

REFERAT

Tværgående uddannelsesudvalg, Diplomingeniøruddannelsen

10. dec 2019
ANBRO/AUS

Tid og sted

Fredag den 29. november 2019 kl. 08.30-11.00, bygning 210, lokale 162

Indkaldte mødedeltagere:

Dekan: Lars D. Christoffersen

ISN-formænd: Mads Peter Schreiber, Jens Christian Andersen,

Studieledere: Sara Grex, Claus Kjærgaard og Torben Knudby

Studerende: Simon Lundorf,

AUS: Trine Eltang, Christina Boje Johannsen, Anders Brixen Bojesen

Afbud/Ikke til stede: Jørgen Jensen, Ann Bettina Richelsen, Ramear Rabiee, Helene Fafani Zgaya

Dagsorden

1. Velkommen
2. Bæredygtighed på diplomingeniøruddannelsen
3. Studentercentreret læring v/Lars Christoffersen
4. Kursusevalueringerne v/Lars Christoffersen
5. Meddelelser
6. Eventuelt

Referat

1. Velkommen

Lars D. Christoffersen bød velkommen til årets sidste DUU møde, og gennemgik dagsordenen. Der var intet til eventuelt.

2. Bæredygtighed på diplomingeniøruddannelsen

Lars D. Christoffersen nævnte at på sidste DUU møde drøftede udvalget bæredygtighed i diplomingeniøruddannelsens generelle læringsmål. Bæredygtighed bliver som bekendt et af de tre centrale pejlemærker i den nye strategi, som forventes at blive vedtaget af bestyrelsen i begyndelsen af december. Bæredygtighed var også et tema på dimittend- og aftagerkonferencen d. 30. okt. Konferencen satte fokus på at bæredygtighed indgår som et *tværfagligt element*, at vi uddanner ingeniører med systemforståelse, snarere end at uddanne eksperter i enkelte bæredygtighedsmål. Herfra blev der vist en word cloud om de vigtigste ingeniørkompetencer i 2030.

Lars D. Christoffersen lagde op til en diskussion af hvad udvalget mener, der skal til for at vi kommer skridtet videre og får integreret bæredygtighed i diplomingeniøruddannelsen? I den efterfølgende debat blev det af udvalget betonet, at det er essentielt, at DTUs diplomingeniørstuderende arbejder med bæredygtighed i løbet af deres uddannelse. Det kan de bl.a. komme til via cases, men også projekter undervejs. Der skal være bæredygtighedsaspekter indarbejdet i læringsmålene for samtlige projekter.

Det blev påpeget, at det er vigtigt at tænke bæredygtighed bredt, da der er mange områder på DTU, hvor kernefagligheden ikke ligger lige for ift. at integrere bæredygtighed i undervisningen. Udvalget ser bæredygtighed som et mindset. Det er vigtigt, at bæredygtighed kommer ind på et tidligt tidspunkt i uddannelsen, ligesom det er vigtigt at underviserne klædes på, på tværs af hele diplomingeniøruddannelsen (a la udrulningen af etikelementet).

Den studerende understregede, at der ift. bæredygtighed er behov for at arbejde både tværfagligt og retnings specifikt.

3. Studentercentreret læring

Lars D. Christoffersen fortalte, at DTU i forbindelse med den kommende institutionsakkreditering skal redegøre for, hvad DTU lægger i begrebet studentercentreret læring og pointerede at studentercentreret læring er et mindset, ikke en kultur. Studentercentreret læring kan fx forstås som *tilrettelæggelsen af uddannelsen og studentercentrerede støttefunktioner*.

Herefter blev udvalget bedt om at komme med deres bud, hvordan de forstår studentercentreret læring.

Udvalget drøftede studentercentreret læring ud fra fem kategorier: Struktur (fx CDIO, Flagmodel), støttefaciliteter (fx vejledning), tilrettelæggelse af undervisningen, pædagogik / didaktik (fx undervisningsdifferentiering, brug af feedback) og studiemiljø.

I debatten blev følgende fremhævet som et særkende for DTU:

- CDIO, hvilket kalder på en revitalisering, et CDIO 2.0. CDIO workshoppen der bruges ifm. uddannelsesevaluering er en fin temperaturmåler, men der er behov for en kollektiv refleksion og en systematisk praksis.
- "Til gavn for samfundet" som en del DTU's DNA, der går helt tilbage til Ørsted.
- Stærk studenterinvolvering, er langt mere end et skåltaleelement på DTU. Der bliver lyttet til PF, det er unikt med en så stærk studenterorganisation.
- Samarbejde omkring kursusevalueringer som redskab til at styrke undervisningen.

Lars D. Christoffersen sluttede præsentationen med en gennemgå tidslinjen for institutionsakkrediteringen og de steder hvor DUU kan blive involveret.

4. Kursusevalueringerne

Lars D. Christoffersen fortalte at der på det seneste ISN formandskabsmøde blev søsat projektet "Højere svarprocent", som i forbindelse med lanceringen af den reviderede kursusevaluering og de nye spørgsmål. En arbejdsgruppe er nedsat med følgende deltagere:

Peter Kjeldsen, Mads Peter Schreiber, Ann Bettina, Sif Fink Arnbjerg Nielsen, Andreas Goltermann, samt en deltager fra PF's bestyrelse. Christian Westrup fra AUS er sekretær for gruppen.

Dekanen bad udvalget komme med input til arbejdsgruppens arbejde. I den efterfølgende debat fremhævede udvalget følgende:

- At arbejde med bindinger, fx at karakteren i kurset først kan ses, når man har besvaret evalueringen
- Forlæng tidsfristen – brug den sidste uge på at tage tid i undervisningen til at besvare evalueringerne.
- Underviseren kan fremlægge hovedpunkterne fra den seneste evaluering på det næstkommende version af kurset, så man viser de studerende, at besvarelserne bliver brugt.
- Den studerende nævnte, at det kan være problematisk at køre evalueringen offentligt i undervisningen, hvis der er kritik af undervisningen, der kan skabe en negativ stemning
- Formidle vigtigheden ved at besvare kursusevalueringen igennem KABS'erne. AUS tjekker op om det er på KABS'ernes huskeliste.
- En mulighed kunne være, at kursusevalueringen er åben i hele kursusperioden.

Der blev desuden spurgt til den reviderede kursusevaluering. Lars D. Christoffersen svarede at vi kører med den udgave vi har nu, og at den vil blive evalueret på et passende tidspunkt.

Der er brug for et langt sejt træk for at få højnet besvarelsesprocenten. DTU Miljø har en markant højere svarprocent end alle andre (ca. 70%). Essensen i deres succes er:

- Fortæl de studerende hvad evalueringen bruges til. Vi tror det påvirker evalueringsprocenten i positiv retning
- Opbyg en kultur blandt studerende og undervisere, at kursusevaluering er en meget central del af kvalitetsarbejdet med undervisning og kurser. De studerende kan se en mening med at udfylde kursusevaluering. Underviserne medvirker via info og evt. allokering af konfrontationstid.

5. Meddelelser

Godkendelse af Cand Tech

DTU har fået godkendt kandidatuddannelsen i Teknisk Entreprenørskab, en Cand. tech.- uddannelse, hvor der rekrutteres bredt blandt alle bacheloruddannelser. Uddannelsen har tre specialiseringer, hvor bachelorer i teknisk videnskab eller diplomingeniører typisk vil søge ind på Technology and Design. Uddannelsen er ligesom DTU's øvrige kandidatuddannelser bygget op omkring flagmodellen, men adskiller sig ved at have en semesterstruktur med hvert sit tema og kun at have et sommeroptag. Uddannelsens beskrivelse er publiceret på DTU.dk og har første optag til september 2020. Der udbydes 30 pladser på uddannelsen.

Censorkorps

Styrelsen for Forskning og Uddannelse har besluttet, at Ingeniøruddannelsernes Landsdækkendes Censorkorps skal opdeles i to censorkorps. Tidligere har der været et samlet censorkorps for censorer, der er beskikket til civilingeniør- og (deltids)masteruddannelser og censorer, der er beskikket til diplomingeniør- og (deltids)diplomuddannelser.

Career week

For anden gang blev der afholdt DTU CareerWeek fra 4. til 8. november 2019 og det var en stor succes. Ikke mindst takket være studieledernes hjælp med at sende information videre til deres studerende. 38 virksomheder og organisationer deltog sammen med 1.546 tilmeldte studerende til en

palette af oplæg og arrangementer. Ugens fokus var på jobsøgning og det danske jobmarkedet. Feedbacken fra virksomhederne har været positiv. Det er en anderledes og frugtbar måde for dem at møde vores studerende på. Jobbanken har i løbet af CareerWeek fået et kæmpe boost med 477 nye studerende, der har oprettet en profil, svarende til en fremgang på 54% i forhold til hele september måned.

Ulovlig kopiering

Lars D. Christoffersen fortalte om kampagnen Os Der Elsker Viden, der skal oplyse og guide studerende til at bruge studieböger på lovlig vis. Kampagnen er et samarbejde mellem forfattere og forlag og støttes af bl.a. uddannelsesinstitutioner, UBVA og Uddannelses- og Forskningsministeriet.

Problemet med ulovlig kopiering og deling af studieböger er eksploderet de sidste år, og det går ikke blot ud over den faglige viden, det kan også have alvorlige konsekvenser for den enkelte studerende. I februar 2019, blev to unge personer sigtet for ulovlig deling af studieböger. De sigtede skal for retten i løbet af dette efterår og risikerer både fængselsstraf og erstatningskrav.

Desværre er de færreste studerende klar over, at det er alvorligt ulovligt at dele digitale studieböger, og mange studerende bryder således loven uden at vide det.

Universiteterne er hårdest ramt af ophavsretskrænkelser. "Os Der Elsker Viden" opfordrer derfor alle til at sprede budskabet og står til rådighed med materialer, tekster og grafik og hjælp til, hvordan I spreder budskabet. Læs mere om kampagnen på <https://osderelskerviden.dk/>

Trine Eltang nævnte at budskabet bør integreres i TTT-oplæggende som studievejledningen afholder.

6. Eventuelt

Intet at bemærke