



Referat

Tværgående uddannelsesudvalg, Civilingeniøruddannelsen

Mødedeltagere

Studieledere: Joachim Holbøll, Henrik Wessing og Stig Wedel

ISN-formænd: Jacob Bowen og Lasse Engbo Christiansen

Studerende: Kamma Pedersen, Kirstine Krøyer Rasmussen og Tor Noema Nør-gaard

Dekaner: Lars D. Christoffersen og Philip John Binning

AUS: Jørgen Jensen, Trine Eltang og Louise Hindenburg (referent)

Gæster: Tina R. Friisdahl

7. september 2020

lohi

Afbud: Peter Kjeldsen og Trylle Arnfred

Dagsorden for CUU 21. september 2020

Dagsorden

0. Velkommen
1. Erfaringer med online undervisning og eksamen
2. Ny studiestart
3. Revision af bacheloruddannelsen
4. Eventuelt
5. Meddelelser

Referat

0. Velkommen

Philip Binning bød velkommen til mødet og særligt til Henrik Wessing, der træder ind i udvalget frem til nyvalg i januar, da Henrik Lehrmann har fået nyt job.

1. Erfaringer med online undervisning og eksamen

Philip Binning fortalte, at Learning Lab har lavet en undersøgelse blandt undervisere for at få viden om deres erfaringer med forårets online undervisning. Derudover har AUS lavet en præsentation af evalueringen af forårets online-undervisning blandt de studerende (gennemført som en del af eksamensevalueringen i F20).

Philip gav først ordet til Jørgen Jensen, der kort skitserede den nuværende undervisningssituation. Derefter viste Trine resultatet af de to undersøgelser. Slides er vedlagt referatet.

Udvalget opfordrede til, at lokaler nye som gamle gennemgås for at sikre telefonnummer til IT hjælp og vejledning ligger tydeligt fremme i lokalerne. Der kan være ventetid på IT support og i nogle lokaler virker teknikken ikke hvilket medfører undervisere finder egne veje (opsætning af Zoom møder fra tablet m.v.) Hvis udvalget støder på disse udfordringer, må de meget gerne meldes ind til Trine Eltang.

Udover IT udstyr er der ændringer i opsætning af lokaler. Der kan være lokaler, der ikke matcher den didaktiske tilgang, underviser har valgt, omend lokalet gjorde det ved bookning. AUS opfordrer til, at man løser det på bedst mulig vis. Mangler der håndsprit, rengøringsmidler eller er stolene ikke sat efter afstandskrav bruges CAS' fejlmeldingssystem via Inside. DTU er ikke underlagt forsamlingsforbud, men der skal være 1 meter fra midten af en stol til midten af den næste stol.

Udvalget synes, det er rigtig ærgerligt, at DTU Learn ikke kan følge med og understøtte den nye digitale virkelighed. Det værdsættes, at der kommer integrationer med Zoom og lignende.

Der var lidt udfordringer i starten, men de studerende var glade for at underviserne var omstillingsparate.

DTU skal være opmærksom på, at det kræver endnu mere af underviser, når undervisning både forgår fysisk og digitalt. At fornemme det fysiske rum og samtidig være opmærksom på de studerende 'på skærmen' er svært. Lasse Christiansen opfordrede til, at man fortsat er opmærksom på deling af undervisningsvideoer og de særlige krav, der er til dette.

2. Ny studiestart

Lars Christoffersen bød velkommen til Tina Friisdahl, der gennemgik slides med forklaring af initiativer i forbindelse med Ny Studiestart. Slides er vedlagt referatet.

Udvalget mener, det er vigtigt, at der næste år kommunikeres helt klart hvad forskellen er på de forskellige typer af rusture/introarrangementer.

Philip Binning foreslog, at man kunne inddrage kandidatstuderende for at sikre højere faglighed i studiestarten.

De studerende satte spørgsmålstegn ved udlægningen af, at alkohol fortsat er et problem på rusture. De synes ikke, at have fået en konkret forklaring, men sidder tilbage med følelsen af, at det store arbejde de har gjort i forbindelse med udkastet til alkoholpolitik ikke anerkendes. KABS er også interesseret i at have mere faglighed i studiestarten og at alkohol ikke er i fokus. Der har været episoder i det seneste halve år, hvor beslutninger er taget i fællesskab på et møde, hvorefter PF efterfølgende uden drøftelse får at vide, at beslutningen er omstødt.

Lars Christoffersen understregede, at PF og KABS' arbejde er meget værdsat af direktionen. Der har været stor omstillingsparathed, og de ved, der er lagt mange timer i de ændrede forhold. Lars lyttede til de studerende og tog til efterretning, at de ikke har følt sig inkluderet.

3. Revision af bacheloruddannelsen

Lars Christoffersen gav en kort status på projektet og det nye pilot projekt med sammenlægning af retninger. Slides er vedlagt referatet.

Lars gav ordet til Louise Hindenburg, som kort lagde op til drøftelse af udkast til kompetenceprofil. Der har været et ønske om at løfte kompetenceprofiler op fra specifikke kurser, de studerende skal have, til de overordnede kompetencer. Og derudover en indledning, der lægger op til nogle af de mere personlige kompetencer, bachelorer fra DTU skal have, men som er sværere at måle.

Udvalgets kommentarer:

- beskrivelsen af eksperimenter beskriver det, der læres i fysik, men ikke matematik og kemi, det bør indskrives
- Matematik er grundlag for digitalisering og bør derfor være en specifik kompetence
- Der mangler internationalt perspektiv
- Det bør ikke hedde standardmetoder
- Vær opmærksom på overensstemmelse mellem indledning og kompetencer
- Der skal være fokus på hvilke kompetencer, der skal være på bachelor, og hvilke der skal vente til kandidaten fx pkt 6 "vurdere kvaliteten af viden"

4. Eventuelt

n/a

5. Meddelelser

a. Panelbesøg, institutionsakkreditering

Efter akkrediteringspanelet besøg den 3. og 4. september, så er det den overordnede vurdering, at første panelbesøg forløb godt, og at vi på DTU vist, at vi har en god, bred forståelse for, hvordan den organisatoriske dialog fungerer. Akkrediteringspanelet har rost os for at have et velstruktureret og gennemtænkt system, der fungerer i praksis, med tydelige rollebeskrivelser, og hvor alle forstår og agerer i systemet.

Panelet havde også særskilt stor ros til vores studerende, som de beskriver som engagerede, åbne og ærlige. De vurderer, at de bidrager med en stor værdi til udviklingen af DTU og de nævner også, at studenterne har et flot overblik over både struktureringen af kommunikationsvejene på DTU og de kvalitetssikringsmekanismer, der anvendes til udvikling af undervisning og uddannelse.

På baggrund de emner, der blev drøftet ved panelbesøget, har Akkrediteringsinstitutionen orienteret os om, at de kommende audit trails ved det andet panelbesøg i slutningen af oktober vil drejes sig om. I overordnede formuleringer vil de kigge på:

- Videngrundlaget for diplomingeniøruddannelsen, herunder kvalitetssikring af praktikopholdet og ledighed på udvalgte diplomingeniøruddannelser
- Studielederårsrapporter som grundlag for prioritering af indsatsen

Vi vil i løbet af de kommende uger få mere information om, hvordan andet panelbesøg skal tilrettelægges.