

REFERAT
DUU-møde

18.marts 2019
LOHREN/AUS

Tirsdag den 19. februar 2019 kl. 12.00-14.00, lokale D 1.82, Ballerup Campus

DUU: Lars D. Christoffersen (dekan)

ISN-formænd: Mads Peter Schreiber, Jens Christian Andersen, Ann Bettina Richelsen

Sara Grex (studieleder Proces og Innovation)
Claus Kjærgaard (studieleder Elektroteknologi)
Torben Knudby (studieleder Produktion)

Simon Lundorf (studerende, Softwareteknologi)
Ramear Rabiee (studerende, Byggeri og Infrastruktur)
Helene Fafani Zgaya (studerende, Softwareteknologi)

Fra AUS: Jørgen Jensen (studiechef)
Trine Eltang (kontorchef i Kontoret for Studieuudvikling)
Louise Ahrenfeldt (Kontoret for Studieuudvikling, referent)

Fraværende: Claus Kjærgaard (studieleder Elektroteknologi), Helene Fafani Zgaya (studerende, Softwareteknologi), Jørgen Jensen (studiechef).

Dagsorden

1. **Velkommen**
2. **Valg af medlemmer til DMDU**
3. **Emner for de kommende DUU-møder**
4. **Status på udvikling af diplomingeniøruddannelsen**
5. **Status på bæredygtighed på diplomingeniøruddannelsen**
 - *Oplæg omkring deklareret af uddannelsen ift. FN verdensmål v. Mads Peter Schreiber*
6. **Meddelelser**
 - 6.1 Vinteroptag
 - 6.2 Tidsplan for den kommende institutionsakkreditering 2020
 - 6.3 Status på uddannelsesevaluering
 - 6.4 DTU's dimittend- og aftagerkonference
 - 6.5 Ny uddannelse i Fiskeriteknologi
 - 6.6 Dimittendundersøgelsen 2019
7. **Eventuelt**

Punkt 1: Velkommen

Lars D. Christoffersen bød velkommen, særligt til de nye studenterrepræsentanter, og gav en kort introduktion til udvalgets arbejde.

I henhold til forretningsordenen skal DUU rådgive om rammer for:

- Uddannelsesstrukturen
- Nye uddannelser
- Nye uddannelseselementer (tværgående kurser)
- Kvalitetssikringsmekanismer, herunder evaluering

Lars D. Christoffersen bad herefter udvalget om at introducere sig for hinanden.

Punkt 2: Valg af medlemmer til DMDU

Lars D. Christoffersen orienterede herefter kort om Merit- og Dispensationsudvalget (DMDU) under DUU, som behandler dispensationsansøgninger fra studerende på DTU og mødes en gang om måneden.

DMDU består af to studerende samt to VIP-medlemmer fra DUU.

VIP-medlemmerne af DMDU er p.t. Torben Knudby (studieleder Produktion) samt Claus Kjærgaard (studieleder Elektroteknologi). Da Claus Kjærgaard er sygemeldt for en længere periode bad Lars D. Christoffersen om, at der findes en ny VIP til DMDU indtil Claus Kjærgaard er tilbage.

Sara Grex meldte sig som foreløbigt VIP-medlem af DMDU indtil Claus Kjærgaard er tilbage, og det kan afklares, om han ønsker at fortsætte som medlem af DMDU.

Lars D. Christoffersen gjorde herefter opmærksom på, at der blandt studenterrepræsentanterne i DUU skal vælges to studerende til at være medlemmer i DMDU.

Det blev aftalt, at studentermedlemmerne melder skriftligt tilbage til Louise Ahrenfeldt, hvem der ønsker at indgå i DMDU.

Punkt 3: Emner for det kommende års DUU-møder

Lars D. Christoffersen præsenterede en oversigt over de emner, som DUU-medlemmerne allerede har peget på (se slides).

Lars D. Christoffersen pegede herunder på, at frafald er et emne som har aktuel politisk bevågenhed, og som blandt andet derfor skal adresseres nærmere. Frafaldsprocenten på diplomingeniøruddannelsen har i en årrække (2014-2019) ligget på en gennemsnitlig årlig konstant på cirka 31 % (eksklusiv studieskiftene). Det er relevant at få afklaret årsager til frafald nærmere med henblik på at mindske frafaldet og sætte ind med relevante tiltag til fastholdelse af de studerende.

Trine Eltang gjorde opmærksom på, at emnet vil være relevant for det kommende DUU-møde i maj måned. AUS arbejder p.t. på at fastsætte en aktuel definition af frafald, hvilket vil kunne danne afsæt for en drøftelse af omfanget af frafald på diplomingeniøruddannelsen.

Ann Bettina Richelsen efterspurgte retningspecifikke data ift. en drøftelse af mulige retningspecifikke indsatser.

Mads Peter Schreiber efterspurgte tal for retningskift og genoptag som baggrund for en drøftelse af frafald og flow imellem DTU's uddannelser og studieretninger.

DUU-kredsen drøftede herefter mulighederne for at opsamle og kvalificere data for frafald. Her fremkom følgende pointer og tiltag:

- DTU arbejder i samarbejde med analysebureauet Damvad på at udarbejde en databaseret undersøgelse af frafaldsmønstre, da det kan være vanskeligt at samle kvalitative data. (Trine Eltang)
- Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) har eks. fulgt en national årgang med henblik på at samle data for frafald og uddannelsesflow. (Trine Eltang)

- Det er relevant at se på, hvordan spørgsmål til frafald formuleres i forhold til kvaliteten af svaropsamlingen. Her kan det være relevant at få studievejledningen til at spørge ind til og opsamle information om frafaldsårsager (Anne Bettina Richelsen)
- På Aarhus Universitet modtager de studerende som stopper på et studie et spørgeskema om årsager til studiestop, som følges op over flere år (Sara Grex)
- Social trivsel og ensomhed er en vigtig faktor i relation til frafald (Mads Peter Schreiber)
- Forventningsafstemning med ansøgere omkring eks. kønsbalancen er en anden relevant faktor som er særlig for DTU (Ann Bettina Richelsen).

DUU-kredsen drøftede herefter de øvrige listede emner for det kommende års DUU-møder.

Lars D. Christoffersen spurgte herefter DUU-medlemmerne om der var aktuelle supplerende emner til dagsordenen for de kommende DUU-møder i 2019.

Sara Grex foreslog at tilføje revitalisering af CDIO samt digitalisering til emnelisten.

DUU-kredsen drøftede herefter digitalisering som aktuelt emne for uddannelsen, hvor følgende pointer fremkom:

- Udvikling af digitalisering af undervisningen er relevant emne for diplomingeniøruddannelsen (Ramear Rabiee, Lars D. Christoffersen)
- Undervisningskulturen er ikke tilstrækkeligt indstillet på digital undervisning (Simon Lundorf)

Lars D. Christoffersen foreslog at tilføje studiemiljø på diplomingeniøruddannelsen til listen af relevante emner. Her er det også relevant at sondre mellem studiemiljøet på Campus Lyngby og Campus Ballerup i relation til hvad de studerende har svaret i den aktuelle studiemiljøundersøgelse (2018). Det er samtidig relevant at se på hvad bl.a. studiestarten og aldersspændet på diplomingeniøruddannelsen har af relevans for hvad der opfattes som "det gode studiemiljø"

Lars D. Christoffersen opfordrede DUU's studenterrepræsentanter til at bidrage ved at samle input fra deres medstuderende til emnet studiemiljø.

Punkt 4: Status på udvikling af diplomingeniøruddannelsen.

Lars D. Christoffersen introducerede emnet og sagde, at punktet er sat på dagsordenen som opfølgning på DUU's opfordring (Ann Betinna Richelsen) om at evaluere den aktuelle status på uddannelsen siden fusionen som baggrund for en drøftelse af den fortsatte udvikling af uddannelsen.

Lars D. Christoffersen præsenterede herunder uddannelsens særlige kendetegn i form af retningsspecifik kernefaglighed, de konstituerende elementer og CDIO.

Lars D. Christoffersen nævnte herunder Innovation Pilot som eksempel på et tværgående, obligatorisk element, som er på vej til en stærk implementering i uddannelsen.

Sara Grex gav herefter en kort status på Innovation Pilot. Hun fortalte, at kursets evaluering er i fremgang, og at der er en stigning i de gode, positive toner omkring kurset. Der er etableret samarbejde med mange spændende virksomheder, og der tilføjes flere og flere gode cases til kurset. For de aktuelle studerende er kurset efterhånden en integreret og velaccepteret del af uddannelsen. Kurset giver de studerende mulighed for at bruge deres kernefaglighed men med en meta- og tværfaglig tilgang, som er med til at styrke netop innovation, tværfaglighed og forretningsforståelse som polytekniske kompetencer.

Lars D. Christoffersen præsenterede herefter status for udvikling af diplomingeniøruddannelsen siden fusionen med IHK i 2013, herunder centrale nøgletal for uddannelsen i perioden 2014-2018.

DUU-kredsen drøftede nøgletallene, og herunder fremkom følgende supplerende input til emnet fra fald:

- Mange studerende rammer en mur i forhold til at gennemføre de obligatoriske kurser på uddannelsens 1-4. semester, før end de går videre med senere semestre.
- Automatisk tilmelding til næste eksamen kunne være en mulighed for at skærpe bevidstheden om studieaktivitetskrav forud for tilmelding til kurser som ligger senere på uddannelsen (Torben Knudby).
- Semestersamtaler med studerende som har få point eller som har skubbet obligatoriske kurser kunne være en måde at bidrage til at bryde mønsteret. (Mads Peter Schreiber)
- Uddannelsens fastlagte studieplan med skemalagte obligatoriske elementer på de første studieår, er med til at fratage nogle studerende evnen til at lægge en selvstændig studieplan. (Simon Lundorf).
- Nogle studerende skyder tidlige kurser for at kunne følge med holdkammerater på senere semestre. Dette kan dog skabe ensomhed, da den studerende står alene tilbage med manglende kurser. (Mads Peter Schreiber)
- Indførelse af opsamlingssemestre for hele uddannelsen kunne være en måde at hjælpe til at fastholde studerende med "skæve" studieplaner (Trine Eltang).

Lars D. Christoffersen gav slutteligt en status på det fremadrettede strategiske fokus for diplomingeniøruddannelsen.

Punkt 5: Status på bæredygtighed på diplomingeniøruddannelsen

Lars D. Christoffersen fortalte, at bæredygtighed første gang blev drøftet på DUU-mødet den 19. november 2018. Fokus var her på FN's mål for bæredygtig udvikling (SDG'ere) og hvorvidt og hvordan bæredygtighed som ingeniørfaglig kompetence skal integreres yderligere i læringsmålene for diplomingeniøruddannelsen.

På mødet blev det slået fast, at bæredygtighed skal være et tydeligt og progressivt element i diplomingeniøruddannelsen som kulminerer med diplomingeniørprojektet.

Sidenhen har bæredygtighed været drøftet på diplomstudieledermødet den 3. december 2018.

Studielederne på diplomingeniøruddannelsen var også bredt enige om, at det er både relevant og aktuelt at integrere bæredygtighed (herunder SDG'erne) yderligere i DTU's uddannelsesaktiviteter på flere niveauer, blandt andet ved at tilføje læringsmål omkring bæredygtighed.

Den organisatoriske dialog skal nu et skridt videre og integrering af bæredygtighed i diplomingeniøruddannelsens studieelementer, både på et generelt og et retningsspecifikt niveau, skal drøftes yderligere på det kommende studieledermøde i marts måned.

Lars D. Christoffersen fortalte, at han i forbindelse med et besøg af KTH på DTU fik fremvist et spændende tiltag, hvor man fra KTH's side er i færd med at udvikle et rekrutteringssystem, hvor potentielle ansøgere kan fremsøge relevante studieretninger ud fra de SDG'ere (bæredygtighedsmaal), som de finder mest relevante.

Lars D. Christoffersen gav herefter ordet til Mads Peter Schreiber, som gav DUU-kredsen et bud på hvordan bæredygtighed og FN's verdensmaal vil kunne integreres yderligere i diplomingeniøruddannelsen i Maskinteknik.

Lars D. Christoffersen spurgte afslutningsvis DUU-kredsen om der var spørgsmål eller input til den videre dialog om integrering af bæredygtighed på diplomingeniøruddannelsen.

Ann Bettinna Richelsen pointerede, at det er vigtigt at retningsspecifikke tiltag suppleres med generelle læringsmaal for hele uddannelsen.

Punkt 6: Meddelelser

Følgende meddelelser er udsendt med dagsordenen:

6.1 Vinteroptag

Af nedenstående oversigt fremgår fordelingen af optaget for de 6 diplomingeniørretninger med vinterstart 2019. I år er optaget gået frem for Produktion, men desværre en del tilbage for både Eksport og Teknologi samt Kemi- og Bioteknik. Samlet set ligger optaget tæt på sidste års optag, hvor der blev tilbudt studieplads til 297 nye diplomingeniørstuderende.

		Optagne			Adgangskvotient	
		18/12-17	18/12-18	Δ (%)	18/12-17	18/12-18
Optagelses- områdenummer	Diplomingeniør- uddannelsen	297	290	-2		
15120	Byggeri og infrastruktur	84	87	4	4	5
15122	Eksport og Teknologi	36	29	-19	Få ledige pladser	Ledige pladser
15125	Elektroteknologi	44	45	2		
15135	Kemi- og Bioteknik	43	28	-35	4,1	Ledige pladser

15140	Maskinteknik	55	58	5	Få ledige pladser	Få ledige pladser
15147	Produktion	35	43	23	Få ledige pladser	Alle optaget

6.2 Tidsplan for den kommende institutionsakkreditering 2020

DTU skal inden udgangen af 2020 institutionsakkrediteres for anden gang, og selvevalueringsrapporten til Danmarks Akkrediteringsinstitution skal indleveres i januar 2020. Det betyder, at processen med at forberede DTU's selvevalueringsrapport sættes i gang i løbet af foråret 2019. I den forbindelse vil der være behov for at inddrage alle aktører med et ansvar i uddannelsesprocessen, herunder især studieledere, ISN-formænd og institutdirektører, således at der er en fælles forståelse for processen og de metoder, der bruges til at drive den.

Der vil især være behov for at få etableret underarbejdsgrupper, der skal afdække og forbedre/identificerede forhold, der er ændret siden sidste institutionsakkreditering, ligesom der vil være brug et antal kritiske læsere, når første udkast til selvevalueringsrapporten er klar i efteråret 2019. Herudover vil der løbende i de kollegiale fora blive orienteret om processen. I grove træk ser en tidplan for processen således ud:

2019

Forår	Kortlægning af AUS' procedurer mod krav i akkrediteringsbekendtgørelse og – vejledning og på den baggrund etablering af arbejdsgrupper
August	Opstartsmøde med Danmarks Akkrediteringsinstitution. På mødet aftales særlige forhold, der tilgodeser institutionens egenart, rammer for processen mm.
August	Den endelige tidsplan for institutionsakkrediteringen er godkendt
Efterår	Information og organisatorisk dialog med kollegiale fora
December	Aflevering af selvevalueringsrapport

6.3 Status på uddannelsesevaluering

I 2018 blev der taget hul på uddannelsesevalueringerne af diplomingeniøruddannelsen på DTU. Uddannelsesevalueringer med inddragelse af eksterne eksperter er en af de helt centrale processer i forbindelse med den positive institutionsakkreditering af DTU.

To retninger var udvalgt til at være pilot for de første turnusuddannelsesevalueringer. Det drejer sig om:

- Fødevarer sikkerhed og - kvalitet
- Proces og Innovation

Uddannelsesevalueringerne af diplomingeniørretningerne læner sig i høj grad op ad det koncept, der over de sidste 3 år er blevet udviklet og implementeret i forbindelse med evalueringerne af civilingeniøruddannelsens forskellige retninger. Dog skal det eksplicit nævnes, at der ved evaluering af diplomingeniøruddannelsen også er et fokus på, at få afdækket, hvordan den enkelte retning forholder sig til de krav, som CDIO-standarderne stiller.

Når de sidste elementer af evalueringsprocessen er afsluttet vil en eller begge studieledere give en præsentation af processen og udbyttet.

6.4 DTU's dimittend- og aftagerkonference

På DUU-mødet den 4. september 2018 gav DUU-medlemmerne input til DTU's kommende dimittend- og aftagerkonference. Konferencen vil løbe af stablen efteråret 2019. Formålet med konferencen er at få input til og et eksternt blik på DTU's uddannelser og dimittender, få input til de kernefaglige kompetencer, få input til de generelle kompetencer i forhold til aktuelle udviklingstendenser samt skabe dialog om den aktuelle dimittendundersøgelse.

6.5 Ny uddannelse i Fiskeriteknologi

DTU har fået godkendt en ny uddannelse i Fiskeriteknologi. Uddannelsen udbydes med første optag efteråret 2019. Uddannelsen er udviklet i samarbejde mellem DTU og det grønlandske hjemmestyre. Undervisningen udbydes på DTU Campus Lyngby og Sisimiut Campus.

6.6 Dimittendundersøgelsen 2019 (mundtlig orientering)

Af tidsmæssige årsager måtte punktet udgå, og skydes til et senere møde.

Punkt 7: Eventuelt

Der var intet til eventuelt.