



## Tværgående uddannelsesudvalg, diplomingeniøruddannelsen

### Mødedeltagere

Studieledere: Ulrich Krühne

ISN-forpersoner: Ann Bettina Richelsen og Lars Boch-Poulsen

Studerende: Anders Ballisager Hansen

Uddannelsesdekan og prodekan: Lars D. Christoffersen og Jens Øllgaard Duus

AUS: Jørgen Jensen, Camilla Nørring, Heidi Berggren og Christina Boje Johannsen (referent)

Gæster: Sara Grex

21. maj 2024

cjoh

Afbud: Hanne Løje, Nina Qvistgaard, Erik Thomsen, Mads Gjeraae Eichler Hansen og Nete Hangel.

### Tid og sted

Fredag den 3. maj 2024 kl. 10.30-12.30. Lyngby campus, bygning 202, mødelokale R. 1.019.

### Dagsorden

#### 1. Velkommen v/ Lars D. Christoffersen

Der var intet til eventuelt.

#### 2. Revisionen af diplomingeniøruddannelsen- delprojekt 1 v/Christina Boje Johannsen

Lars gav ordet til Christina.

Arbejdsgruppe 1 arbejder med en model for innovation til diplomingeniøruddannelsen og ønsker i den forbindelse input fra DUU vedr. følgende to spørgsmål:

*Hvornår kan vi begynde at give de studerende et innovationsmindset?*

I dag ligger Innovation pilot på uddannelsens 5. eller 6. sem. På sidste DUU blev det anbefalet at lægge det tidligere. Hvornår kan vi begynde at give de studerende innovationskompetencer?

*Hvordan skal rollerne fordeles mellem innovationseksperter og faglige eksperter?*

Hænger sammen med spørgsmål 1, men skal innovation læres af eksperter eller skal innovation være tættere på kernefagligheden? Hvad er den bedste måde at lære om innovation og at udvikle innovationskompetencer på?

Udvalget kom med følgende kommentarer:

- Flere var enige om, at de studerende skal have tid til at finde sig til rette på studiet, så vi skal ikke begynde at opbygge et mindset på 1. sem., men hellere 2 eller 3. semester. På det tidspunkt har de studerende også flere faglige kompetencer de kan arbejde innovativt med.
- Det tager tid at opbygge et mindset. Vi skal tale om innovation i flere kurser; både for at repetere det for de studerende og løbende lægge nye niveauer på.
- De studerende skal ikke være bange for at tænke innovativt på trods af at al fagligheden ikke er på plads endnu. Det er en proces og et værktøj de skal lære og det kan vi godt begynde på tidligere.
- Innovationsfaglighed er på tværs af ens faglighed. At være innovativ er en kernekompetence som ingeniør! Derfor skal de have det tidligere, så de kan få det ind under huden.
- At arbejde på tværs styrker ens faglige identitet.
- Der var forslag om at bruge design build projekterne på 2. og 4. semester, til at dyrke innovationskompetencer.

Lars sluttede med at sige, at det giver god mening at give et innovation mindset tidligere. Vi skal gøre de studerende nysgerrige og opfordre dem til at tænke kreativt.

### **3. Revisionen af diplomingeniøruddannelsen- delprojekt 2 v/ Sara Grex og Camilla Nørring**

Lars bød velkommen til Sara Grex, der er forperson for arbejdsgruppen for delprojekt 2.

Sara præsenterede hvad arbejdsgruppen har beskæftiget sig med siden sidste møde. De har bl.a. haft møde med en PhD studerende fra DTU Eng. Tech. der beskæftiger sig med trivsel. Derudover arbejder de også med resultaterne fra studiemiljøundersøgelsen.

Emner arbejdsgruppe er i gang med at undersøge:

- Kan studiereglerne præsenteres på en mere hensigtsmæssig og overskuelig måde for de studerende- f.eks. på et road map.
- Hvordan skaber vi sense of belonging og et godt flow for de studerende? Arbejdsgruppen vil foreslå at studielederne skal være tydeligere overfor de studerende om den progression der er tænkt om uddannelsen.

- Arbejdsgruppen vil foreslå styregruppen at Vincent Tintos begreber om trivsel og studieliv skal kommunikeres bredere ud til underviserne og ikke kun til studielederne.
- Bedre understøttelse af det frivillige studentermiljø

DUU kom med positive tilkendegivelser om arbejdsgruppens emner og diskussioner. Der blev spurgt til om de studerende i dag får værktøjet til gruppearbejde- både det fagligt men også gruppedynamik. Hertil blev der svaret at det er forskelligt fra retning til retning.

#### 4. Førsteårsprøven på diplomingeniøruddannelsen v/ Lars Christoffersen

Førsteårsprøven er en del af eksamensbekendtgørelsen. DTU's fortolkning er: "Inden udgangen af sit første studieår skal den studerende have bestået minimum 30 ECTS for at kunne fortsætte på uddannelsen".

Alle studerende der bliver optaget fra 2024 skal have intro-Mat i 13 ugers perioden, som en genopfriskning af de studerendes matematiske færdigheder fra deres gymnasiale uddannelse.

DTU har ikke fastlagt hvilke kurser der skal indgå i førsteårsprøven. DUU bedes drøfte for og imod at gøre MAM til en del af førsteårsprøven på diplomingeniøruddannelsen.

##### DUU havde både argumenter for og imod:

- Det kan være interessant at lægge MAM ind i førsteårsprøven på sigt, men når vi har ændret de to grundkurser, skal de evalueres før vi også ændre andre strukturelle regler.
- Der kan være "overgangsproblematikker" fordi det er første gang.
- Vi har for alt mange studerende der ikke har styr på den basale matematik, og vi skal være mere konsekvente overfor de studerende der ikke har de basale matematiske færdigheder på plads.
- Der blev bemærket at dumpeprocenten er meget høj, når man har in mente at de studerende har bestået matematik på A-niveau i deres adgangsgivende eksamen.
- Det er et stærkt signal om, at matematik er grundlæggende for dit ingeniørstudie. Derfor kan du kan ikke gå videre i din uddannelse før du har bestået det. Det er med til at sikre at flere studerende kommer godt igennem.
- Hvis dette beslutes, skal vi sikre at vi griber de studerende der ikke har de nødvendige kompetencer, f.eks. SPS studerende.



- Er matematik vigtigere end andet, f.eks. ens kernefaglighed? Det signal kan man godt komme til at sende hvis MAM bliver en del af førsteårsprøven. Måske det skal formuleres som at matematik er forudsætningen for at kunne læse de andre grene af ens faglighed.
- Der var forslag om at køre en form for boot camp undervisning i 3 ugers perioden i aug., så de studerende har tilbud om undervisningen to gange. De vil være studerende der ikke kan deltage i 3-ugers perioden, f.eks. på grund af sygdom.

Heidi nævnte, at man kan søge om dispensation for førsteårsprøven og så får den studerende ét ekstra forsøg.

## **5. Opdatering på studiestarten v/ Jørgen Jensen og Heidi Berggren**

- Jørgen fortalte at samarbejdet med de studerende er genetableret. Der er fundet enighed om at arbejde sammen om én fælles studiestart på DTU – ikke DTU's studiestart eller PF's studiestart

Studiestarten vil bestå af to dage, på sigt 3 dage. En fest om fredagen. Der kommer hytteture. Studiestarten bliver retnings-specifikt, for at etablere de nære relationer. De frivillige bliver skal afspejle diversiteten og mangfoldigheden af vores studerende. Der arbejdes på en mindre arbejdsbelastning for dem

DUU tog meget positivt imod Jørgens udmelding.

## **6. Meddelelser v/ Lars Christoffersen og Jens Duus**

### **4.a. DTU's studiedatavarehus**

DTU's studiedatavarehus er blevet opdateret. Der er lanceret en mere moderne løsning til den eksterne visning af uddannelsesdata (optag, bestand og færdiguddannede). Efter planen skal datavarehuset opdateres med en video tutorial samt relevant beskrivelse af data. AUS er altid åbne for brugerinput. Input samt spørgsmål vedr. data kan rettes til: Magnus Brabrand ([mabdi@dtu.dk](mailto:mabdi@dtu.dk)).

### **4.b. Studielederuddannelse**

Learning Lab er ved at udvikle en studielederuddannelse for DTU's studieledere. Det er planen at første version skal køre i efteråret 2024.

### **4.c. Nyt site om brug af AI i undervisning**

DTU's arbejdsgruppe om AI har offentliggjort et nyt site om brug af AI i undervisning og til eksamen:

Formålet med sitet er at give inspiration til, hvordan man som underviser kan gen-tænke et kursus' læringsmål, undervisningsform og eksamensform i lyset af AI.

På <https://www.ai.dtu.dk> findes en række eksempler på, hvordan disse tre elementer er gentænkt for kurser inden for forskellige fagområder.

Derudover indeholder sitet:

- Generel information om, hvad der er vigtigt, når man begynder at bruge AI i undervisning og til eksamen
- En tjekliste om kritisk tænkning
- Aktuelle regler
- Oplysninger om AI-værktøjer

Siden er endnu under opbygning og vil løbende blive opdateret med nyt indhold. AI-arbejdsgruppen håber, at I alle vil bidrage med viden og erfaringer. Forslag, kommentarer, bidrag mv. kan sendes til Per Bækgaard [pgba@dtu.dk](mailto:pgba@dtu.dk) eller Lene Bisgaard, [lkbi@dtu.dk](mailto:lkbi@dtu.dk)

#### **7. Eventuelt og næste møde**

Næste møde er den 16. september 2024. Fremsend gerne emner til dagsordenen og meddelelser til referent Camilla Nørring

REFERERAT