



Notat

Til DUU

Vedr. Europas bedste ingeniøruddannelse

Fra APR/Policy

Europas bedste ingeniøruddannelse

Indstilling

Det indstilles, at DUU drøfter og giver konkrete input til arbejdet med at etablere en fælles forståelse af, hvad der kendetegner Europas bedste ingeniøruddannelse. Længere nede i sagsfremstillingen er listet en række parametre, som kan danne udgangspunkt for drøftelsen herunder:

- Kan DUU se sig selv i de parametre ift. DTU's definition af, hvad der er Europas bedste ingeniøruddannelse?
- Hvilke faktorer er mest afgørende for, at DTU kan tilbyde Europas bedste ingeniøruddannelse?
- Er der noget, der mangler?
- Er der noget, som er irrelevant?

Prodekan Jens Duus præsenterer sagsfremstillingen og sætter rammen for drøftelsen på mødet.

Baggrund

Midtvejs i strategiperioden (2023) har DTU bedt konsulentfirmaet Implement om at evaluere implementeringen af DTU's strategi 2020-2025 *Teknologi for mennesker*, med særligt fokus på pejlemærkerne. Vedrørende det strategiske pejlemærke om Europas bedste ingeniøruddannelse fandt Implement følgende:

Grundlaget for Europas bedste ingeniøruddannelse er etableret

- Med revisionen af det polytekniske grundlag har DTU taget en ledende rolle og et markant skridt for at udvikle ingeniørfaget bl.a. gennem implementering af bæredygtighed og innovation som centrale elementer i uddannelserne.

3. oktober 2024
cno

- Det ses desuden, at pejlemærket om at levere Europas bedste ingeniøruddannelse har medvirket til at flere institutter har øget deres fokus på uddannelsesudbud og implementering af nye undervisningsformer. Der synes dog uklarhed om, hvilke succeskriterier, DTU har for at levere Europas bedste ingeniøruddannelse. Der vil være behov for at fjerne denne uklarhed, så fokus på udvikling af indhold og læringstilgang i uddannelserne fastholdes.
- Når det gælder livslang læring, ses en stigning på 52 pct. i antallet af udbudte efter/videreuddannelseskurser alene fra 2021 til 2022.

Implement gav på baggrund af disse fund følgende anbefalinger:

Etablér en fælles forståelse af hvad Europas bedste ingeniøruddannelse indebærer

- DTU har opstillet en række indikatorer, som bidrager til at følge, om universitetet leverer Europas bedste ingeniøruddannelse. Der er dog behov for at få fjernet eventuelle uklarheder om, hvad der menes med Europas bedste ingeniøruddannelse.
- DTU kan overveje at formulere mere eksplicit, hvilke succeskriterier der skal kendetegne, at universitetet leverer den bedste uddannelse og herefter målrettet kommunikere disse kriterier internt og eksternt.

Disse anbefalinger er blevet inkluderet i DTU's handlingsplan for 2024 og formuleret i indsatsen herunder, hvor input fra DUU udgør en væsentlig del:

DTU etablerer en fælles forståelse af hvad Europas bedste ingeniøruddannelse indebærer for DTU – og hvad DTU gør for at pejle sig mod målet.

Mål

Etablere konsensus om, hvilke succeskriterier der for DTU kendetegner Europas bedste ingeniøruddannelse, og hvad organisationen skal pejle sig mod.

Beskrivelse

Der findes ingen anerkendte rankings, der kan bruges som målestok for at udpege den bedste ingeniøruddannelse i Europa. Det vurderes heller ikke at være hensigtsmæssigt at udvikle/fastlægge en målbar definition af Europas bedste ingeniøruddannelse, da "bedste" ikke er en objektiv målbar indikator for noget så komplekst som uddannelser. Dog fungerer ambitionen om at have Europas bedste ingeniøruddannelse som et vigtigt strategisk pejlemærke, der får organisationen til at løfte baren og stå på tæer.



Når der ikke opstilles kvantificerbare indikatorer, kan det imidlertid lede til uklarhed om, hvad der menes med Europas bedste ingeniøruddannelse. DTU vil derfor arbejde for at etablere en fælles intern forståelse.

Vigtige aktiviteter i 2024

Der nedsættes en arbejdsgruppe på tværs af DTU's direktørkreds, der skal formulere, hvad DTU forstår ved Europas bedste ingeniøruddannelse. Arbejdsgruppen vil tage udgangspunkt i indspil fra Akademisk Råd og de tværgående uddannelsesudvalg (CUU og DUU), og desuden indsamle, uddybe og kvalificere de eksisterende beskrivelser. Arbejdsgruppen vil beskrive, hvad DTU gør for at efterleve ambitionen om Europas bedste ingeniøruddannelse og fremlægge anbefalinger til fremtidige aktiviteter, der kan pejle DTU mod det strategiske pejlemærke at have Europas bedste ingeniøruddannelse.

Grundlaget er lagt

Som Implement fastslår i deres midtvejsevaluering af strategien, så er grundlaget for Europas bedste ingeniøruddannelse allerede etableret. Det skyldes, at der i løbet af strategiperioden er iværksat en lang række initiativer for at pejle organisationen mod dette mål, herunder revidering af det polytekniske grundlag, revision af diplomingeniøruddannelsen (igangværende), udvikling af en uddannelsessignatur, ny studiestart, bæredygtighedscharter, fortsat udvikling af det fysiske læringsmiljø på DTU (fx bygning 208), mv.

Flere aktører på DTU har allerede bidraget med input til, hvilke parametre der bør indgå i DTU's definition af Europas bedste ingeniøruddannelse, ligesom det bl.a. også har indgået i UMV-processen de seneste år:

Uddannelser af høj kvalitet

- *Kombination af solid akademisk uddannelse med praktisk erfaring*
- *Kompetente og engagerede undervisere*
- *Uddannelsessignatur, nyt polyteknisk grundlag*
- *Tværfaglig tilgang*
- *88 pct. af de studerende er enige i, at den samlede kvalitet af DTU's uddannelser er god.*
- *3 pct. er uenige eller meget uenige i dette.*

DTU uddanner innovative ingeniører

- *Obligatoriske innovationskurser*
- *Studerende udvikler kompetencer og får mod til at starte egen virksomhed (antal studenter start ups, aktivitet i DTU Skylab)*



DTU uddanner ingeniører der kan bidrage til at løse problematikker til gavn for samfundet

- *DTU's uddannelser fokuserer på at lære de studerende at løse problemer fra den virkelige verden gennem en systematisk og logisk tilgang.*
- *Lokale og globale problematikker*

Uddannelse i tæt interaktion med omverdenen

- *DTU har evner til at gribe og foregribe samfundsudviklingen og formår at tilpasse sig ændringer og teknologiske fremskridt samt integrere nye ideer og teknologier i sine uddannelser (fx AI)*
- *DTU har stærke relationer til industrien*
- *Studentprojekter/studentersamarbejde med erhvervslivet i samarbejde med erhvervslivet, praktikforløb i virksomhed, erhvervskandidatuddannelse*

Globalt orienteret og internationalt anerkendt:

- *Udveksling: modtage og sende ud*
- *EuroTeQ*
- *Internationalt studiemiljø*
- *92 pct. af de internationale studerende på DTU aktivt vil anbefale DTU til andre studerende. Det europæiske benchmark er 79 pct.*
- *DTU Student's Culture Hub en række arrangementer, der skal styrke de studerendes oplevelse af at høre til og også blive integreret med lokale studerende*

DTU for alle der kan og vil

- *At der arbejdes med diversitet (kønsbalance), mangfoldighed og inklusion (DTU's Diversity, Equity and Inclusion (DE&I) program (2022), DTU's Gender Equality Plan (GEP) (2021))*

Studerertrivsel

- *Et godt socialt miljø, engagerede medstuderende, godt fagligt niveau*

Flere og bedre uddannelsesmuligheder i hele Danmark

Unikke faciliteter

- *Campusudvikling, gode læringsfaciliteter, der understøtter studiemiljøet*
- *Bæredygtighedscertificeringen*

Dimittendledighed

- *At DTU-dimittender er attraktive på arbejdsmarkedet*
- *DTU's dimittender har den laveste ledighed (3 pct.) blandt dimittender fra danske universiteter.*