



REFERAT

Tværgående uddannelsesudvalg, Civilingeniøruddannelsen

Mødedeltagere

Studieledere: Joachim Holbøll og Henrik Wessing.

ISN-formænd: Jesper Larsen, Lasse Engbo Christiansen og Peter Kjeldsen.

Studerende: Kamma Pedersen og Sofie Larsen.

1. suppleanter: Andreas Ipsen.

Dekan: Philip Binning.

AUS: Jørgen Jensen, Trine Eltang, Trylle Arnfred og Kit Bjerregaard (referent).

Gæster: Nina Fog (HR), Carsten Orth Gaarn-Larsen (koncerndirektør).

Afbud

Dekan: Lars D. Christoffersen

1. suppleant: Laura Bonde Holst.

Studieleder: Anne Hauch.

5. nov. 2021
kbjer

Tid og Sted

Den 15. okt. kl. 13 -15.30 i byg. 101, møderum 4 (1. sal i mødecenteret).

DAGSORDEN

1. Velkommen
2. Uddannelser ud i hele Danmark
3. Ingeniørcharteret
4. Temperaturmåling – hvordan går det?
5. Meddelelser
6. Eventuelt og næste møde

1. Velkommen

Philip Binning bød velkommen og gennemgik dagsordenen. Dagsordenspunkt 3. vedr. 'Uddannelsessignatur' var taget af dagsordenen. Der var ingen punkter til eventuelt.

2. Uddannelser ud i hele Danmark

Philip gav en kort status på DTU's arbejde med regeringens nye udspil om "Flere og bedre uddannelsesmuligheder i hele Danmark" (bilag 1).

Philip orienterede desuden om, at der den 3. – 4. nov. er arrangeret en virksomhedstur til Skive, med deltagelse af studerende, studieledere samt praktikkoordinatorer fra DTU.

CUU havde følgende kommentarer til, hvordan DTU bedst løser den bundne opgave omkring udflytning af uddannelser:

- Det skal sikres, at der er match mellem de studerendes kompetencer og virksomhedernes behov, at det er ingeniørkompetencer der efterspørges.
- Det er fint og motiverende for de studerende at arbejde med aktuelle problemstillinger.
- Vil de studerende prioritere ophold ved residential colleges frem for udveksling, der er et 'konkurrenceforhold' her.
- Volumen skal sikres ift. etablering af et relevant og interessant forsknings- og studiemiljø. Der må ikke gås på kompromis med DTU-kvalitet.
- Fin mulighed for at samarbejde med andre uddannelsesinstitutioner.
- DTU studerende ønsker, at samarbejde med andre studerende men ikke at være eneste DTU'er.
- DTU skal udnytte, at der allerede findes mange store og interessante virksomheder tæt på Storkøbenhavn.
- For at Residential colleges kan være attraktivt, skal der være fri bolig, transport, mulighed for fritidsinteresser osv. Det skal gøres nemt for de studerende.
- Kurser med få studerende er populære, da de er mere rummelige og der i højere grad er plads til at eksperimentere. Kan det opnås ved udflytning, vil det være attraktivt.
- Måske nemmere at rekruttere MSc studerende end BSc. Men MSc forudsætter i højere grad forskningsunderstøttelse.

CUU opfordres til at fremsende tanker og forslag til Carsten Orth Gaarn-Larsen coglar@dtu.dk

3. Ingeniørcharteret

Philip Binning bød velkommen til Nina Fog fra HR, der orienterede om arbejdet omkring udarbejdelsen af et DTU ingeniørcharter for bæredygtighed. Charteret er en af de strategiske aktiviteter der gennemføres i forbindelse med DTU's strategiimplementering og har til formål at styrke fokus på bæredygtighed i uddannelserne på DTU (bilag 2).

CUU havde følgende kommentarer til charteret:

Indhold

- Jeg-formen kan med fordel ændres til 'vi'. 'Vi' er tillige mere inkluderende.
- DTU fremskrives som ejer af chartret.
- Der ønskes anden ordlyd end 'Jeg *balancerer* som ingeniør social, økonomisk og miljømæssig bæredygtighed'.
- Niche forskningen kan ikke se sig selv i et bredt charter (ikke alle arbejder med bæredygtighed).
- Titlen skal overvejes. DTU må endelig ikke moralisere.
- Hvad menes der med social bæredygtighed?
- 'Ingeniør' skal tages ud af sætningen: *Som ingeniør fra DTU tager jeg udgangspunkt i excellent forskning og praksis - og arbejder for.*
- Bekymret for om chartret vil blive opfattet som retorik og greenwashing.
- Præcisering af samarbejde på tværs, at kunne forstå og samarbejde med andre fagligheder.
- Vigtig opgave at omsætte verdensmålene, men det er ved at være lidt mainstream, der skal mere til end italesættelse. Det er nødvendigt med en strategi og operationalisering af dette på DTU.
- Skrive DTU's styrker tydeligere frem.
- En del af nyt polyteknisk grundlag.
- Er chartret ambitiøst nok? Og hvordan sikres at det følger med tiden?

Processen

- Det er ikke tanken, at chartret skal underskrives.
- Hvornår gælder det fra?
- Chartret kan eventuelt være et tillæg (på bagsiden) til diplommet.
- DTU som varemærke.
- Indholdet i charteret skal gennemsyre alle elementer i uddannelserne.
- Det skal indtænkes, hvordan det sikres, at chartret forankres hos medarbejdere og studerende.
- Kræver kompetenceudvikling af underviserne (hvordan indarbejdes bæredygtighed i undervisningen).
- Oplagt at møde chartret ved studiestart og eksamen.

Nina kommer meget gerne ud og præsenterer samt drøfter chartret i forskellige fora, hvis studerende eller institutter har ønske herom.

CUU opfordres til at fremsende idéer til ordlyd og processen til Nina Fog nifo@dtu.dk

4. Temperaturmåling – hvordan går det?

Philip Binning bad udvalget om status på, hvordan det går på institutterne og om der er noget dekanerne skal vide eller være særligt opmærksomme på.

CUU havde følgende kommentarer:

- Det er ærgerligt, at der ikke er fulgt på de gode faringer fra Corona fx er hybrid undervisning taget ud.
- Det er en dårlig ide at fjerne skriftlige eksamener i hånden. De studerende frygter at udgiften til fx tablet lægges på dem og efter-spørger information.
- En god hjælpelærer er ældre studerende, der lige selv er blev undervist og kan huske hvordan det er og hvilke problemstillinger, der skal tages hånd om.
- Der ønskes en hårdere sanktionering af undervisere (ph.d.) som det er nu, er der ingen videre konsekvens eneste alternativ er afskedigelse.
- Institutter med mange kurser kan have svært ved at nå alt ISN arbejdet. Kan ISN opgaven evt. deles op, så medlemmerne ikke skal forholde sig til helt så mange sager/dokumenter.
- Der er fortsat alt for store udfordringer med it-understøttelse af undervisningen, der meget der ikke fungerer og ingen support.
- Det er godt, at institutterne kan udlåne ph.d til undervisning men at få det til at ske er en udfordring ofte er manglende faglighed en hindring.
- Kvaliteten af undervisningen er generel faldende fx vægtes forskningserfaring frem for undervisningserfaring ved ansættelsen ligesom flere undervisere ikke kan dansk.

Philip rundede af og informerede om ændringer i principper og økonomi for hjælpelærerbevillinger.

5. Meddelelser

Institutionsakkreditering



Danmarks Akkrediteringsråd har ved det seneste rådsmøde d. 21. juni 2021 tildelt DTU en positiv institutionsakkreditering. Institutionsakkrediteringen er resultatet af knap to års arbejde med bl.a. udarbejdelse af systembeskrivelse, selvevalueringsrapport og panelbesøg med inddragelse af små 100 DTU medarbejdere og studerende.

Akkrediteringsrådet skriver i afgørelsesbrevet, at man har vurderet, at kvalitetsystemet på DTU er systematisk og velbegrunderet, og at der arbejdes for løbende at forbedre kvaliteten af al uddannelse og undervisning. Der er en veludviklet, inkluderende kvalitetskultur og udtalt brug af systematiske dialoger, der understøtter et velfungerende kvalitetsarbejde i praksis. Samtidig hæfter rådet sig ved, at der gennemføres ambitiøse uddannelsesevalueringer på alle uddannelsesudbud med hyppig brug af internationale eksperter. DTU inddrager også systematiske vurderinger fra omverdenen og bearbejder informationen med inddragelse af både medarbejdere og studerende. En særlig styrke ved DTU, som det eksterne akkrediteringspanel har fremhævet, er samarbejdet mellem de mange engagerede studerende og de ansatte i arbejdet med uddannelseskvalitet. En styrke, som universitetet opfordres til at værne om og styrke yderligere i de kommende år.

Institutionsakkrediteringen er gældende frem til juni 2027. Med institutionsakkrediteringen opretholder DTU retten til fx at udbyde nye uddannelser uden forudgående akkreditering.

On-and reboardingindsatser i efteråret

Der er udsendt et brev til studielederne vedr. on- og reboardingindsatser på DTU i efteråret.

Genstart af det gode studieliv

DTU har modtaget 3,8 mio. (fordelt på baggrund af STÅ) af Uddannelses- og Forskningsministeriets særbevilling på i alt 95 mio. kr. til en "genstart af det gode studieliv" på de videregående uddannelsesinstitutioner. Der er blevet sendt særskilt meddelelse om dette til ISN-formænd, studiesekretærer og studieledere. Midlerne uddeles efter først-til-mølle-princippet ud fra følgende prioritering: sociale aktiviteter, faglige aktiviteter, andre trivselsfremmende aktiviteter. Midlerne skal senest anvendes og bogføres i regnskabsåret 2022.

Næste CUU er den 2. dec. Kl. 13-15. Punkter til dagsordenen kan sendes til Kit Bjerregaard kbjer@adm.dtu.dk