



## REFERAT

### Tværgående uddannelsesudvalg, diplomingeniøruddannelsen

#### Mødedeltagere

Studieledere: Sara Grex, Torben Knudby og Ulrich Krühne

ISN-forpersoner: Mads Peter Schreiber og Jens Christian Andersen

Studerende: Mads Gjeraae Eichler Hansen og Cecilie Lotte Ljungberg Andersen

Uddannelsesdekan: Lars D. Christoffersen

AUS: Katrine Samson Heller, Camilla Nørring og Christina Boje Johannsen (referent)

Gæster: Henrik Bechmann

Afbud: Ann Bettina Richelsen, Jørgen Jensen, Trine Eltang, Oliver Koch og Nete Sparre Hangel

5. dec 2023  
cjoh

#### Tid og sted

Fredag den 30. nov. 2022 kl. 10.00-12.00

#### Dagsorden

##### 1. Velkommen

Lars bød velkommen til udvalget og gennemgik dagsordenen.

Det var sidste møde i 2023 og for denne valgperiode. Lars takkede medlemmerne for deres deltagelse og vigtige input.

Der bliver valgt nye medlemmer til DUU i jan. 2024.

Der var intet til eventuelt.

##### 2. Ny model for omfang af fleksible pointstørrelser v/ Katrine Samson Heller

Katrine Samson Heller fra Sagsbehandlingsteamet i AUS præsenterede udvalget for den nye model for omfanget af afsluttende projekter og efterfølgende drøftelse.

For at kunne imødekomme de scenarier, hvor studerende opnår "skæve point" fx i forbindelse med udlandsophold eller på andre danske institutioner eller gennem EuroTeQ, overvejer AUS, at det fra og med studieåret 2024/2025 bliver muligt at oprette diplomingeniør- og bachelorprojekter samt kandidatspecialer i DTU's Projektindberetningssystem med fleksible pointfastsættelser. Den overvejede model vil betyde, at diplomingeniør- og bachelorprojekter fremover kan have et omfang på 15-20 ECTS-point, med ½ ECTS-point intervaller og kandidatspecialer på 30-35 ECTS-point, ligeledes med ½ ECTS-points intervaller. Varigheden af projektet

vil afhænge af projektets ECTS-omfang. Forslaget fastsættelægger op til at 0,5 ECTS-point skal svare til en arbejdsbelastning på 2 hele dage.

Forslaget skal ses i relation til den eksisterende mulighed for tilpasning af "skæve" ECTS-point ved at nedjustere forhåndsmerit i forbindelse med udlandsophold. Tilpasningen af "skæve point" vil fremover ske ud fra en af disse to modeller og aftales i samarbejde med den studerende.

Udvalget havde følgende kommentarer:

- Der kan være problematisk, hvis afgangsprojekterne er kortere end 12 uger/20 ECTS, da de studerende ikke vil have nok tid til at indsamle empiri, fx ved i virksomhedssamarbejde. Der er formodning om en overvægt at dispensationsansøgning fra studerendes hvis projekter er under 12 uger.
- Det har tidl. været systemunderstøttet at man måtte gå 4,5 ECTS udover ens ramme og den mulighed er bredt kendt hos de studerende.
- Der blev spurgt til baggrunden for ændringen, som Lars præciserede. Uddannelses- og forskningsministeriet har indskærpet overfor DTU, at vores praksis skal ændres.
- Der var en bekymring for, at nogle studerende vil forsøge at nedskrive en del merit, for at få plads til et ekstra kursus.
- Det blev foreslået at have en god vejledning eller FAQ på Inside, så vejledernes kan få hjælp og svar ift. med tvivlsspørgsmål (særligt i overgangsperioden).
- Alle var desuden enige om, at lave reglerne så gennemskuelige og operationelle som muligt.

### **3. Revisionen af diplomingeniøruddannelsen v/ Sara Grex og Henrik Bechmann**

Lars gav ordet til henholdsvis Sara Grex, forperson for delprojekt 2 og Henrik Bechmann, forperson for delprojekt 3 i projekt om revision af diplomingeniøruddannelsen. De præsenterede arbejdsgruppernes arbejde indtil videre og tog imod forslag.

Saras præsentation er vedlagt som bilag x og udvalget havde følgende kommentarer til delprojekt 2, Trivsel og studiemiljø:

- Et særligt kendetegn ved diplomingeniøruddannelsen er klasseundervisning, medtænk det gerne, når I tænker i trivselsfremmende tiltag.
- Flere studieledere sagde, at det første år er afgørende for at give de studerende en følelse af, at høre til.
- Vi skal huske at nogle studerende er introverte, mens andre er ekstroverte. Vi skal lave nogle rammer, der lægger op til gruppearbejde og samarbejde på hver retning.

- Torben nævnte, at undervisningen i det nye matematikkursus, MAM bliver delt op i forelæsninger og grupperegning. Hvis muligt, kan grupperegningen være i et lokale med ens eget retning.
- Der var en diskussion af de forskellige studieregler de studerende, undervisere og studieledere skal forholde sig til. Flere i DUU foreslog at der blev lavet en snering af studiereglerne.

Henrik præsenterede delprojekt 3, Læringsmodeller. Hans præsentation er vedlagt som bilag x og udvalget havde følgende feedback

- Arbejdsgruppen lægger op til valgfrihed blandt de foreslåede didaktiske læringsmodeller og at der på mere løbende basis bliver udbudt kurser i diverse læringsmodeller. UDTU er godt, men hvis det er en årrække siden man har taget det, vil man gerne kunne opfriske og supplere sin viden.
- Undervisningsseminarerne er gode, men er for forelæsningstunge og ikke nok hands on.
- Flere ønskede gode eksempler på brug af didaktiske værktøjer fra Learning Lab.
- Der blev også efterspurgt gode eksempler og designs fra DTU LEARN.
- Der var forslag om, at Learning Lab har specifikke medarbejdere der bliver tilknyttet diplomingeniøruddannelsen og bliver eksperter i CDIO for at sikre at alle undervisere har kompetencerne til at arbejde med det.

#### **4. ChatGPT og anden generativ AI værktøjs påvirkning på snyd ved eksamen**

Da Lars Christoffersen var forhindret i at deltage i sidste del af mødet, tog Camilla Nørring over.

Christina orienterede om at DTU har oplevet et markant fald i snydsager i sommer 2023 i forhold til tidligere år. Der ønskes en dialog med DUU om hvordan DTU bedst håndterer ChatGPT og AI.

DUU havde forskellige bud på hvad faldet skyldes:

- En del kurser blev nedlagt i foråret, hvilket har betydet færre forskellige eksamensformer og muligvis også færre snydsager.
- Det er en udfordring at afgøre om der er snydt ved brug af ChatGPT.
  - Flere nævnte, at det er mere besværligt for underviserne at undersøge snydsager når der afleveres opgaver i LEARN, da der ikke er plagiattjek, som der var i Inside. Underviseren skal aktivere plagiattjek manuelt, hvilket tager længere tid i en periode hvor underviserne har travlt og derfor nedprioriterer det.
  - Underviserne oplever at den administrative del af indberetningen af en snydsag er besværligt og tidskrævende.

- Der er ingen tvivl om, at en del studerende benytter sig af ChatGPT ift. skriftlige rapporter. Det kunne være en hjælp til underviserne, hvis man kan få redskaber til at se om der er ændret skrivestil ift. tidligere afleveringer.
- Flere mente ikke at der var grund til bekymring, da hovedparten af eksaminer er mundtligt, hvor man ikke kan snyde.

## **Meddelelser**

### Ranking

En ny rangliste EngiRank har netop offentliggjort sin ranglister over kvaliteten af tekniske universiteter i Europa. Og DTU ligger nummer et på den overordnede rangliste!

225 tekniske universiteter fordelt på 27 europæiske lande. Det er 'konkurrencens' rammer.

### Ny studielederuddannelse

Ny uddannelse for DTU's studieledere og ISN-forpersoner er pt. under udvikling – til udbud fra foråret/forsommeren 2024.

Uddannelsen vil - som del af DTU's institutionsakkrediteringsgrundlag – sikre at DTU's uddannelsesledere er klædt grundigt på ift. kvalitetssikring og -udvikling samt organisatorisk dialog og regler & rammer ift. DTU's uddannelser og kurser.

Uddannelse udvikles og udbydes af DTU Learning Lab (pt. projektleder Nina Qvistgaard) – i samarbejde med HR og AUS.

### AI og eksamen

Ved maj eksamen 2024 vil Chat-GPT eller anden generativ AI kunne anvendes som hjælpemiddel. Kursusansvarlige skal have godkendelse hos ISN hvis dette undtagelsesvis ikke skal være gældende for eksamen med hjælpemidler, og det skal fremgå tydeligt af kursusbeskrivelsen (OBS: fristen for ændringer af kursusbeskrivelser i forårets 13-ugersperiode er d. 25. november).

### Optag 2023

Det samlede optag for 2023 er nu endeligt opgjort; på tværs af de tre hoveduddannelser er optaget steget med 4 % fra 2022 til 2023. Det dækker over et fald i optaget på diplomingeniøruddannelsen men en stigning på civilbachelor- og kandidatuddannelsen.

### Bestand

Studenterbestanden af ordinære studerende pr. 1. oktober 2023 er 13.486. For første gang i mere end 10 år er bestanden faldet. Ser man på udviklingen på uddannelsesniveau, er det kun på diplomingeniøruddannelsen, at der har været et reelt fald. På civilbacheloruddannelsen er udviklingen i bestanden steget svagt, mens stigningen i bestanden af kandidatstuderende er fortsat stigende – dog ikke med samme stigningstakt som tidligere år.

#### Ledighedstal

UFM har for et par uger siden offentliggjort de nyeste data for de gennemsnitlige ledighedsgrader i 4.-7. kvartal, omhandlende dimittendårgang 2021.

DTU's civilingeniørdimittender har de laveste ledighedsgrader (3,7%) for 2021 dimittendårgangen. De øvrige tekniske kandidater opnår ledighedsgrader på 6,9% på landsplan. For DTU's dimittendårgang 2021, opnåede de langsomste civilingeniører fuldtidsbeskæftigelse ca. 4 måneder hurtigere end årgang 2020. DTU's internationale dimittender har også meget lave ledighedsgrader (4,2%). På landsplan har de øvrige internationale dimittender på det tekniske hovedområde dobbelt så høje ledighedsgrader (8,4%)

Der er en tilsvarende positiv udvikling for diplomingeniørdimittenderne.

#### **5. Eventuelt og næste møde**

Fremsend gerne emner til dagsordenen, meddelelser samt punkter til evt. til Christina Boje Johannsen. Næste møde finder sted den 29. feb. 2024.