

**DTU**



# Dagsorden CUU 2. december 2021

1. Velkommen
2. Fra summativ til formativ eksamen: Hvordan skaber vi forandringen?
3. Input til emner for kommende undervisningsseminarer
4. Drøftelse af LearningLab fremtidige profil
5. Meddelelser
6. Eventuelt og næste møde

Deans Teaching Seminar 8 November 2021

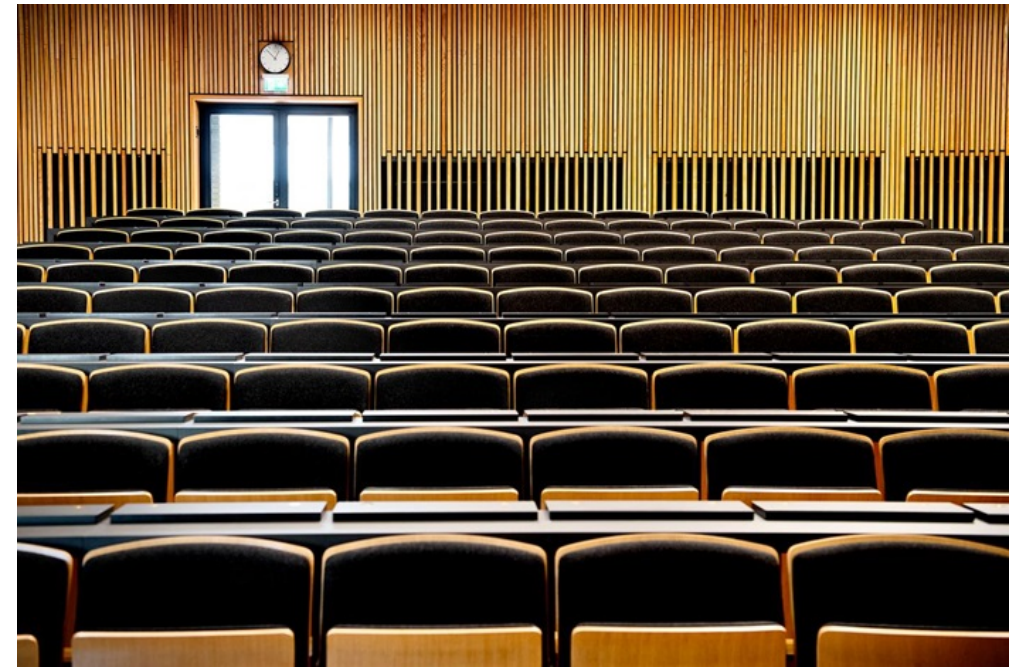
# Sit down exams are dead - where to now?

# Corona Lockdown

## We did it!

- 36,000/yr exams at home
- No monitoring
- Digital exam
- Very little cheating

Now we are back on campus: do we go back to the old exam forms?



*“As a student at DTU I acknowledge DTU’s code of honour for examinations and other academic activity. I accept and respect that the high standards for accountability and academic and scientific integrity apply to me as a student just as they apply to lecturers, researchers, and students at the university.*

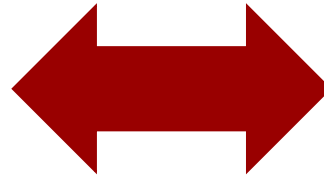
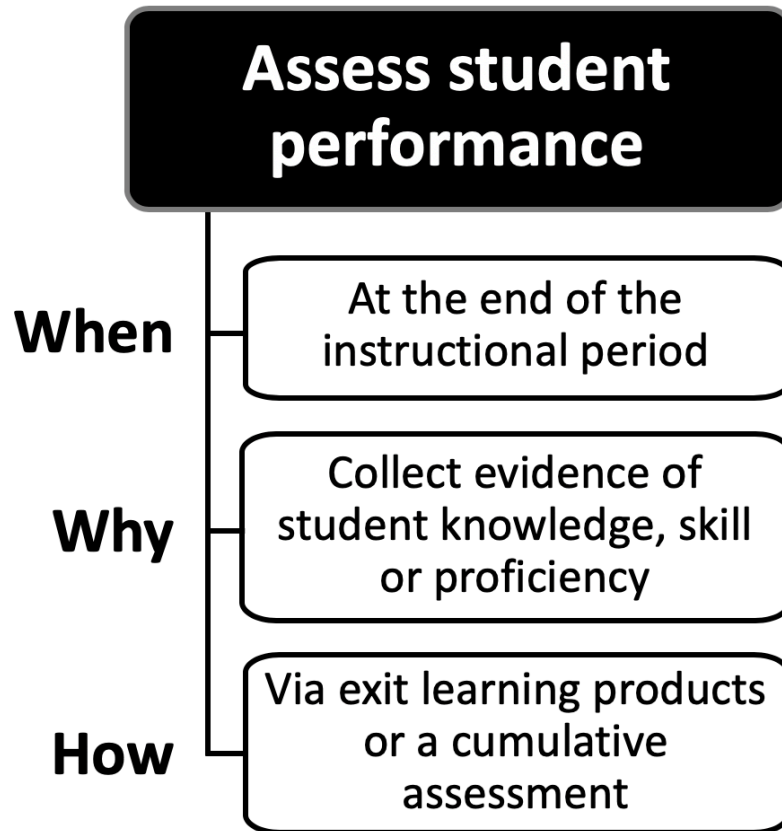
*I therefore show responsibility and integrity in my work, and my exam submissions always reflect my own work, without having received inappropriate oral or written assistance, including digital sources. I know that I must never copy (plagiarize) other people’s ideas, thoughts, reports or articles, but I am permitted to quote and refer to them using quotation marks and source references. I also know that I am not allowed to communicate with others during a written exam.”*



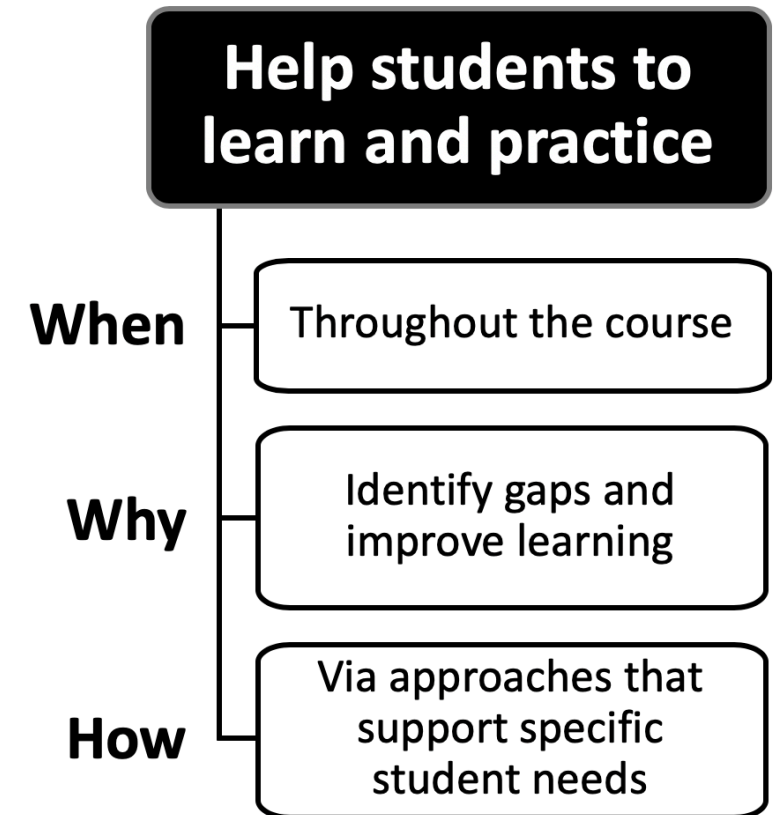
- Rapid technological development poses a challenge to our examination form
- We wish to prepare students for the reality they will face in the job market
- Align educational expectations with those for our researchers: Good scientific practice
- Students really love it: we have shown them that we trust them
- Have we exploited the opportunities provided by the code?

# Course Assessment

## Summative



## Formative



<https://www.celt.iastate.edu/teaching/assessment-and-evaluation/assessment-overview/>

# A vision for exams at DTU

- No more monitored sit down exams
- Use the honour code!
- At DTU exams are digital
- Assessment forms that best improve learning
  
- Industry view
- Bridges and buildings must not collapse
- On-going quality assessment and feedback is the basis of design, not exams
- People must be able to trust DTU technology





# Exam Cheating

No cheating at DTU!

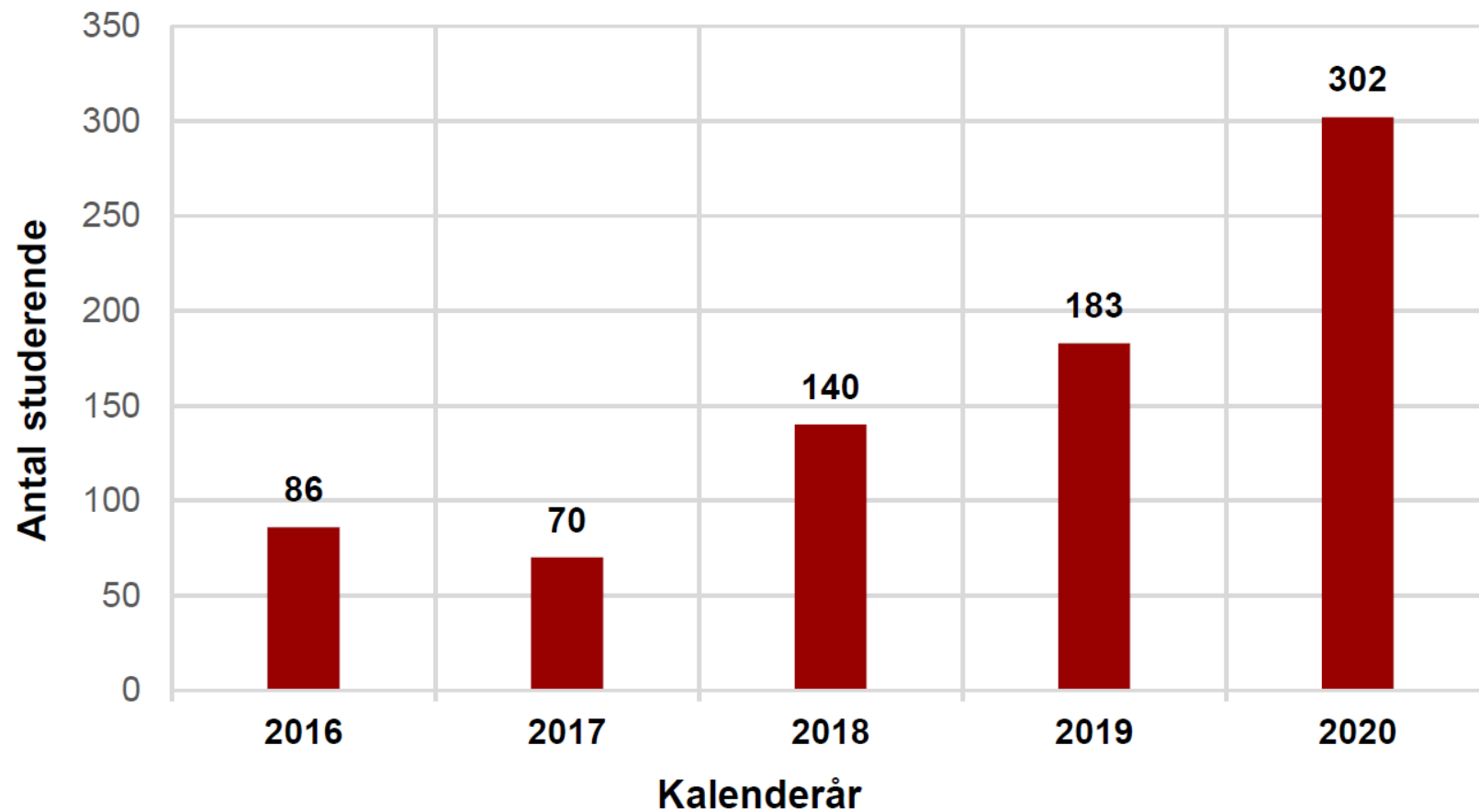
Design an appropriate exam

If you cant do this, then run a traditional exam

Cheating = tough sanctions!

2020: 33 expelled, 168 exams annulled

■ Antal studerende i alt





# Programme

<b>9.00-9:30</b>	<b>Registration</b> and tea/coffee
<b>9.30-9:50</b>	<b>Welcome</b>
<b>9.50-10.50</b>	<b>Keynote</b> Kristina Edstöm (KTH): Assessment - where the rubber meets the road
<b>10.50-11.00</b>	<b>Break</b>
<b>11.00-12.00</b>	<b>Parallel workshops</b> Examples of feedback and exams at DTU
<b>12.00-12.30</b>	<b>Conclusion</b> Where to now?
<b>12.30-13:00</b>	<b>Networking</b> , grab a sandwich and go

CUU møde den 2. december 2021

# Emner

# undervisningsseminar

# Input til emner for kommende undervisningsseminarer

Tidligere emner:

- Europas bedste ingeniøruddannelse
- Online undervisning og -læring
- Bæredygtighed i uddannelserne
- Matematik i uddannelserne
- Livslang læring
- Uddannelses af ingeniører til fremtiden

**Relevante emner at have med på et undervisningsseminar på Danmarks Tekniske Universitet?**

**Hvilke emner kunne få medlemmerne til selv at deltage på kommende seminarer?**



CUU møde den 2. december 2021

# Det nye center LearningLab DTU

# Kerneopgaver i det nye center LearningLab DTU



Kompetenceudvikling  
af nye og erfarne  
undervisere på DTU

Uddannelsesudvikling

Følgeforskning

## Kompetenceudvikling af nye og erfarne undervisere på DTU



- UDTU: Danmarks bedste universitetspædagogikum
- Skræddersyede workshops som efterspørges
- Pædagogisk supervision og sparring til erfarne undervisere
- Workshops om undervisningsportfolio



LearningLab DTU-konsulenter deltager i og kommer med oplæg ved fx :

- 9-9 seminarer
- Pædagogiske dage på institutter og centre
- Diverse uddannelsesudviklingsaktiviteter



- Scholarship of Teaching and Learning
- De gode empiriske undersøgelses-spørgsmål som:
  - Hvordan kan vi styrke vores studerendes mestringsfølelse og sense of belonging?
  - Hvordan kan vi skabe det bedste første studieår?
  - Hvordan understøtter vores læringsrum de studerendes læring?



## Kerneopgave 1: Kompetenceudvikling af undervisere på DTU

### Drift:

DTU's universitetspædagogiske program UDTU, hvori undervisningsportfolio og Scholarship of Teaching and Learning, SoTL, er centrale elementer

### Etablering af område:

Tilbud til erfarne undervisere på DTU for at kunne vedligeholde excellent undervisning

### Eksempler:

UDTU for alle

Åbne og skræddersyede workshops

Pædagogisk-didaktisk forum

Supervision og coaching af erfarne undervisere

Undervisningsseminarer

## Kerneopgave 2: Udvikling af uddannelser

### Etablering af område:

Sparring og støtte til studieledere og studienævn i forbindelse med udvikling og vedligeholdelse af eliteuddannelser

### Eksempler:

Netværksmodel hvor konsulenter er point of contact for institutter og centre, sådan at LearningLab får tættere kontakt til uddannelsesmiljøer

## Kerneopgave 3: Empirisk følgeforskning

### Drift:

SoTL workshops og sparring på udviklingsprojekter ifm uddannelsesudvikling

### Etablering af område:

Forskningsmiljø, hvori fx følgeforskning af studerendes læringsmæssige udbytte af undervisning, kurser og uddannelsesaktiviteter undersøges

### Eksempler:

Forskning af de studerendes oplevelse af overgangen til DTU, De studerendes trivsel, Hvordan udvikler de studerende deres mestringsfølelse og sense of belonging.

Udvikling og udbud af Master of Engineering Education

2022

2023

2024

2025

2026