



REFERAT

Tværgående uddannelsesudvalg, Civilingeniøruddannelsen

Mødedeltagere

Studieledere: Henrik Wessing og Joachim Holbøll.

ISN-formænd: Peter Stanley Jørgensen, Peter Kjeldsen og Jesper Larsen.

Studerende: Kamma N. Pedersen og Christian Kaas Sørensen.

1. suppleanter: Klaudia Anna Kacperska og Christian Rømer Thulstrup.

Dekaner: Lars D. Christoffersen (formand).

AUS: Trine Eltang og Kit Bjerregaard (referent).

31. okt. 2022

kbjer

Afbud

Philip Binning, Sarah Renée Ruepp, Sofie S. Larsen, Jørgen Jensen og Trylle Arnfred.

Gæster

Klaus Braagaard Møller (DTU Kemi), Morten Kyhn (AUS projektkontor), Hanne Løje (DTU Eng Tech).

Tid og Sted

Tirsdag den 22. nov. kl. 9.00-11.00 i bygning 101, MØDERUM S_08.

Dagsorden

1. Velkommen

Lars bød velkommen og oplyste at Philip desværre ikke deltager grundet rejse til Indien. Lars gennemgik herefter dagsordenen.

2. Ingeniørarbejdet v BSc studieleder Klaus Braagaard Møller DTU Kemi

Lars oplyste om at det i forlængelsen af arbejdet med revisionen af det polytekniske grundlag er naturligt og oplagt tillige at kigge på de øvrige faste elementer af civilbacheloruddannelsen: Ingeniørarbejde og Fagprojektet. Herfor er der nedsat to arbejdsgrupper bestående af fem bachelorstudieledere med Lars som projektejer.

Lars bød herefter velkommen til Klaus Braagaard Møller (DTU Kemi), der som formand for arbejdsgruppen for revision af kurset ingeniørarbejdet deltog med en præsentation af arbejdsgruppens forslag om at nedlægge ingeniørarbejdet på civilbacheloruddannelsen. *Arbejdsgruppens notat var fremsendt med dagsordenen (bilag 1).*

Lars bad efterfølgende udvalget om at kommenterer notat og oplæg.

Udvalgets bemærkninger:

- Der udtrykkes bekymring for at værdien af kurset ingeniørarbejde ikke vil blive anerkendt i det ny format og vil blive opfattet for vidtløftigt. Rammerne for det som bærende element i civilbacheloruddannelsen fra 1. semester og progressivt fremad bør derfor klart og præcist formuleres.
- Revisionen af kurset giver anledning til at gennemgå læringsmålene for de fagspecifikke kurser for sikring af, at den faglige introduktion er til stede fra 1. semester
- Læringsmålene kan med fordel kan suppleres med en beskrivelse af, hvordan den faglige introduktion sikres og tilgås i undervisningen.
- Det identitetsskabende element mangler i læringsmålene. Det udestår at få formuleret, at ingeniører fra DTU har en faglig profil.
- Det er studieleders ansvar at sikre at elementerne fra det nedlagte ingeniørarbejde fortsat er til stede i uddannelsen.
- Mat. 1. kan fx godt løfte kompetencerne for 'gruppearbejde' men ikke den faglige introduktion.
- Det bedste ved ingeniørarbejde er virksomhedskontakten, der giver et godt billede af de forskellige fag- og arbejdsområder og 'hvad uddannelsen kan bruges til', hvorfor dette element ønskes fastholdt.
- Udfordrende med introduktion af faglighed gennem ekstracurriculære tilbud, da de studerende er presset på 1. og 2. semester og dermed kan være tilbøjelige til at fravælge aktiviteter i fritiden, samtidig er studerende, der er i tvivl, mindre motiveret for at deltage i fritiden.
- Kan være nervøs for at faglige elementer nedprioriteres i de meget brede uddannelser og det kan være udfordrende at introducere samtlige fagligheder.
- Formålet er at sikre en introduktion til studiet, hvad bringer uddannelsen, hvilket særkende har studieretningen og hvad arbejder man med som færdig ingeniør.

- Sammenlignet med andre kurser virker ingeniørarbejde i sin nuværende form meget overfladisk og svær at eksaminere.

3. DTU's Uddannelsessignatur v Morten Kyhn AUS projektkontor og Hanne Løje DTU Eng Tech

Lars bød velkommen til Morten Kyhn fra AUS projektkontor og Hanne Løje fra DTU Eng Tech der deltager med en præsentation af oplæg til DTU's uddannelsessignatur herunder baggrund og målgruppe. Det er planen at uddannelsessignaturen skal ligge "færdig" i 2023, hvorefter den skal ud og leve både internt og eksternt.

På baggrund af arbejdsgruppens oplæg (bilag 2) kom der rigtig mange kommentarer og forslag fra udvalget, som er noteret og fremsendt til arbejdsgruppen der tager disse med i det videre arbejde med signaturen. Processen er planlagt således at kommentarerne løbende indarbejdes forud for de efterfølgende møder i kollegiale fora.

4. Eventuelt og næste møde

Til eventuelt ønskes en status på det nye polytekniske grundlag og hvornår kursusbeskrivelser samt placering vil være tilgængelig?

Trine Eltang oplyste at der arbejdes på højtryk på at få kursusbeskrivelserne på plads. Ikke nødvendigvis endelige læringsmål, men grundige beskrivelser af kurserne og indhold. Efter planen rundsendes "2-pagers" for hvert kursus inden 6. december. Til nytår skulle der gerne forelægge et fornuftigt grundlag for dem der skal arbejde med kursusbeskrivelserne.

Udvalgets bemærkninger:

- Det er centralt at det ny polytekniske grundlag forlægges så hurtigt som muligt, så det er muligt at udvikle nye kurser for understøttelse af de kompetencer der udgår.
- Udvalget udtrykte bekymring for den forcerede proces og frygtede at det vil gå ud over kvaliteten af de nye kurser der skal udvikles.
- Udvalget efterspørger at der informeres løbende ud fra tesen heller lidt information end ingen.
- Tendens til at fokus er på hvilket programmeringssprog der bedst understøtter det pågældende kursus frem for fokus på, hvilket sprog der retningsmæssigt vil være mest fordelagtigt.

Lars rundede af, takkede for et godt møde og oplyste at næste møde finder sted den 20. februar 2023.

5. Meddelelser (10.50-11.00)

Lars gennemgik nedenstående meddelelser.

1.oktober tallene 2022

De officielle optagelsestal (1. oktober-tallene 2022) er nu opgjort.

Tallene viser et fald i optaget fra 2021 til 2022 fordelt med fald på 6% på Diplomingeniøruddannelsen, 7% på Bacheloruddannelsen og 10% på kandidatuddannelsen.

På trods af det lavere optag, er DTU's samlede bestand øget med 1%, så den nu er oppe på 13.523 studerende. Dette fordeler sig med en 4% stigning i kandidatbestanden, samt falden faldende bachelorbestand (1% fald) og faldende diplomingeniørbestand (2% fald). Faktorer som frafald og studietid har betydning, derfor falder bestanden ikke parallelt med optag.

Antallet af færdiguddannede DTU-studerende er øget med 4%. Antallet af civilbachelor-dimittender er øget med 9%, fra 762 i 2021 til 831 i 2022.

Dette følger efter flere år med stigende optag. Det bør dog bemærkes, at civilbachelorernes gennemsnitlige studietidsoverskridelse er øget med ca. 1 måned fra 2021 til 2022. På kandidatuddannelsen er antallet af dimittender vokset med 2% til 1.786.

Residential Colleges

De første aktiviteter i DTU Residential Colleges tager så småt form. De primære lokationer er Rødby (Femern tunnellen), Bornholm (Energiø), Skive (Power-to-X) og Kalundborg (Biotech). Der vil være flere muligheder for de studerende på alle lokationer. Enten som et tre-ugers kursus med fokus på de nævnte temaer eller som et kortere besøg/ekskursion som en del af 13-ugers perioden.

Lukning af uddannelser

Det er besluttet at lukke for kandidatuddannelsen, Transport and Logistics således, at uddannelsen har sidste optag til september 2023.

Digital Twin University – erhvervskandidatuddannelse

Optaget af erhvervskandidater er steget fra 21 i 2021 til 36 i 2022 og der er en forventning om, at en digital version vil gøre erhvervskandidatuddannelsen mere attraktiv. Der er således udviklet et muligt digitalt forløb for Materials and Manufacturing fulgt op af en undersøgelse af i hvilket omfang af-tagervirksomhederne ser et behov for denne type uddannelse. Tidshorisonten for forløbet er med studiestart i september 2024.

How to DTU – et online studiestartsforløb for diplomingeniør- og bachelor-studerende

Studievejledningen arbejder i efteråret 2022 på udviklingen af et online studiestartsforløb for alle nye BSc og B Eng-studerende. I første omgang som et pilotprojekt på 4 diplomingeniørretninger med vinterstart 2023.

Studiestartsforløbet bygger videre på et studiestartforløb udviklet af Studenterrådgivningen og er b.la. funderet i de teoretiske principper om 'sense of belonging', 'self-efficacy' og 'perception of curriculum'.

Forløbet er et supplement til de fysiske studieintroduktionsoplæg og giver bl.a. mulighed for at:

- udnytte perioden fra optag til studiestart
- samle relevant information om studiestarten ét sted
- gøre studiestartsinformation (let)tilgængelig i længere tid

Forløbet består af moduler, der gøres tilgængelige drypvis fra de studerende modtager deres optagelsesbrev til slutningen af 13-ugers perioden. Modulerne er en blanding af praktisk information om studiestarten, regler og rammer for uddannelsen, studieplanlægning etc. og moduler, der lægger op til individuel refleksion og handler om 'Nye studievaner', 'Motivation', 'Gruppearbejde' m.m.

De studerende tilgår forløbet på DTU Learn.

Tidsplan:

Vinterstart 2023: generiske online pilot-studiestartsforløb på de 4 udvalgte diplomingeniørretninger med vinterstart.

Sommerstart 2023: generiske online studiestartsforløb på alle diplom –og bachelorstudieretninger

På sigt: retningsspecifikke studiestartsforløb på alle diplom –og bachelorstudieretninger.

Udvalget gjorde opmærksom på, at KABS skal kontaktes for sikring af at de nye KABS der er ansvarlige for vinterstarten er orienteret om 'How to DTU' initiativet (AUS i proces).