



Referat

Tværgående uddannelsesudvalg, diplomingeniøruddannelsen

Inviterede mødedeltagere

Studieledere: Sara Grex og Ulrich Krühne

ISN-forpersoner: Mads Peter Schreiber, Jens Christian Andersen

Studerende: Lasse Houmann Thygesen, Cecilie Lotte Ljunberg Andersen

Uddannelsesdekan: Lars D. Christoffersen

AUS: Jørgen Jensen, Lene Kyhse Bisgaard (punkt 2), Jeppe Duus Dolriis (punkt 3), Camilla Nørring, Christina Boje Johansen (referent).

20. sep. 2022

Cjoh

Afbud

Nete Sparre Hangel, Trine Eltang, Kristian Munch Kielsgaard Nielsen, Laura Hammer-schmidt, Torben Knudby og Ann Bettina Richelsen.

Tid og sted

Torsdag den 15. sep. 2022 kl. 9.00-11.00, bygning 101, mødelokale s10

Dagsorden

1. Velkommen

Lars bød velkommen og gennemgik dagsordenen samt spurgte ind til emner under eventuelt.

2. Dimittend- og aftagerundersøgelsen v Lene Kyhse Bisgaard, AUS

Lars indledte med at fortælle, at DTU den 24. august 2022 offentliggjorde en ny Dimittend- og aftagerundersøgelse, som er udsendt med materialet til dagens møde.

Lars gav herefter ordet til chefkonsulent Lene Kyhse Bisgaard, Afdelingen for Uddannelse og Studerende, der indledningsvist gav en kort præsentation af undersøgelsen og udvalgte resultater, som DTU særligt gerne vil have DUU's synspunkter på.

Udvalget havde følgende kommentarer til undersøgelsen:

- Vedr. slide 14: Det havde været interessant hvis elementet "innovation og entreprenørskab" ikke havde været sat sammen i en, men dele dem op i to. Så havde det været nemmere at tolke på.
- Det er vigtigt ikke at overfortolke slide 14, da det metodisk er svært at tolke på udsagnene.
- Udvalget var glade for at engagement og digitale kompetencer ligger så højt.

- Virksomhedernes arbejde med bæredygtighed varierer meget, hvilket kan afspejle sig i forventninger til deres dimittender kompetencer inden for bæredygtighed
- Ift. slide nr. 17, blev der nævnt, at det offentlige i nogles øjne ikke har et godt ry som arbejdsplads
- Udvalget synes at slide nr. 34 havde et flot resultat og et vigtigt budskab ift. at vise at aftagerne mener at DTU's dimittender i meget stor grad er rustet til deres job.
- Forslag til at praktiskemaet som de studerende får virksomhederne til at udfylde efter endt praktikforløb, i højere grad spiller sammen med spørgsmålene i Dimittend og aftagerundersøgelsen.

3. Øget udgående mobilitet v Jeppe Duus Dolriis, IU

Lars bød velkommen til Jeppe Duus Dolriis fra International Uddannelse der præsenterede et oplæg til øget udgående mobilitet gennem definitionen af et *udlandssemester*.

DUU havde følgende bemærkninger til oplægget:

- Størstedelen af de studerende der tager ud, er de fagligt stærke studerende der få gode karakterer. Det praktiske arbejde med at arrangere tager tid og det kan tage pusten fra nogle.
- De studerende nævnte, at de har en oplevelse af at de ikke har hørt meget om at rejse ud. En kendte til flere medstuderende der har været i praktik i udlandet end medstuderende, der har været på studieophold
- Der var forslag om at undersøge hvad der er best practice på de retninger hvor andelen af studerende på studieophold ligger højt, som inspiration til de andre retninger
- Der skal gøres mere for at skabe en fortælling om, at diplomingeniørstuderende også skal på udveksling
- Der er ikke mange valgfrie point på diplom, så arbejdet med at tilpasse studieordningen vil kræve et stykke arbejde for studielederne
- Der var et forslag om at KABS og PF fremhæver udlandssemester i endnu højere grad. På den måde kommer der kommunikation fra flere kanaler til de studerende
- Sara Grex nævnte at der gives en merit for Innovation Pilot til en del studerende, så det burde ikke være det kursus der er stopklods. Kurset udbydes derudover tre gange om året, så der er stor fleksibilitet til at kunne tage det
- Der blev spurgt ind til, om vi har læringsmål for udlandsophold? Hvis vi gerne vil have 100% ud, bør vi også kunne beskrive hvorfor et udlandsophold er værdifuldt.
- Ønsket er, at et udlandssemester bliver en naturlighed og ikke et tilvalg.
- De studerende var ikke glade for at tale om en "forventning" om at man tager ud, da det giver et større pres
- Flere var enige om, at man udvikler sig menneskeligt meget af at forberede og tage på udlandsophold.

4. DTU Åben Dør Politik

Lars bad udvalget om en drøftelse af fortolkningen af DTU's Åben Dør Politik.

Udvalget kom med følgende kommentarer:

- Et firkantet regelsæt kan være begrænsende. Alle ansatte har brug for tid til fordybelse. Der er en balance mellem at være til rådighed og at have tid til fordybelse.
- En studerende pointerede at tilgængelighed på mailen er lige så vigtig.
- En Åben dør giver et godt arbejdsmiljø og fremmer vidensdelingen på tværs, både for studerende, andre undervisere og TAP.
- Arkitekturen på DTU er indrettet efter Åben dør politik, da lyset på gangene kommer ind fra de åbne døre.

5. Eventuelt og næste møde

Lars informerede om at næste møde finder sted den 22. november 2022 og anmodede udvalget om at fremsende emner til dagsordenen.

- Ulrich har en oplevelse af, at de studerende har et "hul" ift. viden om praktik, projekter m.m. Lars foreslog at der skal laves en "genstart" ift. læring fra studerende til studerende og genetableres videndelingsplatforme.
- I forlængelse af dette kom der også en opfordring til at de retnings-specifikke informationsmøder om praktik og projekter genetableres på samtlige retninger – det er som om corona har taget livet af nogle af dem.

6. Meddelelser

Ny bacheloruddannelse

Lars oplyste at DTU den 15. september 2022 ansøger Uddannelses- og Forskningsministeriet om prækvalifikation af ny bacheloruddannelse i Computer Engineering (på dansk Computerteknologi).

Nye digitale uddannelsesudbud

Lars orienterede om at DTU planlægger udbud af to nye D-T-U uddannelser:

- en diplomingeniøruddannelse i Maskinteknik (V23) og
- en dansksproget version af bacheloruddannelsen i General Engineering (E23).

Udflytninger af uddannelser

Lars fortalte at de videregående uddannelsesinstitutioner som led i regeringens målsætning om "Uddannelser i hele Danmark" over en årrække skal justere antallet af uddannelsespladser i de større byer. Den politiske aftale indebærer, at sektorens samlede optag i de fire største byer skal reduceres eller nedskaleres med op til 10 pct. frem mod 2030. For DTU betyder det at ca. 450 studiepladser enten skal flyttes ud eller nedlægges. DTU's tilgang hertil er, som tidligere omtalt, ikke at nedlægge studiepladser, men at flytte dem ud i landet dér, hvor der kan skabes synergi. Danmark har brug for alle de ingeniører, der kan uddannes.

Som første trin i denne proces, søger DTU i september 2022 ministeriet om udflytning af to eksisterende uddannelser. Det drejer sig om:

- Kandidatuddannelsen i Akvatisk videnskab og teknologi og
- Diplomingeniøruddannelsen i Fiskeriteknologi.

Begge uddannelser flyttes fra campus Lyngby til campus Hirtshals, hvor første optag af studerende sker i efteråret 2023. Det betyder, at de sidste studerende på disse uddannelsesretninger i Lyngby er optaget ved den netop overståede semesterstart.

Sommeroptag 2022

Der var generelt været et svagt fald i optaget på uddannelserne.

Bacheloruddannelserne

- I alt 2.300 unge har takket ja til en studieplads på en af DTU's 36 diplomingeniør- eller civilbacheloruddannelser. Det er et fald i optaget på i alt 67 studerende (3 pct. ift. til samme tidspunkt sidste år. Faldet var forventeligt efter de seneste års udvidelse af kapaciteten pga. COVID-19 og pga. generelt faldende ansøgertal til de videregående uddannelser.
- Medio august er der registreret 1.332 nye studerende til studiestart på DTU's civilbacheloruddannelse. Det er 63 færre end sidste år (svarende til 5 pct.). Evt. ledige pladser (som følge af ansøgere, der siger 'nej tak' til studiepladsen) fyldes ud med ansøgere fra ventelisten (stand by-pladser).
- Det er igen i år den populære engelsksprogede General Engineering, der har haft den højeste søgning og adgangskvotient.

Diplomingeniøruddannelserne

- I alt 965 ansøgere har takket ja til en studieplads. Optaget er dermed status quo i forhold til sidste års optag. Softwareteknologi samt Byggeri og Infrastruktur er igen i år de to diplomingeniøruddannelser med den højeste søgning.

Lars glædede sig over, at DTU i år har kunnet fastholde kønsbalancen med 34 pct. kvinder. Størst er optaget af kvinder på civilbacheloruddannelserne, hvor 39 pct. af optaget er kvinder (37 pct. i 2020 og 2021). For diplomingeniøruddannelser ligger kvindeandelen fortsat noget lavere på 27 pct. (28 pct. i 2021 og 26 pct. i 2020).

Erhvervskandidater

- DTU fik i 2020 godkendelse til at udbyde næsten samtlige kandidatuddannelser som erhvervs kandidatuddannelser med undtagelse af Akvatisk og Entreprenørskab. Det er dog langt fra alle uddannelser, der er kommet ansøgninger til. Optaget er samlet set faldet fra 21 tilbudte pladser i 2021 til 11 i år. I år er det Business Analytics, der har tiltrukket flest studerende.

Tværgående trivselstema

Lars orienterede om at direktionen maj 2020 vedtog en ny systematik for opfølgning på undersøgelser af studiemiljøet, som indebærer, at der hvert tredje år vælges et fælles tværgående indsatsområde relateret til studentertrivsel, som skal udmøntes via institutternes handleplaner.

Dette sker første gang via Handleplan 2023, idet indsatsområdet, *Diversity, Equity and Inclusion*, er tilføjet i handleplanskabelonen under punkt 3.4 Studerende.

Indsatsområdet blev valgt, fordi DTU aktuelt er forpligtet på udarbejdelsen af en *Gender Equality Plan (GEP)*, som vil være kendetegnet af en bred forståelse af begrebet ligestilling og dermed ligeledes omfatte indsatser til sikring af diversitet, upartiskhed/fairness og inklusion. Fokus er således sammenfaldende, hvilket betyder, at tiltag i relation til studentertrivsel fra handleplanen vil kunne skrives ind i GEP'en og omvendt.

De mål der formuleres i handleplanerne, skal således specifikt søge at fremme en inkluderende og respektfuld studiekultur, der modvirker forskelsbehandling, negativ bias og sexismen, understøtter de studerendes oplevelse af socialt og fagligt tilhørsforhold (sense of belonging) og/eller opbygger de studerendes mestringsfølelse (self efficacy).

DTU's studiemiljøundersøgelse fra 2021 viste bl.a., at tre respondentgrupper er særligt udfordret på en række trivselsrelaterede parametre. Tiltag, som har fokus på disse grupper, forventes derfor at have den største effekt. Det gælder:

Kvindelige studerende, internationale studerende og studerende på diplomingeniøruddannelsen

Det er institutdirektøren der har det overordnede ansvar. AUS vil via handleplaner og årsrapporter – samt via HR's arbejde med GEP'en – indsamle og tilgængeliggøre viden om de tiltag, som iværksættes på institutterne.