



REFERAT

Tværgående uddannelsesudvalg, diplomingeniøruddannelsen Civilingeniøruddannelsen

Den 14. nov. 2024 kl. 11.00-13.00

Lyngby campus, bygning 101, mødelokale s_02

Mødedeltagere

Dekaner: Lars D. Christoffersen og Jens Øllgaard Duus.

DUU

Studieledere: Ulrich Krühne, Hanne Løje og Nina Qvistgaard.

Studerende: Nete Sparre Hangel, Mads Gjeraae Eichler Hansen og Anders Ballisager Hansen.

ISN-forpersoner: Lars Boch-Poulsen og Erik V. Thomsen (manglende invitation).

19. nov. 2024
kbjer

CUU

Studieledere: Henrik Wessing og Joachim Holbøll.

ISN-forpersoner: Peter Stanley Jørgensen, Gunvor Marie Kirkelund og Jesper Larsen.

Studerende: Cecilie Lotte Ljungberg Andersen (DTU Kemi), Julie Bøye Larsen (DTU Kemi) og Sarah Vestergaard (DTU Fysik).

Studerende 1. suppleanter: Emil Hovgaard Wrona Olsen (DTU Compute) og Freja Fink Arnbjerg-Nielsen (DTU Fysik).

AUS: Jørgen Jensen, Trylle Arnfred, Christina Boje Johannsen, Camilla Nørring og Kit Bjerregaard (referent)

Gæster: Heidi Berggren Brøndal Pedersen, Kirstine Godvin Hansen, Studievejledningen og Tine Berg Krogstrup, AUS.

Afbud

Ivano Eligio Castelli (CUU) og Ann Bettina Richelsen (DUU).

Dagsorden

1. Velkommen
2. Studiemiljøundersøgelsen
3. Studiestartsevalueringen
4. Eventuelt
5. Meddelelser

REFERAT

1. Velkommen v Lars D. Christoffersen.

Lars bød velkommen, gennemgik dagsordenen (slide 2).

Der var ingen emner til eventuelt.

Siden sidst:

Kriterierne for sektordimensioneringen blev drøftet på CUU mødet i oktober. Lars takkede for CUU's bidrag og informerede om, at dekanerne efterfølgende har arbejdet med forskellige scenarier og haft et oplæg i direktionen. På baggrund af direktionens tilbagemelding er antallet af studiepladser på bacheloruddannelsen 2025 blevet dimensioneret.

I dimensioneringen er der taget hensyn til Life Science uddannelserne som er blevet friholdt (Bioteknologi, Kemi og Teknologi). Dertil friholdes Teknologisk Biomedicin. General Engineering fastholdes på 2024 optaget mens de resterende retninger reduceres med mellem 5-12 pladser med en skelen til adgangskvotienten med det formål at opnå høj kvalitet i optaget.

2. Studiemiljøundersøgelsen v Jens Øllgaard Duus og studiemiljøkoordinator Tine Berg Krogstrup.

Jens bød velkommen til Tine, der præsenterede de foreløbige resultater af studiemiljøundersøgelsen (slide 5 – 19).

CUU og DUU bemærkninger:

- Resultaterne for stamina og selvudstillingsbekymring overrasker ikke studielederne samt bias på kvinder og mænd. I forbindelse revision af læringsmålene for fagprojektet var dette bl.a. i fokus og det bliver interessant at se effekten.
- Udvalget overvejer om trivsel og selvudstillingsbekymring kan være påvirket af DTU strategi 'Elite universitet' og 'Europas bedste', der måske kan give et negativt forventningspres på nogle studerende. Det er vigtigt at 'vende' kommunikationen, så det er tydeligt, at det ER DTU, der udbyder Europas bedste ingeniøruddannelse.
- I forhold til frafald kunne det være interessant at se om der er en sammenhængen mellem adgangskvotienten og graden af negative udsagn. Tine oplyser at kontoret for Data og Analyse skal i gang med en større undersøgelse af årsager til frafald.
- Studielederne oplever at kandidatstuderende (internationale studerende) i højere grad er sårbare ift. at indgå i studiegrupper. Det kunne være interessant at afdække om der er en sammenhæng mellem manglende studiecafeer og udfordringer ift. at indgå i en studiegruppe.

- Studenterrepræsentanterne har den oplevelse, at der overhovedet ikke er noget studiemiljø på Ballerup Campus og er derfor overrasket over at resultatet ikke er mere negativt.
- Der spørges ind til formuleringen af spørgsmålet vedr. forskelsbehandling og uønsket seksuel opmærksomhed. Spørgsmålet lyder: Har du inden for de seneste 12 måneder oplevet at være udsat for forskelsbehandling på din uddannelse? Ved bekræftelse åbnes for uddybende spørgsmål vedr. af hvem og hvor. Inden for de seneste 12 måneder har 739 studerende oplevet krænkende adfærd 256 uønsket seksuel opmærksomhed. Det er overvejende mellem studerende krænkelserne finder sted.
- Studenterrepræsentanterne hæfter sig ved at 82 % er utilfredse i forhold til at finde information om eksamen. Det vurderes at kunne løses forholdsvis nemt?
- At kun 21% er utilfredse med indeklimaet undrer studenterrepræsentanterne, da de oplever at DTU generelt har dårligt indeklima. Der udtrykkes utilfredshed med, at indeklimaspørgsmålet kun var adresseret undervisningslokalerne og ikke studieområderne fx biblioteket, hvor indeklimaet opleves at være decideret tilfredsstillende. Internationale studerende er gennemgående mere tilfredse med indeklima og it.
- Bachelorstuderende er den studentergruppering der er mest utilfredse med den digitale undervisning. Repræsentanterne vurderer at det måske kan skyldes PG kurserne og de forhold der undervises under?
- Andelen af stressede studerende kan skyldes at flere kæmper med 4, 5, 6 eksamensforsøg og mange har studiejob parallelt med studiet. Til sammenligning er der på Lund Universitet ingen begrænsning på antal eksamensforsøg.

Tine rundede af og tilføjede:

Studemiljørapporten vil være tilgængelig på DTU Inside inden jul.

Magnus Brabrand Ditlev mabdi@adm.dtu.dk Kontoret for Data og Systemer kan kontaktes, hvis man ønsker supplerende data.

3. Studiestartsevalueringen v Lars D. Christoffersen, Kirstine Godvin Hansen og Heidi Berggren Brøndal Pedersen fra studievejledningen.

Lars bød velkommen til Heidi, der præsenterede resultaterne fra årets studiestartsevaluering (slide 20 - 35).

CUU og DUU bemærkninger:

- De nye studerende udtrykker usikkerhed og bekymring i forhold til forventningerne til studiet og undervisningen. Udvalget foreslår at alt vigtig information samles ET sted (ET system). Tillige skal tidspunktet for hvornår information er tilgængelig kommunikeres. De kursusansvarlige skal mindes om at åbne op for deres kursus på Lean (det sker oftest først lige op til semesterstart). Studenterrepræsentanterne pointerer at det ikke kun er en udfordring for de

nye studerende.

- Dertil skal omfanget af information håndteres og balanceres. De studerende skal være trygge ved at de har den tilstrækkelig information og resten nok skal komme. Det skal italesættes.
- Det foreslås at kurser.dtu.dk suppleres med en side indeholdende den generel kursusinformation som går igen fra år til år.
- RUS bogen er ikke blevet markedsført i år og mange studerende kender derfor ikke til dens eksistens. Meget af indholdet i RUS bogen fremgår af How to DTU.
- Der ønskes fokus på en repetition af 'fra elev til studerende'. De studerende skal føle sig velkomne og vide hvad de skal gøre – Learning Lab er i en proces omkring dette.
- Studenterrepræsentanterne gør opmærksom på at sagsbehandlingstiden for merit-sager kan være hindrende for at kunne tilmelde sig kursus og tilgå kursusinformationen forud for kursusstart. Det skal meldes ud at studerende kan løses dette ved at henvende sig direkte til den kursusansvarlig.

Lars hæfter sig ved at dekanernes og rektors velkomsttaler fremover skal have fokus på den første tid på studiet.

[Studiestartsevalueringen kan tilgås på DTU Inside.](#)

4. Eventuelt v Lars D. Christoffersen.

Næste møde i DUU den 25. februar og CUU den 28. februar 2025.

5. Meddelelser v Jens Øllgaard Duus.

Undervisningsseminar

LearningLab holder undervisningsseminar '*DTU Learning Spaces - how they can work for you, instead of against you*' torsdag den 21. november 2024. Mere information og tilmeldingslink findes på [DTU Inside](#).