

## REFERAT

### TVÆRGÅENDE UDDANNELSESUDVALG, DIPLOMINGENIØRUDDANNELSEN

20. nov. 2019

CJOH/AUS

**Mandag den 30. september 2019 kl. 10.00-12.30**

#### Mødedeltagere

Dekan: Lars D. Christoffersen

ISN-formænd: Mads Peter Schreiber (DTU Diplom), Jens Christian Andersen (DTU Elektro), Ann Bettina Richelsen (DTU Mekanik)

Studieledere: Sara Grex (Proces og Innovation), Claus Kjærgaard (Elektroteknologi), Torben Knudby (Produktion)

Studerende: Simon Lundorf (Softwareteknologi), Helene Fafani Zgaya (Softwareteknologi)

AUS: Jørgen Jensen, Trine Eltang, Christa Trandum (under punkt 3), Christina Boje Johannsen (referent)

#### Fraværende

Ramear Rabiee (studerende, Byggeri og Infrastruktur)

#### Dagsorden

1. Velkommen
2. Status på DTU's strategi
3. DTU's kvalitetssystem
4. Udvalgets anbefalinger til det videre arbejde med dimittendundersøgelsen
5. Bæredygtighed i diplomingeniøruddannelsens generelle læringsmål
6. Aftenmodul og lokalesituationen på DTU
7. Meddelelser

## 8. Eventuelt

---

### Dagsorden

#### Punkt 1 Velkommen

Lars D. Christoffersen bød velkommen til Christina Boje Johannsen, som ny uddannelseskoordinator på diplomingeniøruddannelserne i AUS. Christina introducerede kort sig selv.

#### Punkt 2 Status på DTU's strategi

Lars D. Christoffersen takkede udvalget for deres input fra sidste møde og fortalte om status på DTU's kommende strategi 2020-2025, der er i den afsluttende fase. Strategien vil have 3 pejlemærker: Europas bedste ingeniøruddannelse – gennem hele arbejdslivet, teknologier for bæredygtig forandring og realiserer digitaliseringens muligheder

Bestyrelsen vedtager den endelige strategi i december. DUU inviteres til en skriftlig høring fra den 21. okt. – 9. nov.

#### Punkt 3 DTU's kvalitetssystem

Lars D. Christoffersen kom med en kort introduktion til DTU's kvalitetssystem og -kultur, herunder DTU's ledelsesgrundlag, centrale aktører i uddannelsesprocessen samt DUU's rolle i akkrediteringen af DTU.

Kommentarer fra udvalget:

- Det er vigtigt, at nyansatte institutdirektører kender til DTU's matrix-organisering og forstår deres rolle, fx når der skal allokeres ressourcer til kurser.
- Den organisatoriske dialog opleves at være udfordret på visse punkter. Udvalget peger på, at alle implicerede parter skal orienteres på forhånd, når kurser nedlægges eller medarbejdere i centrale undervisningspositioner ophører på DTU.
- Institutstudienævnsformandskabsmøderne, må gerne være et forum, der inviterer til dialog. Det kan fx ske ved at punktet "eventuelt" sættes på dagsordenen og der afsættes tid til det.
- Det er vigtigt, at alle Diplomingeniørretninger, har en bred forankring på tværs af hele DTU og ikke reduceres til Ballerup Campus.
- Organisationen er svagest i kommunikationen mellem studieleder og institutter, hvor studieleder ikke er ansat. Der er eksempler på, at diplomingeniøruddannelserne alene henvises til kurser fra DTU Diplom. Andre oplever at systemet og samarbejdet fungerer godt på tværs af institutterne.

Dekanen opfordrede til dialog mellem studieledere, ISN formænd og institutter på tværs af hele DTU og vil meget gerne høre om eksempler på steder, hvor den organisatoriske dialog er udfordret, og om godt samarbejde, som andre kan lære af.

#### **Punkt 4 Udvalgets anbefalinger til det videre arbejde med dimittendundersøgelsen**

Lars D. Christoffersen gav ordet til Trine Eltang, der gennemgik nogle af resultaterne af dimittendanalysen, særligt dem der centrerer sig om diplomingeniørdimittenderne.

Lars D. Christoffersen lagde op til en drøftelse af undersøgelsen, herunder hvilke punkter, der skal i en kommende handlingsplan og understregede, at det er vigtigt at have fokus på det første job og ikke kun på det afsluttende afgangsprøveprojekt.

Kommentarer fra udvalget:

- Beskæftigelsesfrekvensen, der viser antal dimittender, der har fået arbejde efter 1. - 6. kvartal, blev diskuteret. DUU noterede sig, at det kunne være interessant at undersøge, hvilke dimittender der har svært ved at komme ind på arbejdsmarkedet.
- Diplomingeniører er hurtigere i det første job end civilingeniører. Praktikopholdet på 5. semester og uddannelsens praksisorientering giver dimittenderne en stærk tilknytning til arbejdsmarkedet på et tidligt tidspunkt i deres studieliv og letter overgangen.
- Der var enighed om, at nogle dimittenders evne til at formulere, hvad de har lært under deres uddannelse kan styrkes. I den forbindelse ønskes det, at Karrierecenteret er mere synligt i Ballerup. Claus Kjærgaard gjorde opmærksom på, at man på alle uddannelser kan bruge kompetenceprofilen mere aktivt. Kompetenceprofilen kan dog gøres mere operationel.
- Sara Grex nævnte, at karrierecenteret tidligere har afholdt et arrangement for studerende på Proces og Innovation samt Eksport og teknologi, hvor de studerende fik hjælp til at reflektere over spørgsmål som "Hvad er mine kompetencer" og "Beskriv dig selv". Arrangementet fik stor ros.
- Ann Bettina Richelsen gjorde opmærksom på, at kun 60% af de adspurgte diplomingeniører, oplever at de "i høj grad" eller "i meget høj grad" bruger deres ingeniørfaglighed i løbet af deres praktikforløb, hvilket bør være et opmærksomhedspunkt.
- Helene Fafani Zgaya oplever, at projektgrupperne på hendes uddannelse er for store i forhold til de projekter, der skal laves, hvorfor det er svært at sikre, at alle studerende får lige stort læringsudbytte ud af arbejdet. Her er det vigtigt, at underviserne laver projekterne komplekse, nok og at grupperne sættes hensigtsmæssigt sammen.

#### **Punkt 5 Bæredygtighed i diplomingeniøruddannelsens generelle læringsmål**

Lars D. Christoffersen refererede til den tidligere status på strategien, og at bæredygtighed er et centralt element der. Det er med til at understrege vigtigheden af arbejdsgruppens resultater.

Arbejdet blev taget godt imod af udvalget. Der blev nævnt, at det er vigtigt, at alle studieledere kigger på de retnings-specifikke læringsmål og får integreret bæredygtighed i deres uddannelse

Lars D. Christoffersen understregede at i forbindelse med strategien, skal der generelt ses på hvordan man udmønter bæredygtighed på alle niveauer på DTU.

#### **Punkt 6 Aftenmodul og lokalesituationen på DTU**

Lars D. Christoffersen orienterede om den aktuelle status på lokalesituationen samt aftenundervisning på DTU. Det gennemsnitlige antal tilmeldte studerende pr. kursus er på Lyngby Campus gået fra 58% i

E18 til 67 i E19, en stigning på 16%. Der er høj belægningsgrad på auditorier og de større holdlokaler i alle skemagrupper på nær fredag eftermiddag (3B).

Selvom det ikke er ønskeligt med mange ledige lokaletimer, kan en høj belægningsgrad være problematisk, hvis der skal gøres plads til større ad hoc-bookinger som konferencer, Ph.d. forsvar og lignende arrangementer, hvilket der reelt ikke er rum for på nuværende tidspunkt i 13-ugersperioden for E19.

DUU-kredsen drøftede de viste tal samt brugen af aftenundervisning på DTU. Her kom følgende pointer og forslag frem:

- Tidspunktet for ønske om og tildeling af lokaler ligger for tidligt ift. tilmeldingsfristen.
- Man kunne indføre en rotationsordning i skemagrupperne, så alle kurser fik de mindre populære tidspunkter.
- Der er risiko for, at man presser de studerende, ved at indføre aftenundervisning og at flere derfor oplever stress.
- Det er vigtigt at den offentlige transport til og fra campus Ballerup fungerer tirsdag aften.
- Der er muligvis brug for en kulturændring ift. booking af lokaler; nogle booker flere lokaler og i længere tid end de reelt set har brug for. Vi skal undersøge hvordan vi udnytter kapaciteten bedst muligt. Måske er det nuværende lokaleønskesystem ikke optimalt.
- Vær opmærksom på, at den stramme lokaletildeling ikke skal være styrende for pædagogikken.
- En opfordring til at bruge flipped classroom endnu mere.
- AUS vil se på en lignende analyse af lokaletsituationen i Ballerup.

## **Punkt 7 Meddelelser**

Følgende meddelelser er blevet sendt ud med dagsordenen:

### *Opdatering på talentprogram på Diplomingeniøruddannelsen*

Uddannelses- og forskningsministeren har valgt, at nedlægge talentpuljen. DTU's indsats kører videre.

### *Dimittend- og aftagerkonference*

Der afholdes Dimittend- og aftagerkonference d. 30. okt. 2019. Konferencen afholdes i forbindelse med High Tech Summit. DUU opfordres til at tilmelde sig på [www.hightechsummit.dk](http://www.hightechsummit.dk)

## **Punkt 8 Eventuelt**

Jens Christian Andersen spurgte ind til det kommende digitale eksamenssystem. Hvad kommer det til at betyde for underviserne? Jørgen Jensen vil følge op.

Opfølgning fra Jørgen Jensen: der nedsættes en følgegruppe bestående af studerende og undervisere som kan sikre kommunikationen parterne imellem. Der kommer til at køre et pilotprojekt ved december eksaminerne. Christian Westrup er AUS tovholder.

I samme ombæring, blev der givet udtryk for disse pointer om DTU Learn:

- Nogle mente at DTU Learn ikke understøtter det kursusadministrative arbejde så godt som tidligere.
- Der kan være problemer med ophavsrettigheder på materialer, underviserne lægger op på DTU Learn, da serveren er placeret i Irland.
- De studerende oplever at få et stort antal notifikationer på siden. Muligvis er de studerende ikke blevet klædt på til den nye side, og hvordan de kan tilpasse notifikationerne