Bettina Richelsen og Sara Grex og Torben Knudby. Lars D. Christoffersen introducerede DUU-kredsen til Anders Brixen Bojesen som er ny uddannelseskoordinator for diplomingeniøruddannelsen (pr.1. april 2019). Han gjorde samtidig opmærksom på, at Louise Ahrenfeldt stopper på DTU ved udgangen af måneden, og at det derfor p.t. vil være Anders, som overtager rollen som sekretær for DUU. Lars D. Christoffersen takkede Louise Ahrenfeldt for hendes virke og bad slutteligt DUU-kredsen om at præsentere sig for Anders.

Punkt 2: DTU' strategi 2020-2025 (12.10-13.10)

Formål: At få DUU's input til den kommende strategi, særligt med fokus på de 3 nedenstående spørgsmål, som er sendt ud med mødeindkaldelsen og bilag 1.

Lars D. Christoffersen indledte punktet med slides om udviklingen af strategien [slides vedlagt bilag 1, se noter under slides for uddybning], særligt med fokus på strategiens 5 strategiske temaer: Læring, Fællesskaber, Bæredygtig teknologi, Globalisering og Digitalisering.

Efter præsentation af proces og pejlemærker drøftede DUU strategien ud fra de tre nedenstående spørgsmål:

1. Hvordan kan digitalisering bidrage til bedre campus-, studie- og lærings-miljøer på DTU?

Mads Peter Schreiber noterede at digitalisering i en undervisningssammenhæng udfordrer de sociale relationer. Jørgen Jensen fremførte at teknologien kan bringe os tættere sammen. Simon Lundorf fortalte om positive erfaringer med undervisere, der underviser via Adobe Connect, hvor man kan stille underviseren spørgsmål hjemmefra. Simon Lundorf pegede på at digitaliserede eksaminer, især skriftlige kan være en løsning, der giver højere læringsudbytte og mindre stress – og foreslog at kigge på KU's model. De studerende kommenterede på antallet af systemer (inside, learn) kan virke demotiverende for de studerendes lyst til at sætte sig ind i og bruge nye platforme etc.

2. Hvilken betydning spiller DTU's campus-, studie- og læringsmiljø for DTU's udvikling af:

- De nære fællesskaber, herunder samarbejder i lokalområdet
- DTU's "signatur" - det unikke der adskiller DTU fra andre universiteter
- Tiltrækningen af talenter

Der var bred enighed om at campus-, studie- og læringsmiljøet er enormt vigtigt. Det er ikke tilstrækkeligt at have fokus på de fysiske rammer. De skal også "fyldes ud".

3. Hvilken betydning spiller diversitet, herunder ligestilling, for DTU's udvikling?

Lars D. Christoffersen pointerede at vi går glip af talent, hvis vi ikke tiltrækker nok kvinder. De studerende betonedede at diversitet fremmes ved at bruge rollemodeller og ikke skal opnås ved at oprette nye retninger, udelukkende eller overvejende tiltalende for den ene køn eller andre grupperinger. En øget diversitet giver desuden styrkede sociale og faglige færdigheder samt bedre plads til udformning af unikke og innovative ideer.

Punkt 3: Frafald og fastholdelse (13.10- 13.40)

Lars D. Christoffersen gjorde opmærksom på, at frafald er et emne som har aktuel politisk bevågenhed, og som blandt andet derfor skal adresseres nærmere. På DUU-mødet den 19. februar var da også enighed i DUU-kredsen om at drøfte frafald på diplomingeniøruddannelsen nærmere.

Frafaldsprocenten på diplomingeniøruddannelsen har i en årrække (2014-2019) ligget på et årligt frafald efter 3 år på ca. 31% (eksklusiv studieskiftet). For at kvalificere dialogen er det relevant at fastsætte en nærmere definition af frafald, og herunder se på hvor de studerende "falder hen", for at man kan mindske frafaldet, hvor det er relevant, og her sætte ind med de rigtige tiltag til fastholdelse af de studerende.

Lars D. Christoffersen gav herefter ordet til Christian Westrup (AUS) som præsenterede DTU's frafaldsdefinition samt tal og data for frafald på diplomingeniøruddannelsen.

Christian Westrup tog udgangspunkt i tallene fra Danske Universiteter, som har sat gang i hele snakken om frafald. Han viste udviklingen i frafald på uddannelsesniveau, hvoraf det fremgår, at der faktisk ikke har været tale om en stigning i frafald.

Til slut lægges der op til en diskussion, der tager udgangspunkt i de tre måder at opgøre frafald på:

- Frafald ud af DTU
- Uddannelsesskift (typisk fra civilbachelor til diplomingeniør)
- Retningskift

Mads Peter Schreiber fremførte at det vi skal gå efter er at støtte de studerende i at vælge rigtig hurtigere (første gang).

Jørgen Jensen betonedede behovet for støtteforanstaltninger, så at dem der ellers ville falde fra, alligevel kan gennemføre.

De studerende nævnte at nedskæringer og ressourcepres kan øge frafaldet. Støttetiltag som fx lektiecafeer kan virke hæmmende på frafaldet.

Mads Peter Schreiber fortalte om erfaringer med studiecafeen på Maskinteknik. Ca. 1/3 af de studerende på 1.år bruger cafeen. Som supplement tilbydes studerende med ingen eller få ECTS efter første år en samtale med studieleder.

Jørgen Jensen fortalte om overvejelser med at tilbyde studerende en studieudviklingssamtale (a la en MUS). De studerende kvitterede ved at fortælle om fastholdelsespakker som noget succesfuldt. Gruppestørrelser har også noget at skulle have sagt. Udvalget så i øvrigt en kobling til et igangværende projekt om bredere indgange.

Punkt 4: Udvikling af talentprogram for diplomingeniøruddannelsen (13.40-13.50)

Lars D. Christoffersen fortalte, at regeringen har besluttet at investere 190 mio. kroner i talentforløb og andre aktiviteter for talentfulde studerende over de næste fire år. Herunder er der afsat 122,5 mio. kr. i 2019 til en talentpulje med ansøgningsfrist den 29. august 2019.

DTU gerne vil ansøge talentpuljen med blandt andet henblik på udvikling af et talentprogram for diplomingeniøruddannelsen.

Lars D. Christoffersen herefter ordet til Anders Brixen Bojesen, som gav DUU en kort præsentation af talentpuljen og processen i forhold sammensætning af DTU' ansøgning til puljen.

Herefter drøftede DUU udviklingen af et talentprogram for diplomingeniøruddannelsen i plenum. Der blev lagt særligt vægt på at få DUU's input til hvad talent er og betyder for diplomingeniøruddannelsen.

DUU betonedede erhvervsspiresporet som det der skal lægges størst vægt på, elementer der giver tyngde på CV'et. De studerende kunne godt se værdien af et talentprogram. Flere nævnte konkurrencer som et muligt element. Undervisere kan spotte nogen talenter men ikke alle, kan de studerende bidrage til at indstille medstuderende. De studerende tænkte at et talentprogram skal sikre at man kan dygtiggøre sig inden for den retning man er i gang med.

Punkt: 5 Meddelelser (13.50-13.55)

Følgende meddelelser er udsendt med dagsordenen:

5.1 Grøn Dyst

GRØN DYST afholdes i år den 28. juni 2019.

Der er mange gode grunde til at deltage i GRØN DYST. De studerende får træning i at omsætte visioner til realiserbare løsninger – og i at formidle dem til både erhvervsliv, politikere og fagfæller. De får værdifuld sparring og feedback – og et netværk, der kan gøre en forskel for deres grønne karriere.

Find mere information på DTU.dk og under [GRØN DYST](#) på DTU Inside.

5.2 Folder om DTU's kvalitetssystem

En intro til DTU's kvalitetssystem i form af en trykt folder (udgives også digitalt) er på trapperne. Introguiden skal ses som optakt til den forestående institutionsakkreditering.

Punkt 6: Eventuelt (13.55- 14.00)

Intet at bemærke

Referat