



REFERAT

Tværgående uddannelsesudvalg, Civilingeniøruddannelsen

Mødedeltagere

Studieledere: Henrik Wessing, Joachim Holbøll og Sarah Renée Ruepp.

ISN-formænd: Peter Stanley Jørgensen, Peter Kjeldsen og Jesper Larsen.

Studerende: Kamma N. Pedersen og Sofie S. Larsen.

1. suppleanter: Christian Rømer Thulstrup.

Dekaner: Lars D. Christoffersen deltog fra kl. 13.00 (formand) og Philip Binning.

AUS: Jørgen Jensen, Trylle Arnfred og Kit Bjerregaard (referent).

27. sep. 2022

kbjer

Afbud

Klaudia Anna Kacperska

Tid og Sted

Tirsdag den 13. sep. kl. 12.00-14.00 i bygning 101, MØDERUM S_08.

Dagsorden

1. Velkommen

Philip bød velkommen og gennemgik dagsorden og spurgte ind til emner under eventuelt.

2. Aftager og dimittendundersøgelsen v Lene Kyhse Bisgaard, AUS

Philip indledte med at fortælle, at DTU den 24. august 2022 offentliggjorde en ny aftager og dimittendundersøgelse, som er udsendt med materialet til dagens møde. Philip gav herefter ordet til chefkonsulent Lene Bisgaard, Afdelingen for Uddannelse og Studerende, der indledningsvist kort præsenterede undersøgelsen og udvalgte resultater til drøftelse.

Philip anmodede efterfølgende om udvalgets input til:

- Hvordan kan eller bør DTU bruge undersøgelsen i den videre udvikling af uddannelserne?
- I hvor høj grad dimittenderne har eller får de rette kompetencer – nu og i fremtiden?

- Hvordan det kan sikres at dimittenderne får den af aftagerne, efterspurgt høje faglighed og gerne i endnu højere grad er fagligt tunge?

Udvalgets bemærkninger:

- Der ligger meget fortolkning i spørgsmålene og udsagnene i undersøgelsen fx virksomhedernes fortolkningen af innovation sat i forhold til DTU's definition og skal bæredygtighed forstås som specifikke kompetencer eller nærmere evnen til at tænke bæredygtigt?
- Bæredygtighed bekymrer ikke erhvervslivet og ej heller de studerende, der læner sig op ad det nye obligatoriske kursus i kvantitativ bæredygtighed.
- Udlandsophold er overraskende lavt prioriteret men i relation til faglighed, virksomhedssamarbejde og studiejob er placeringen forståelig.
- Undersøgelsen dækker udsagn fra dimittender efter kun et års ansættelse. En undersøgelse efter 5 års ansættelse vil måske give et mere reelt billede.
- Det formodes at de der flytter landsdel svare til den andel der flytter tilbage igen.
- Det kan konkluderes, at de studerende bliver i Danmark (82%).
- De studerende vil gerne involveres i industrien og omvendt. DTU kan godt blive bedre til at understøtte samarbejde med virksomheder fx via specialkursus i virksomheder.
- De internationale studerende er gennemgående udfordret ift. praktik, studiejob osv. DTU skal være bedre til at italesætte muligheden for virksomhedssamarbejde under uddannelsen og udfordringen omkring den sproglige barriere.

3. Øget udgående mobilitet v Jeppe Duus Dolriis og Laura Hammerschmidt, IU

Lars bød velkommen til Jeppe Duus Dolriis og Laura Hammerschmidt fra International Uddannelse der med udgangspunkt i notat 'Udveksling som integreret del af alle uddannelsesforløb' (fremsendt med dagsordenen) præsenterede et oplæg til øget udgående mobilitet gennem definitionen af et *udlandssemester*.

Udvalget reflekterede over:

- Hvordan vil de studerende reagere på initiativet?
- I hvor høj grad vil det være nødvendigt at rykke rundt på kurser for implementering af initiativet?

- Hvor stor en forandring vil udlandssemestret være? Både for studieledere og for studerende – og evt. andre?
- DTU ønsker 100% udveksling. Hvordan kan det opnås?

Udvalgets bemærkninger:

- Begrundelsen for at tage på udveksling er ikke nødvendigvis faglig.
- Studerende er opmærksomme på muligheden for udveksling og interessen er stigende.
- Det forventes at give øget mobilitet, hvis udveksling fremgår af studieplanen.
- Udvekslingssemesteret afstedkommende at DTU har Europas bedste uddannelser.
- Udvekslingssemesteret giver mest mening på BSc og gerne lagt i studieplanen på forhånd. Der er ikke samme 'plads' til udveksling på MSc.
- Det er de administrative udfordringer og økonomien, der afholder de studerende fra at tage afsted ikke selve udlandsopholdet
- Det er en udfordring at opnå merit for de obligatoriske kurser. Kan evt. løses ved at udbyde obligatoriske kurser online, så de kan følges under udveksling, suppleret med en liste over tilsvarende kurser på et udenlandsk universitet.
- Udveksling skal tænkes ind tidligt og det skal fremgå hvilke semestre og kurser, der er bedst egnede for udveksling og gerne understøttet af vejledninger.
- Skal DTU eventuelt formulere et formål med udlandsopholdet?

Udvalgets anbefaling:

CUU bakkede op om oplægget om øget udgående mobilitet og at der indarbejdes et udvekslingssemester i studieplanerne på civilbacheloruddannelsen.

4. DTU Åben Dør Politik

Philip bad udvalget om en drøftelse af fortolkningen af DTU Åben Dør Politik (slide): *Det forventes at DTU's ansatte er tilgængelig for studerende, kollegaer og samfundet.*

Udvalgets bemærkninger:

- Åben dør politikken signalerer tilgængelighed, villighed til at hjælpe og interesse for de studerende, det er fx ikke åben dør politik at være tilgængelig én time om fredagen.

- Der er en fælles forventningsafstemning (kultur) ift. forståelsen af tilgængelighed på DTU.
- Underviserne er generelt meget tilgængelige på e-mail.
- Politikken skal gælde samtlige DTU's ansatte TAP, VIP osv.
- 'Åben dør' er på DTU en kultur og ikke en politik, hvorfor det vil være en udfordring at formulere en udførlig praksis og samtidig implicit medføre at ordningen kunne blive opfattet rigtigt og ikke som en selvfølge.
- 'Tilgængelig' kunne med fordel ændres til 'imødekommen' for i højere grad at sende et medmenneskeligt signal.
- Det skal sikres, at de internationale studerende bliver præsenteret for og forstår 'åben-dør' kulturen på DTU.

Udvalgets anbefaling:

CUU anbefaler at DTU åben dør politik ikke udspecificeres yderligt men fremgår som én enkelt sætning i uddannelsespolitikken.

5. Eventuelt og næste møde

Lars informerede om at næste møde finder sted den 22. november 2022 og anmodede udvalget om at fremsende emner til dagsordenen.

6. Meddelelser

Ny bacheloruddannelse

Lars oplyste at DTU den 15. september 2022 ansøger Uddannelses- og Forskningsministeriet om prækvalifikation af ny bacheloruddannelse i Computer Engineering (på dansk Computerteknologi).

Nye digitale uddannelsesudbud

Lars orienterede om at DTU planlægger udbud af to nye D-T-U uddannelser:

- en diplomingeniøruddannelse i Maskinteknik (V22) og
- en dansksproget version af bacheloruddannelsen i General Engineering (E23).

Udflytninger af uddannelser

Philip fortalte at de videregående uddannelsesinstitutioner som led i regeringens målsætning om "Uddannelser i hele Danmark" over en årrække skal justere antallet af uddannelsespladser i de større byer. Den politiske aftale indebærer, at sektorens samlede optag i de fire største byer skal reduceres eller nedskaleres med op til 10 pct. frem mod 2030. For DTU betyder det at ca. 450 studiepladser enten skal flyttes ud eller nedlægges.

DTU's tilgang hertil er, som tidligere omtalt, ikke at nedlægge studiepladser, men at flytte dem ud i landet dér, hvor der kan skabes synergi. Danmark har brug for alle de ingeniører, der kan uddannes.

Som første trin i denne proces, søger DTU i september 2022 ministeriet om udflytning af to eksisterende uddannelser. Det drejer sig om:

- Kandidatuddannelsen i Akvatisk videnskab og teknologi og
- Diplomingeniøruddannelsen i Fiskeriteknologi.

Begge uddannelser flyttes fra campus Lyngby til campus Hirtshals, hvor første optag af studerende sker i efteråret 2023. Det betyder, at de sidste studerende på disse uddannelsesretninger i Lyngby er optaget ved den netop overståede semesterstart.

Sommeroptag 2022

Der var generelt været et svagt fald i optaget på uddannelserne.

Bacheloruddannelserne

I alt 2.300 unge har takket ja til en studieplads på en af DTU's 36 diplomingeniør- eller civilbacheloruddannelser. Det er et fald i optaget på i alt 67 studerende (3 pct. ift. til samme tidspunkt sidste år. Faldet var forventeligt efter de seneste års udvidelse af kapaciteten pga. COVID-19 og pga. generelt faldende ansøgertal til de videregående uddannelser.

- Medio august er der registreret 1.332 nye studerende til studiestart på DTU's civilbacheloruddannelse. Det er 63 færre end sidste år (svarende til 5 pct.). Evt. ledige pladser (som følge af ansøgere, der siger 'nej tak' til studiepladsen) fyldes ud med ansøgere fra ventelisten (stand by-pladser).
- Det er igen i år den populære engelsksprogede General Engineering, der har haft den højeste søgning og adgangskvotient.

Diplomingeniøruddannelserne

- I alt 965 ansøgere har takket ja til en studieplads. Optaget er dermed status quo i forhold til sidste års optag. Softwareteknologi samt Byggeri og Infrastruktur er igen i år de to diplomingeniøruddannelser med den højeste søgning.

Lars glædede sig over, at DTU i år har kunnet fastholde kønsbalancen med 34 pct. kvinder. Størst er optaget af kvinder på civilbacheloruddannelserne, hvor 39 pct. af optaget er kvinder (37 pct. i 2020 og 2021). For diplomingeniøruddannelser ligger kvindeandelen fortsat noget lavere på 27 pct. (28 pct. i 2021 og 26 pct. i 2020).

Kandidatuddannelserne

- For det danske optag er der i år optaget 842 nye studerende mod 783 sidste år. En tendens, som var forventet, idet bacheloroptaget på DTU siden 2018 har ligget højt. Med udvidelsen af studiepladser på bacheloroptaget som følge af både STEM-midler og senest COVID-19-midlerne er det en tendens, der forventes at fortsætte de næste år.
- For det internationale optag ses et foreløbigt fald på ca. 16 %. Dette fald svarer til den prognose, som DTU havde for tilgangen af nye internationale kandidatstuderende i 2022. 2021 var et ekstraordinært år, for så vidt angår optagelse af internationale kandidatstuderende. En stigning på hele 47 % i forhold til rekordåret 2020 skyldtes dels tilbud om udskudt studiestart for en større gruppe ikke-EU studerende, der var optaget i 2020, dels at DTU modsat mange andre universiteter med væsentlig international rekruttering på trods af COVID-19 var open for business i 2021. I 2022 er DTU's mangeårige vækst i rekrutteringen af dygtige internationale studerende tilbage på en mere normal vækstkurve med en forventet tilgang, der er ca. 20 % højere end tilgangen i 2020.
- Hvor mange kandidatstuderende, DTU ender med at optage, er på nuværende tidspunkt usikkert. En ikke ubetydelig del af de internationale studerende får nemlig tilbudt optagelse fra flere universiteter og påbegynder derfor ikke en uddannelse på DTU. Det endelige optagelsestal kan først opgøres pr. 1. oktober.

Erhvervskandidater

- DTU fik i 2020 godkendelse til at udbyde næsten samtlige kandidatuddannelser som erhvervskandidatuddannelser med undtagelse af Akvatisk og Entreprenørskab. Det er dog langt fra alle uddannelser, der er kommet ansøgninger til. Optaget er samlet set faldet fra 21 tilbudte pladser i 2021 til 11 i år. I år er det Business Analytics, der har tiltrukket flest studerende.

Tværgående trivselstema

Lars orienterede om at direktionen maj 2020 vedtog en ny systematik for opfølgning på undersøgelser af studiemiljøet, som indebærer, at der hvert tredje år vælges et fælles tværgående indsatsområde relateret til studenttrivsel, som skal udmøntes via institutternes handleplaner.

Dette sker første gang via Handleplan 2023, idet indsatsområdet, *Diversity, Equity and Inclusion*, er tilføjet i handleplanskabelonen under punkt 3.4 Studerende.

Indsatsområdet blev valgt, fordi DTU aktuelt er forpligtet på udarbejdelsen af en *Gender Equality Plan (GEP)*, som vil være kendetegnet af en bred forståelse af begrebet ligestilling og dermed ligeledes omfatte indsatser til sikring af diversitet, upartiskhed/fairness og inklusion. Fokus er således sammenfaldende, hvilket betyder, at tiltag i relation til studentertrivsel fra handleplanen vil kunne skrives ind i GEP'en og omvendt.

De mål der formuleres i handleplanerne, skal således specifikt søge at fremme en inkluderende og respektfuld studiekultur, der modvirker forskelsbehandling, negativ bias og sexismen, understøtter de studerendes oplevelse af socialt og fagligt tilhørsforhold (sense of belonging) og/eller opbygger de studerendes mestringfølelse (self efficacy).

DTU's studiemiljøundersøgelse fra 2021 viste bl.a., at tre respondentgrupper er særligt udfordret på en række trivselsrelaterede parametre. Tiltag, som har fokus på disse grupper, forventes derfor at have den største effekt. Det gælder:

Kvindelige studerende, internationale studerende og studerende på diplomingeniøruddannelsen

Det er institutdirektøren der har det overordnede ansvar. AUS vil via handleplaner og årsrapporter – samt via HR's arbejde med GEP'en – indsamle og tilgængeligøre viden om de tiltag, som iværksættes på institutterne.