



## Referat

### Tværgående uddannelsesudvalg, diplomingeniøruddannelsen

#### Mødedeltagere

Studieledere: Sara Grex og Torben Knudby

ISN-forpersoner: Mads Peter Schreiber, Jens Christian Andersen, Ann Bettina Richelsen

Studerende: Cecilie Lotte Ljunberg Andersen og Nete Sparre Hangel

Uddannelsesdekan: Lars D. Christoffersen

AUS: Jørgen Jensen, Trine Eltang, Camilla Nørring, Christina Boje Johansen (referent)

7. juni 2022

Cjoh

#### Tid og sted

Fredag den 3. juni 2022 kl. 12.00-14.00, bygning 101, mødelokale 5 (1. sal).

#### Dagsorden

##### 1. Velkommen v Lars Christoffersen

Lars bød velkommen og bad alle mødedeltagerne præsentere sig selv.

Lars spurgte om der var noget til eventuelt. Det var der ikke.

##### 2. Skemalægning af 3-ugersperioden v Jørgen Jensen

Jøren præsenterede forslag om at skære i antallet af undervisningsdage (fra 15 til 14 undervisningsdage) i 3-ugersperioden for at indbygge noget fleksibilitet ift. den meget pressede planlægning.

Udvalgets bemærkninger til oplægget:

- Der var bred enighed om, at det vil gå ud over kvaliteten at skære 3-ugersperioden med en dag fra 15 til 14 dage (i praksis en reduktion med 9 timers undervisning).
- Nogle var fortalere for at gøre brug af lørdag som undervisningsdag, mens andre ikke var.
- For 3-ugerskurser med laboratoriearbejde, vil det være meget problematisk at rykke undervisningen til en lørdag, da det vil kræve at også laboratiemedarbejdere skal arbejde en lørdag, da de studerende ikke må være i laboratorierne alene.
- 3-ugersperioden er i forvejen meget presset og kurserne er meget forskellige hvorfor der ønskes en fleksibel løsning, hvor det er op til den enkelte kursusansvarlige at tilrettelægge 15 eller 14 dage evt. med

mulighed for undervisningsaktivitet forud for 3-ugerskurset, hvis 14 dages modellen vælges.

- Der blev foreslået at benytte mandagen i den 4. uge. Det vil dog konflikte med fx PF's skitur i januar, lige som mange undervisere planlægger efter den undervisningsfrie uge i uge 4/5.
- Der blev pointeret, at hvis et kursus falder uden for de gængse rammer, er det vigtigt at det står i kursusbeskrivelsen.

### 3. Digital Twin University (D-T-U) v Lars D. Christoffersen

Lars fortalte om DTU's mål og vision for Digital Twin University (D-T-U) fulgt op af en drøftelse af hvad der vil kunne gøre D-T-U unikt.

Hvilke nye områder og kompetencer kunne D-T-U med fordel løfte?

Herunder:

- Målgruppe?
- Uddannelsesformater?
- Underviserens rolle?
- Studieliv?

*Slides til oplæg er vedlagt som bilag.*

Udvalgets bemærkning til oplægget:

- Der er større ansvar på underviserne, fordi de i højere grad skal bære det sociale.
- Undervisere har en del erfaring med flipped classrooms, som dette projekt kan lære fra.
- Underviserne skal i højere grad være med til at give de studerende en DTU-identitet.
- Det skal være muligt at skifte mellem den fysiske og online uddannelse hvis man fortryder undervejs.
- Det kan være lettere og nemmere at løfte det faglige fællesskab online, da det er mere fleksibelt, da man ikke skal flytte sig fysisk.
- Der var generelt enighed om, at det er vigtigt de studerende mødes fysisk på DTU, for at lære hinanden og underviserne at kende. Det kan for eksempel være i form af intensive dage X antal gange i løbet af semesteret.
- Der var en opfordring til at tale med eksperter inden for digital læring samt unge, potentielt kommende studerende
- Der var også opmærksomhed for at der er en udfordring i at håndtere den sociale sammenhængskraft online.

#### 4. Eventuelt og næste møde

Næste møde er torsdag den 15. september 2022.

Der var en opfordring til at promovere erhvervskandidatuddannelser mere overfor diplomingeniørerne, så de ser det som et alternativ til at læse en fuldtids kandidatuddannelse.

Derudover blev der spurgt ind på hvordan man systemmæssigt beholder historik som karakterprofiler, slutevalueringer på de kurser der med organisationsændring, har skiftet kursusnummer. Der skal ske et match mellem gamle kursusnumre og nye kursusnumre.

#### 5. Meddelelser

Lars gennemgik meddelelserne.

##### 5.1. Kursusevalueringer i 13-ugersperioden

Kursusevalueringerne i den netop afsluttede 13-ugers periode er denne gang gennemført, uden at undervisere og kursusansvarlige forinden har fået en administrativ mail om, at de skulle gennemse og tilrette evalueringsskemaerne for deres kurser.

Ved en fejl har det system, der understøtter kursusevalueringerne ikke udsendt den sædvanlige autogenerated mail om den såkaldte opsætningsperiode som startskud til, at evalueringsskemaerne tilrettes. Årsagen til den manglende udsendelse af mailen er en systemfejl, som har været vanskelig at fange i tide. Vi vil selvfølgelig næste gang være særligt opmærksomme på, at systemet automatisk udsender denne mail, som det plejer.

Vi håber, at I på alle kurser af jer selv har været opmærksomme på at gennemgå evalueringsskemaerne, selv om I ikke har fået den sædvanlige påmindelse.

Vi er ærgerlige over, at denne systemfejl sker netop nu, hvor alle gør en særlig indsats for at hæve svarprocenterne. Fejlen vil dog næppe påvirke svarprocenterne, men det kan betyde, at nogen af jeres hjælpelærere ikke bliver evalueret, fordi de ikke er blevet tilføjet i opsætningsperioden. I bestræbelserne på at skabe øget opmærksomhed om kursusevalueringerne, har AUS i øvrigt fået udviklet en særlig facilitet, der gør det muligt for alle undervisere, studerende og ansatte at følge med i svarprocenterne. I finder link hertil på DTU Inside under undervisningsadministration, hvor

det ligger som et af værktøjerne: <https://evaluating.dtu.dk/statistics/answer-percentage>

### 5.2. Lukning af kandidatuddannelse

- Kandidatuddannelsen i Olie og Gas teknologi lukkes og har sidste optag 2022.
- Kandidatuddannelsen i Kvantitativ Biologi og Sygdomsmodellering lukkes og har sidste optag 2023.

### 5.3. Nye uddannelser

DTU har i Ministeriet for Forskning og Uddannelse fået godkendt ansøgning om oprettelse af to nye uddannelser. Uddannelserne har været præsenteret for aftagerpanelet i maj 2021 og januar 2022 og udbydes hhv. fra efteråret 2022 (deltidsmasteruddannelsen) og efteråret 2023 (kandidatuddannelsen):

- en ny *deltidsmasteruddannelse i Bæredygtigt ledelse*. Uddannelsen udbydes online på engelsk og henvender sig derfor til kunder i både Danmark og internationalt.
- en ny *kandidatuddannelse i Quantum Information Science*. Uddannelsen er blevet til i et tæt samarbejde mellem Københavns Universitet og DTU, med Københavns Universitet som hovedansøger. Uddannelsen udbydes på engelsk og henvender sig derfor til unge i både Danmark og internationalt.