



Referat

Tværgående uddannelsesudvalg, Diplomingeniøruddannelsen

Mødedeltagere

Studieledere: Sara Grex, Claus Kjærgaard og Torben Knudby

ISN-formænd: Mads Peter Schreiber, Jens Christian Andersen, Ann Bettina Richelsen

Studerende: Simon Lundorf, Helene Fafani Zgaya og Kenni Lykke

Uddannelsesdekan: Lars D. Christoffersen

AUS: Jørgen Jensen, Trine Eltang, Marie Dinesen (pkt. 2), Anders Brixen Bojesen og Christina Boje Johannsen (referent)

22. september 2020

Cjoh

Referat for DUU 11. september 2020

0. Velkommen
1. Efterårets undervisning
2. Refleksion over årets optag
3. Engelsk B på diplomingeniøruddannelsen
4. Erfaringer fra online undervisning
5. Revision af studiestarten
6. Meddelelser
7. Eventuelt

Referat

0. Velkommen

Lars D. Christoffersen bød velkommen. Der var ikke ingen punkter til eventuelt.

1. Efterårets undervisning

Lars D. Christoffersen bad DUU om at dele erfaringer med efterårets undervisning indtil videre samt om eventuelle udfordringer. Undervejs viste Jørgen Jensen slides, hvor han fortalte om tiltag for efterårets undervisning.

Udvalgets kommentarer:

- Det er vigtigt at underviserne har testet deres udstyr inden undervisningen, da der ellers kan gå meget tid med det.

- Vi skal huske at tage hensyn til de studerende der er i risikogruppen, da ikke alle forelæsninger bliver streamet, og man derfor skal møde op.
- Sæt en seddel med maksimalt antal personer på alle undervisningslokaler
- Udfordring med at de studerende selv stiller borde og stole for tæt i de store auditorier. Placer en prik på gulvet der indikerer hvor borde og stol skal stå.
- Mange studerende er gode til at tage hensyn, mens enkelte ikke overholder retningslinjer.
- Der er sendt et stort antal orienteringsmails ud, hvorfor det kan være svært at vide hvilke retningslinjer der er de gældende. Forslag: tydeliggør den specifikke ændring.

2. Refleksion over årets optag

Marie Dinesen, Afdeling for Kommunikation og Medier, orienterede om hvilke kampagner der hidtil er lavet for at tiltrække studerende. Marie fortalte bl.a. at grundet corona, er afdelingen i gang med at udvikle digitale og virtuelle kampagner.

DUU kom med følgende forslag til at styrke optaget på diplomingeniøruddannelsen:

- Det kunne være en idé at lave målrettede indsatser på tekniske skoler, hvor vi kommunikerer til en anden målgruppe, og ikke kun de almene gymnasier.

Hertil fortalte Marie, at AKM har et samarbejde med DTU adgangskursus og prøver at rekruttere studerende den vej. Det kunne også være et fokuspunkt der blev løftet ind i Engineer the future-samarbejdet, så det bliver nationalt.

- Når studieledere besøger uddannelsesinstitutionerne, er det givtigt både at have en kvindelig og en mandelig studerende med.

Marie fortalte, man i samarbejde med DTU Compute, DTU Elektro og DTU Mekanik forsøger at indhente viden om, hvad der kan tiltrække flere kvindelige studerende. Derudover, afholdes der i efterårsferien en 3-dags Engineering camp for kvindelige gymnasieelever.

3. Engelsk B på diplomingeniøruddannelsen

Formålet med punktet er at orientere DUU om, at Ingeniøruddannelsernes Samråd (IUS), som repræsenterer samtlige udbydere af diplomingeniøruddannelser i Danmark, ønsker at indføre engelsk på B-niveau med karakter 2,0 som specifikt adgangskrav

Muligheden for at harmonisere adgangskravene til engelsk på diplomingeniøruddannelsen og civilbacheloruddannelsen blev vendt ved mødet. Der vil dog være en del studerende der ikke kan blive optaget hvis vi har et krav om engelsk B på 3,0, hvorfor dette ikke er indført. Desuden er der mulighed for at supplere, hvis man ønsker en kandidatuddannelse.

Der blev desuden spurgt ind til muligheden for at kunne dispensere for adgangskrav i forhold til ordblinde ansøgere, men lovgivningen giver ikke mulighed for dispensation i denne sammenhæng.

4. Erfaringer fra online undervisning

Lars D. Christoffersen fortalte at Kontoret for Data og Analyse i AUS har lavet en præsentation af de studerende kursusevalueringer fra foråret 2020, og at Learning Lab har lavet en undersøgelse blandt undervisere for at få viden om deres erfaringer med forårets online-undervisning.

Trine Eltang præsenterede de to undersøgelser.

DUU havde følgende kommentarer:

- Der blev spurgt ind til, om man i den indsamlede data kan skelne mellem de tre uddannelser, da der kan være forskel i hvordan forløbet er blevet opfattet.
- At undervise online er nyt for mange underviserne, hvorfor det er vigtigt at de studerende også giver aktivt input og gør opmærksom på uhensigtsmæssigheder
- De studerende var glade for de undervisningsgange der blev optaget, da det er en god hjælp til eksamenslæsning.
- Dejligt at få understreget at face-to-face er at foretrække, da særligt gruppearbejdet lider under digital undervisning. En fordel er dog, at der er digitale værktøjer som mange undervisere hurtigt har fået brugbar erfaring med.
- Forslag om at holde et undervisningsseminar hvor man kan samle op på de gode og mindre gode digitale erfaringer (red. Næste undervisningsseminar i okt., vil netop samle op på erfaringer fra online undervisning)
- Forslag om også at evaluere de online eksaminer

5. Revision af studiestarten

Lars D. Christoffersen gennemgik slides vedr. studiestart.

Til temaet "rusturskoncept" oplyste Torben at de studerende kom besøg på begge campus og besøgte Skylab i Lyngby og Design-Build lab i Ballerup.

Lars oplyste, at der skal udvikles et 3-ugers kursus, som skal bistå rusturene med ingeniørfaglige komponenter til Techn-O-løb og at den eksisterende introdag udvides til to sammenhængende introdage.

Ift. temaet om alkoholpolitik, efterlyste de studerende bedre inddragelse i dette arbejde og gav udtryk for at de nuværende forslag til stramninger (bl.a. at der ikke må indtages alkohol før kl. 17) bør indgå i det videre arbejde

6. Meddelelser

a) Status på institutionsakkreditering og panelbesøg

Efter akkrediteringspanelet besøg den 3. og 4. september, er den overordnede vurdering, at første panelbesøg forløb godt, og at vi på DTU vist, at vi har en god, bred forståelse for, hvordan den organisatoriske dialog fungerer. Akkrediteringspanelet har rost os for at have et velstruktureret og gennemtænkt system, der fungerer i praksis, med tydelige rollebeskrivelser, og hvor alle forstår og agerer i systemet.

Panelet havde også særskilt stor ros til vores studerende, som de beskriver som engagerede, åbne og ærlige. De vurderer, at de bidrager med en stor værdi til udviklingen af DTU, og de nævner også, at studenterne har et flot overblik over både struktureringen af kommunikationsvejene på DTU og de kvalitetssikringsmekanismer, der anvendes til udvikling af undervisning og uddannelse.

På baggrund de emner, der blev drøftet ved panelbesøget, har Akkrediteringsinstitutionen orienteret os om, at de kommende audit trails ved det andet panelbesøg i slutningen af oktober vil drejes sig om. I overordnede formuleringer vil de kigge på:

- Videngrundlaget for diplomingeniøruddannelsen, herunder kvalitetssikring af praktikopholdet og ledighed på udvalgte diplomingeniøruddannelser
- Studielederårsrapporter som grundlag for prioritering af indsatser

Vi vil i løbet af de kommende uger få mere information om, hvordan andet panelbesøg skal tilrettelægges.

7. Eventuelt

Claus Kjærgaard takkede for samarbejdet i DUU.

Næste møde er den 4. dec.