



# Tværgående uddannelsesudvalg, diplomingeniøruddannelsen

## REFERAT

### Mødedeltagere

Studieledere: Sara Grex, Torben Knudby og Ulrich Krühne

ISN-forpersoner: Mads Peter Schreiber, Jens Christian Andersen,

Studerende: Nete Sparre Hangel,

Uddannelsesdekan: Lars D. Christoffersen

AUS: Trine Eltang, Camilla Nørring og Christina Boje Johannsen (referent).

Gæster: Samuel Brüning DTU, Eng. Tech. og Michael Pedersen, DTU Compute.

Afbud: Mads Gjeraae Eichler Hansen, Oliver Koch, Cecilie Lotte Ljungberg Andersen, Jørgen Jensen og Ann Bettina Richelsen.

27. juni 2023  
cjoh

### Tid og sted

Fredag den 26. maj. 2022 kl. 11.00-13.00, bygning 101, mødelokale s10

### Dagsorden

#### 1. Velkommen

Lars bød velkommen. Lars gennemgik dagsordenen, hvor matematikken var i centrum. Der var intet til eventuelt.

#### 2. Brush-up kurset v/ Lars Christoffersen

Lars præsenterede punkt 2 om det matematiske brush-up kursus.

Information om kurset som det er i dag:

- Frivilligt, de ny-optagne studerendes forventes og opfordres til at tage kurset, men det er ikke obligatorisk.
- En online del på DTU's matematik-portal, hvor du arbejder alene
- En del med fysisk fremmøde
- Ikke ECTS givende
- Svingende deltagerantal; antallet gik ned under og efter corona
- Aug. 2022: 400-500 studerende deltog på den fysiske del

Data viser at det kun er en 1/3 af de nystartede studerende der består det obligatoriske grundkursus basismat i første omgang. Det er ikke optimalt og derfor foreslår AUS at gøre brush-up kurset obligatorisk for alle diplomingeniørstuderende, så vi sikrer at alle har de nødvendige kompetencer for at læse en ingeniøruddannelse.

Den foreslåede model er, at kurset gøres obligatorisk for alle studerende ved at give det 1 ECTS (tages fra basismat 1) og stille krav om at brush-up kurset er bestået inden man kan starte til basismat i jan. i 3 ugers perioden. Lars bad om DUUs input til hvordan det kan lykkes. Lars understregede, at studiestart er når de studerende modtager et brev om at de er optaget på DTU, så de har god tid til at tage kurset.

#### **DUUs input til forslaget:**

- Det er en god idé at give brush-up kurset ét ECTS, for så får de studerende en følelse af "at være i gang".
- Vi skal ikke glemme at vi gerne vil hjælpe de nyoptagne med at gå fra at være elever til at være studerende og dette forslag kan komme til at gøre det modsatte. De skal tage ansvar for egen læring.
- Der er en udfordring i markedsføringen af kurset som det er i dag, da mange studerende ikke har været opmærksom på at de blev udbudt og derfor ikke har taget det.
- Mange studerende tror først at studiet er i gang når semesteret starter, så kommunikationen om at kurset er obligatorisk og til rådighed, skal ud.
- En del studerende tror de har de nødvendige kompetencer indenfor f.eks. vektorregning, og finder først sent ud af, at det ikke er korrekt. Det taler for at gøre brush-up kurset obligatorisk.
- Det er oplagt at lægge op til, at brush-up kurset skal tages i efterårsferien.
- Det kan styrke de studerendes trivsel, at de føler sig mere "sikre" i matematikken når de starter på basismat. Det kan betyde større beståelsesprocent og fastholdelse.
- Arbejdsgruppen har også talt om tests i løbet af 13 ugers perioden, men de skal overveje om matematik-belastningen bliver for stor.
- Arbejdsgruppen skal overveje om kurset skal være bestået inden kursets eller eksamens start.
- Der skal være god dialog med Adgangskursus og hvilke modeller for kurset de har mulighed for at udbyde.

### **3. Drøftelse af basismat 2 v/ Samuel Brüning**

Lars gav ordet til Samuael, der er formand for Arbejdsgruppen for delprojekt 1.

De er i gang med at kigge på matematikundervisningen på diplomingeniør-uddannelsen. I den forbindelse vil de her præsentere de tanker de har omkring basismat 2 for at få DUU's input til det videre arbejde.

Lars gav ordet til Samuel Brüning Larsen, der er formand for arbejdsgruppen. Samuel præsenterede arbejdsgruppens slide (vedhæftet).

**DUUs input til præsentationen:**

- Der blev spurgt til hvilken feedback de studerende får. Det får de i de løbende tests, hvor de også blive gjort opmærksom på, hvor de skal læse op for at forbedre sig.
- Der har været overvejelser om at have bestå- ikke bestå i basismat 1, men karakterskala i basismat 2. studielederne var ikke tilhængere af bestå-ikke bestå, da det kan signalere at kurset ikke er vigtigt.
- Der blev understreget vigtigheden af, at de enkelte fagdiscipliner bliver tydelige under matematikken.
- Der var forslag til nye navne til basismat 1 og 2: Matematisk analyse og modellering (i daglig tale MAM) og Lineær algebra og modellering (LAM).

**4. Eventuelt og næste møde**

Næste møde er den 22. sep. kl. 12-14.

Fremsend gerne emner til dagsordenen, meddelelser samt punkter til eventuelt til Christina Boje Johannsen ([cjoh@dtu.dk](mailto:cjoh@dtu.dk)) inden mødet.

REFEER